

**PEDOMAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSURI – PONOROGO  
TAHUN 2022**

# KATA PENGANTAR

*Bismillaahir rahmaanir Rahim.*

Puji dan syukur alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, hidayah, inayah, dan ridha-Nya, **Buku Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PAI/PBA/PGMI/PIAUD Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo** di bidang pendidikan ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Sebagai salah satu matakuliah intrakurikuler, PPL merupakan salah satu Matakuliah Fakultas yang harus diikuti oleh setiap mahasiswa Program Studi PAI, PBA, PGMI, dan PIAUD, dengan bobot 4 sks, yakni 2 sks berupa PPL 1 (Micro Teaching) di kampus; sedangkan 2 sks berupa PPL 2 (Real Teaching), yakni praktik di lapangan/sekolah/madrasah/raudlatul atfal tempat pelatihan.

Buku ini memuat pedoman teknis bagi para mahasiswa peserta PPL dan pihak-pihak terkait lainnya dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bidang pendidikan di sekolah/madrasah/raudatul atfal yang telah direkomendasikan sebagai tempat pelatihan.

Tujuan diterbitkannya buku ini: (1) agar mahasiswa mampu mempersiapkan diri sebelum melaksanakan kegiatan maupun selama terjun di lapangan, dan (2) agar mahasiswa dan pihak-pihak terkait lainnya memiliki kesamaan persepsi tentang prosedur pelaksanaan praktik pendidikan yang tepat dan benar.

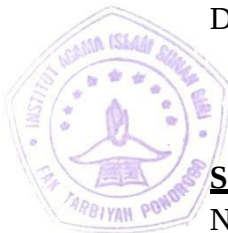
Perlu dimaklumi bahwa di dalam buku pedoman ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, datangnya

kritik dan saran akan dipertimbangkan demi perbaikan pedoman ini pada tahun-tahun berikutnya.

Akhirnya, semoga buku pedoman ini benar-benar dapat dipedomani oleh para pemakai terkait dengan pelaksanaan kegiatan PPL di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Ponorogo, 1 September 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah,



**Samsudin, S.Pd.I.,M.Pd**

NIDN. 2122068401



## DAFTAR ISI

|                                                              | Halaman |
|--------------------------------------------------------------|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b>                                         | i       |
| <b>KATA PENGANTAR</b>                                        | iii     |
| <b>DAFTAR ISI</b>                                            | v       |
| <br><b>BAB I           PENDAHULUAN</b>                       |         |
| A.       Dasar Pelaksanaan                                   | 1       |
| B.       Tujuan                                              | 2       |
| C.       Sasaran                                             | 2       |
| <br><b>BAB II       KETENTUAN PELAKSANAAN PPL</b>            |         |
| A.       Ketentuan Umum                                      | 6       |
| B.       Ketentuan Khusus                                    | 8       |
| C.       Tugas Pembimbingan PPL                              | 9       |
| <br><b>BAB III      TAHAPAN PELAKSANAAN PPL</b>              |         |
| A.       Tahapan Observasi                                   | 11      |
| B.       Tahapan Persiapan                                   | 14      |
| C.       Tahapan Pelaksanaan                                 | 14      |
| D.       Tahapan Pelaporan                                   | 15      |
| <br><b>BAB IV      PENILAIAN PELAKSANAAN PPL</b>             |         |
| A.       Aspek Penilaian                                     | 17      |
| B.       Sasaran Penilaian                                   | 18      |
| C.       Kriteria Penilaian                                  | 22      |
| <br><b>BAB V       PENUTUP</b>                               |         |
| A.       Kesimpulan                                          | 24      |
| B.       Saran                                               | 24      |
| <br><b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                                 | 27      |
| Lampiran   1.       Rencana Pekan Efektif                    |         |
| Lampiran   2.1      Program Tahunan (Prota) Sekolah/Madrasah |         |
| Lampiran   2.2      Program Tahunan (Prota) Raudatul Atfal   |         |
| Lampiran   3.1      Program Semester (Promes)                |         |
| Sekolah/Madrasah                                             |         |
| Lampiran   3.2      Program Semester (Promes) Raudatul Atfal |         |
| Lampiran   4.       Silabus                                  |         |
| Lampiran   5.1      RPP K-13                                 |         |
| Lampiran   5.2      RPP Minguan                              |         |
| Lampiran   5.3      RPP Harian                               |         |
| Lampiran   6.       Daftar Kata Kerja Operasional            |         |
| Lampiran   7.       Lembar Kerja Siswa (LKS)                 |         |
| Lampiran   8.       Kisi-kisi Soal                           |         |

|          |      |                                                          |
|----------|------|----------------------------------------------------------|
| Lampiran | 9.   | Kartu Soal                                               |
| Lampiran | 10.  | Naskah Ulangan Harian                                    |
| Lampiran | 11.  | Analisis Hasil Evaluasi Belajar (AHEB)                   |
| Lampiran | 12.1 | Instrumen Penilaian Kompetensi Menusun RPP               |
| Lampiran | 12.2 | Instrumen Penilaian Kompetensi Melaksanakan Pembelajaran |
| Lampiran | 12.3 | Instrumen Penilaian Kompetensi Personal, Adm., dan Akd.  |
| Lampiran | 12.4 | Instrumen Laporan Rekapitulasi Penilaian                 |
| Lampiran | 13.  | Pedoman Observasi                                        |
| Lampiran | 14.  | Outline Laporan Individual                               |
| Lampiran | 15.  | Outline Laporan Kelompok                                 |
| Lampiran | 16.  | Delapan Komponen Standar Nasional Pendidikan             |
| Lampiran | 17.  | Kalender Pendidikan                                      |
| Lampiran | 18.  | Membuat Soal via Google Form                             |
| Lampiran | 19.  | Tutorial Penggunaan Google Classroom                     |
| Lampiran | 20.  | SK Panitia dan DPL                                       |
| Lampiran | 21.  | Daftar Peserta PPL                                       |
| Lampiran | 22.  | Contoh RPPH TK                                           |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Dasar Pelaksanaan**

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo bertujuan mencetak Sarjana Pendidikan Strata Satu melalui tiga program studi, yaitu Program Studi (Prodi) Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD). Salah satu program perkuliahan yang wajib ditempuh mahasiswa di empat prodi tersebut adalah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di bidang pendidikan.

PPL bermaksud membekali dan mempersiapkan mahasiswa menjadi calon guru profesional di bidang pembelajaran dan administrasi pendidikan di MTs/SMP dan MA/SMA/MAK/SMK (bagi Prodi PAI/PBA), di Madrasah Ibtidaiyah (bagi Prodi PGMI), dan Raudatul Atfal (bagi Prodi PIAUD). Perbekalan profesi di antaranya berupa tugas praktik membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, melaksanakan evaluasi pembelajaran, dan melaporkan hasil pembelajaran, serta melaksanakan tugas-tugas tambahan yang diberikan oleh madrasah/sekolah tempat PPL. Tugas-tugas tersebut tidak akan menjadi pengalaman mahasiswa jika tidak ditempuh di lapangan.

Bertolak dari dasar pemikiran di atas, mahasiswa Prodi PAI, PBA, PGMI, dan PIAUD diwajibkan

menempuh matakuliah PPL 2, dengan cara terjun di madrasah/sekolah yang telah direkomendasikan.

## **B. Tujuan**

1. Mahasiswa terlatih membuat perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP).
2. Mahasiswa terlatih melaksanakan pembelajaran dan pengelolaan kelas.
3. Mahasiswa terlatih melaksanakan evaluasi pembelajaran.
4. Mahasiswa terlatih melaksanakan bimbingan kesiswaan.
5. Mahasiswa terlatih melaksanakan pengelolaan sekolah.

## **C. Sasaran**

Sasaran PPL adalah terbentuknya calon guru PAI/PBA/MI/RA yang berpengalaman nyata di lapangan pendidikan sebagai wahana terbentuknya tenaga pendidik profesional, yakni memiliki seperangkat pengetahuan, keterampilan, nilai, dan sikap yang diperlukan bagi profesinya, serta mampu menerapkannya dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di dalam ataupun di luar madrasah/sekolah. Dengan dicapainya sasaran ini diharapkan dapat terbina tiga kompetensi diri mahasiswa sebagai calon guru, yakni: (1) kompetensi personal, (2) kompetensi sosial, dan (3) kompetensi profesional.

**Kompetensi personal** berhubungan dengan kepribadian seorang guru, yakni pribadi yang matang, lengkap, dan seimbang. Kompetensi ini ditandai dengan

indikator: (1) berpikir dan bertindak dewasa, (2) berpikir mandiri, (3) disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban, dan (4) memiliki perhatian tinggi terhadap peserta didik.

**Kompetensi sosial** yakni mampu menempatkan diri di lingkungan, sehingga setiap kehadirannya memiliki dampak positif bagi lingkungan. Indikator kompetensi ini meliputi: (1) memiliki aktivitas dan keterlibatan tinggi dengan program sekolah, (2) bekerja sama dengan teman sejawat secara harmonis, (3) komunikatif dalam pergaulan dengan peserta didik, dan (4) berpartisipasi aktif dan konstruktif dalam kegiatan positif di masyarakat.

**Kompetensi profesional** adalah kemampuan dan penguasaan menyeluruh bagi seorang guru terhadap profesinya, di antaranya:

1. Penguasaan bahan
  - a. Materi mata pelajaran sesuai dengan kurikulum sekolah.
  - b. Pengembangan materi yang lebih luas dan dalam.
2. Pengelolaan program pembelajaran
  - a. Merumuskan indikator dan tujuan pembelajaran yang benar.
  - b. Menggunakan pendekatan dan metode pembelajaran yang tepat.
  - c. Memiliki pengetahuan dan keterampilan menyusun RPP.
  - d. Melaksanakan pembelajaran yang dinamis.
  - e. Mengenal kemampuan anak secara individual.
  - f. Merencanakan, melaksanakan, dan melakukan penilaian.

- g. Menganalisis hasil penilaian.
- 3. Pengelolaan kelas
  - a. Mengatur tempat duduk sesuai karakteristik siswa, mata pelajaran, dan rencana aktivitas pembelajaran.
  - b. Menyesuaikan volume dan intonasi suara guru dalam proses pembelajaran.
  - c. Menciptakan tutur kata santun dan dapat dimengerti peserta didik.
  - d. Menyesuaikan materi pembelajaran dengan kecepatan dan kemampuan belajar peserta didik.
  - e. Menciptakan suasana tertib, disiplin, nyaman, aman, dan keputusan berdasarkan peraturan penyelenggaraan proses pembelajaran.
  - f. Memberikan penguatan dan umpan balik terhadap respon dan hasil belajar peserta didik selama proses pembelajaran.
  - g. Menghargai pendapat peserta didik.
  - h. Mengenakan pakaian bersih, sopan, dan rapi.
  - i. Menyampaikan KD/indikator/tujuan pembelajaran secara luwes di awal proses pembelajaran.
  - j. Memulai/mengakhiri pembelajaran sesuai jadwal dan alokasi waktu.
- 4. Penggunaan sumber belajar
  - a. Dapat memiliki dan menggunakan media yang sesuai.
  - b. Dapat membuat alat-alat pelajaran sederhana.
  - c. Dapat menggunakan dan mengelola laboratorium dengan baik.
  - d. Dapat menggunakan perpustakaan sebagai sumber belajar.

5. Pengenalan terhadap program bimbingan dan konseling di sekolah
  - a. Teknik pengumpulan data tentang peserta didik
  - b. Permasalahan peserta didik yang sering muncul di sekolah.
  - c. Teknik pemberian bimbingan/pemecahan masalah bagi peserta didik
  - d. Pelaksanaan bimbingan dan *follow up*.

## **BAB II**

### **KETENTUAN PELAKSANAAN PPL**

#### **A. Ketentuan Umum**

PPL dilaksanakan secara terbimbing, terpadu, dan terarah. Terbimbing artinya kegiatan PPL dilaksanakan mahasiswa melalui bimbingan, yakni dosen pembimbing lapangan (DPL), guru pamong, atau Kepala Sekolah/Madrasah/RA. Terpadu artinya seluruh kegiatan PPL di lapangan merupakan satu kesatuan pengalaman yang saling menunjang. Terarah artinya semua kegiatan PPL bermuara ke arah tercapainya tujuan terbentuknya calon guru profesional.

Pelaksanaan PPL secara terbimbing, terpadu, dan terarah direalisasi dengan cara membagi mahasiswa peserta PPL menjadi sejumlah kelompok. Setiap kelompok dikoordinasikan oleh seorang ketua, serta dibimbing oleh seorang DPL dan seorang guru pamong sesuai dengan bidang studi. Hal ini dimaksudkan agar koordinasi, pelaksanaan, dan pemantauan PPL dapat dilakukan dengan mudah.

Ketentuan wajib bagi mahasiswa peserta PPL, di antaranya:

1. Melaksanakan observasi di sekolah PPL, meliputi:
  - a. Perkenalan dengan kepala sekolah, guru, karyawan, dan peserta didik.
  - b. Mengenali peraturan dan tata tertib sekolah.
  - c. Mengamati kegiatan umum sekolah, misalnya kegiatan guru (termasuk sikap dan prilaku),

kegiatan peserta didik, upacara bendera, hubungan kekeluargaan, dan lain-lain.

d. Mengamati proses kegiatan pembelajaran.

2. Menyiapkan praktik mengajar, meliputi:

a. Konsultasi dengan guru pamong atau kepala sekolah untuk mendapatkan bahan pembelajaran.

b. Membuat silabus dan RPP dengan struktur sesuai kurikulum 2013.

c. Kegiatan inti dalam RPP dikembangkan dengan pendekatan saintifik melalui langkah **5M**, yakni **Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi/mengolah informasi/menalar, dan Mengomunikasikan.**

**Catatan:** Urutan 5 M dapat bervariasi tergantung kebutuhan guru.

d. Menyiapkan alat/media belajar, bahan belajar, dan sumber belajar yang diperlukan.

3. Melaksanakan praktik mengajar di kelas, meliputi:

a. Membuka pelajaran dengan ucapan salam.

b. Menyampaikan KD/indikator/tujuan pembelajaran, atau KI, KD, dan indikator secara luwes.

c. Mengatur kelas sesuai dengan kondisi yang telah dirancang di RPP.

d. Melaksanakan pembelajaran berdasarkan skenario kegiatan yang tertulis di RPP.

e. Melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan sistem penilaian autentik (*authentic assesment*) dengan prosedur observasi (untuk ranah sikap dan keterampilan) dan tes (untuk ranah pengetahuan).

- f. Mengakhiri pembelajaran dengan salam sebelum meninggalkan kelas.
  - g. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Membuat laporan PPL, meliputi:
- a. Laporan individual.
  - b. Laporan kelompok.

Penyerahan laporan PPL selambat-lambatnya dua minggu setelah kegiatan PPL berakhir. Sistematika laporan (individu/kelompok dapat dilihat pada Lampiran 13, 14, 15).

## **B. Ketentuan Khusus**

1. Selama observasi dan konsultasi, mahasiswa peserta PPL dituntut berperilaku layaknya seorang guru (sopan, berpakaian rapi, dan tidak berhias secara berlebihan).
2. Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa berseragam: putih gelap, bersepatu, berjilbab (bagi perempuan), berdasi (bagi laki-laki), dan tidak merokok.
3. PPL dilaksanakan 6 (enam) minggu, dengan estimasi minggu pertama ialah observasi, minggu kedua, ketiga, keempat, dan kelima ialah pengajaran, pengelolaan kelas, dan pengadministrasian sekolah/madrasah, kemudian pada minggu keenam ialah penyusunan laporan PPL.
4. Tiap mahasiswa wajib melaksanakan minimal **dua paket pembelajaran** (dua KD), mapel sesuai prodi masing-masing, dan Prodi PGMI tidak mengajarkan PAI.

5. Realisasi paket pembelajaran dilakukan dalam 4 tatap muka, sbb.:

| TM 1                                               | TM 2                       | TM 3                                              | TM 4                       |
|----------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Kegiatan pembelajaran 1 dan observasi penilaian 1. | Tes Tertulis/<br>Praktik 1 | Kegiatan pembelajaran 2 dan observasi penilaian 2 | Tes Tertulis/<br>Praktik 2 |

6. Setiap tatap muka pembelajaran dilengkapi silabus dan RPP yang telah disahkan Guru Pamong atau KS/KM/KRA.
7. Penilaian yang menggunakan jenis tes tertulis/praktik harus dilengkapi dengan kisi-kisi soal dan naskah soal yang disahkan oleh Guru Pamong atau KS/KM/KRA.
8. Setiap penilaian dibuatkan analisis hasil evaluasi belajar (AHEB) untuk mengetahui tingkat ketuntasan belajar peserta didik. AHEB disahkan Guru Pamong atau KS/KM/KRA.
9. Selain dua paket pembelajaran, mahasiswa PPL wajib berlatih membuat: Program Tahunan, Program Semester, dan Silabus (satu semester) untuk mata pelajaran yang ditetapkan Guru Pamong atau KS/KM/KRA.

### C. Tugas Pembimbingan PPL

Pembimbingan PPL Insuri Ponorogo dilakukan oleh tiga pihak, yakni Kepala Madrasah/Kepala RA/Kepala Sekolah, Guru Pamong, dan Dosen Pembimbing Lapangan, dengan uraian tugas masing-masing di bawah ini.

### **1. Tugas Kepala Madrasah/Kepala RA/Kepala Sekolah**

- a. Pengenalan peserta PPL dengan seluruh personel di lingk. Mad/RA/Sekolah (sebelum/awal Minggu I).
- b. Membimbing peserta melaksanakan observasi situasi dan kondisi Mad/RA/Sekolah.
- c. Membimbing mengenal pengelolaan Mad/RA/Sek.
- d. Menandatangani evaluasi proses & hasil kegiatan peserta oleh GP dengan instrumen 1, 2, 3, dan 4.
- e. Menandatangani laporan kegiatan PPL (individu dan kelompok).

### **2. Tugas Guru Pamong**

- a. Mengatur jadwal PPL di kelas.
- b. Membimbing dan mengevaluasi perangkat mengajar.
- c. Mengevaluasi kegiatan PPL dengan instrumen 1, 2, 3, dan 4 dan melaporkan kepada DPL.
- d. Mendiskusikan pelaksanaan PPL di kelas dengan peserta dan memberikan umpan balik.
- e. Menandatangani laporan individual peserta PPL tentang kegiatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, kegiatan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di kelas.

### **3. Tugas DPL**

- a. Mengantarkan peserta ke lokasi PPL dan memamitkan peserta setelah PPL berakhir.
- b. Memonitor peserta PPL di lokasi PPL minimal satu kali dalam seminggu
- c. Memberikan bimbingan dan pembekalan khusus sebelum pelaksanaan PPL.
- d. Memberikan penilaian kompetensi peserta PPL dengan instrumen 5.

## **BAB III**

### **TAHAPAN PELAKSANAAN PPL**

#### **A. Tahap Observasi**

Observasi dilaksanakan mahasiswa secara kolektif di sekolah tempat PPL, dipimpin ketua kelompok, dan dibimbing oleh KS/KM/KRA atau guru yang ditunjuk oleh KS/KM/KRA. Observasi dilakukan pada minggu pertama dalam estimasi waktu PPL.

Tujuan observasi yakni agar mahasiswa memperoleh informasi dari sekolah tempat PPL tentang bentuk penyelenggaraan sekolah di bidang edukatif, administratif, dan kehumasan. Berikut ini hal-hal yang perlu diketahui mahasiswa dalam kegiatan observasi.

1. Pengorganisasian sekolah, meliputi struktur organisasi, pembagian tugas, unit-unit pelaksana teknis, dan lain-lain.
2. Kegiatan kurikuler, meliputi isi kurikulum sekolah, kegiatan intrakurikuler, pengorganisasian kegiatan sekolah, dan kegiatan ekstrakurikuler.
3. Kepegawaian, meliputi KS/KM/KRA, wakil KS/KM/KRA, para guru dan karyawan, serta uraian tugas masing-masing, latar belakang pendidikan, masa kerja, dan lain-lain.
4. Kesiswaan, meliputi sistem penerimaan siswa baru, perkembangan siswa tiga tahun terakhir, organisasi siswa, program kegiatan peserta didik, norma kenaikan kelas, masalah bimbingan konseling, dan lain-lain.

5. Hubungan masyarakat, meliputi bentuk hubungan dengan wali murid, masyarakat sekitar, pemerintah, sekolah/madrasah lain, dan lain-lain.
6. Pendanaan, meliputi sumber dana, pengolahan keuangan, serta kesejahteraan para guru dan karyawan.
7. Sarana penunjang, seperti gedung, fasilitas sekolah/madrasah, kepemilikan, penggunaan, dan pemeliharaan.
8. Hal lain yang dipandang perlu, misalnya kejadian-kejadian penting, prestasi peserta didik, persentase target kurikulum.
9. Dan lain-lain

Observasi terhadap penyelenggaraan pendidikan di atas dapat pula dilakukan berdasarkan **8 Standar Nasional Pendidikan** sesuai Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, di antaranya:

1. **Standar Isi** adalah ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan dalam kriteria tentang kompetensi tamatan, kompetensi bahan kajian, kompetensi mata pelajaran, dan silabus pembelajaran yang harus dipenuhi oleh peserta didik pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu.
2. **Standar Proses** adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran pada satu satuan pendidikan untuk mencapai standar kompetensi lulusan.

3. **Standar Kompetensi Lulusan** adalah kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
4. **Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan** adalah kriteria pendidikan prajabatan dan kelayakan fisik maupun mental, serta pendidikan dalam jabatan.
5. **Standar Sarana dan Prasarana** adalah standar nasional pendidikan berkaitan dengan kriteria minimal tentang ruang belajar, tempat olahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berekreasi, serta sumber belajar lain untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.
6. **Standar pengelolaan** adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan kegiatan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan, kabupaten/kota, provinsi, atau nasional agar tercapai efisiensi dan efektivitas penyelenggaraan pendidikan.
7. **Standar Pembiayaan** adalah standar yang mengatur komponen dan besarnya biaya operasi satuan pendidikan yang berlaku selama 1 tahun.
8. **Standar Penilaian Pendidikan** adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik.

Setiap standar di atas meliputi sejumlah komponen standar dan setiap komponen standar memiliki sejumlah indikator (lihat lampiran 16).

#### **B. Tahap Persiapan Praktik Pembelajaran di Kelas.**

Sebelum melaksanakan praktik pembelajaran di kelas, mahasiswa PPL perlu berkonsultasi dengan guru pamong atau KS/KM/KRA atau DPL, selambat-lambatnya tiga hari sebelum pelaksanaan tatap muka di kelas. Hal-hal yang dikonsultasikan, misalnya:

1. Bahan pembelajaran yang harus disajikan di kelas.
2. Pengembangan silabus berdasarkan SK/KD/indikator.
3. Penyusunan RPP sesuai dengan kurikulum yang digunakan.
4. Penyusunan kisi-kisi soal dan teknik penulisan soal ulangan harian.
5. Sumber belajar yang relevan atau yang digunakan.
6. Pengesahan silabus, RPP, atau kisi-kisi soal ulangan harian, dll..

#### **C. Tahap Pelaksanaan Praktik Pembelajaran di Kelas.**

Pelaksanaan pembelajaran di kelas merupakan kegiatan terpenting dan menentukan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan PPL.

1. Menyiapkan diri di sekolah 10 menit sebelum jam pelajaran dimulai.
2. Melapor kepada guru pamong atau KS/KM/KRA sebelum masuk kelas.
3. Menyampaikan salam kepada peserta didik di kelas.

4. Mengatur kelas, dan mempersiapkan peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pelajaran (untuk jam pertama).
5. Melaksanakan apersepsi, mengenalkan kompetensi dasar dan tujuan/indikator pencapaian, dan pretes (jika diperlukan).
6. Melaksanakan proses pembelajaran dengan pendekatan, metode, dan teknik yang telah dirancang di RPP dengan kurikulum KTSP (***eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi***); atau Kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik 5M (***mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi/mengolah informasi/menalar, dan mengomunikasikan***).
7. Menggunakan alat/media dan sumber belajar yang telah dirancang dan disiapkan sebelumnya.
8. Mengakhiri pembelajaran dengan penyimpulan atau penegasan atau penguatan dan evaluasi.
9. Mengembalikan alat-alat pelajaran dan membersihkan papan tulis setelah seluruh kegiatan pembelajaran selesai.
10. Berdoa bersama (untuk jam terakhir) dan menyampaikan salam sebelum meninggalkan kelas.

#### **D. Tahap Pelaporan**

1. Laporan Lisan
  - a. Dilakukan mahasiswa kepada guru pamong atau KS/M setelah keluar dari kelas, dengan harapan mendapatkan kritik, saran, dan/atau bimbingan terkait praktik pembelajaran yang dilaksanakan.

- b. Dilakukan mahasiswa ketika PPL telah dilaksanakan secara keseluruhan, dengan maksud mendapatkan kritik, saran, dan/atau bimbingan tentang pelaksanaan PPL, serta berpamitan kepada kepala sekolah, guru, dan karyawan bahwa tugas PPL usai dilaksanakan.

## 2. Laporan Tertulis

Laporan ini dibuat individu dan kelompok setelah kegiatan PPL berakhir. Laporan individu menggambarkan kegiatan yang dilakukan setiap mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPL. Sedangkan laporan kelompok disusun oleh setiap kelompok PPL, untuk menggambarkan pengelolaan sekolah dan seluruh kegiatan PPL di sekolah.

Kedua macam laporan ini diserahkan kepada DPL selambat-lambatnya dua minggu setelah masa kegiatan PPL berakhir. Format laporan dapat dilihat pada lampiran. Pengesahan laporan cukup oleh KS/KM/KRA dan DPL.

## **BAB IV**

### **PENILAIAN PELAKSANAAN PPL**

#### **A. Aspek Penilaian**

Penilaian terhadap mahasiswa peserta PPL dilakukan Guru Pamong (GP), Kepala Sekolah/Kepala Madrasah/Kepala Raudatul Atfal (KS/KM/KRA), dan DPL. Penilaian bertujuan mengukur 5 kelompok kompetensi setiap mahasiswa sebagai calon guru, meliputi:

1. *Kompetensi personal*, yakni kesungguhan (termasuk kehadiran), perilaku dan sikap mahasiswa pada saat observasi hingga akhir kegiatan PPL. Penilaian dilakukan kepala sekolah atau wakil kepala sekolah atau guru yang ditunjuk oleh KS/KM/KRA.
2. *Kompetensi profesional 1*, yakni kemampuan menyusun RPP. Penilaian dilakukan guru pamong atau guru yang ditunjuk oleh KS/KM/KRA.
3. *Kompetensi profesional 2*, yakni kemampuan melaksanakan pembelajaran di kelas berdasarkan RPP berkarakter. Penilaian dilakukan GP atau guru yang ditunjuk oleh KS/KM/KRA.
4. *Kompetensi administratif*, yakni kemampuan memiliki kelengkapan perangkat mengajar. Penilaian dilakukan oleh GP atau guru yang ditunjuk oleh KS/KM/KRA.
5. *Kompetensi akademik*, yakni kemampuan membuat laporan tertulis baik secara individual maupun kelompok. Penilaian dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

## **B. Sasaran Penilaian**

Sasaran penilaian PPL diarahkan pada 5 kompetensi: (1) kompetensi personal, (2) kompetensi profesional 1, (3) kompetensi profesional 2, (4) kompetensi administratif, dan (5) kompetensi akademik.

### **1. *Kompetensi Personal***

- a. Kerajinan hadir mahasiswa di sekolah PPL.
- b. Perilaku dan sikap mahasiswa sehari-hari, baik kepada KS/KM/KRA, para guru, dan karyawan, para murid, serta sesama mahasiswa sejak observasi sampai dengan pamitan usai PPL.
- c. Kedisiplinan dan ketepatan waktu dalam setiap kegiatan selama PPL.
- d. Keterlibatan dan ketaatan mahasiswa terhadap peraturan sekolah/Madrasah selama PPL.

### **2. *Kompetensi Profesional 1 (Kemampuan Menyusun RPP)***

- a. Kemampuan menentukan bahan dan rumusan tujuan pembelajaran.
  - 1) Menggunakan bahan pembelajaran sesuai dengan kurikulum.
  - 2) Merumuskan tujuan pembelajaran.
- b. Kemampuan memilih dan mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
  - 1) Mengorganisasikan materi pembelajaran.
  - 2) Menentukan alat bantu mengajar.
  - 3) Menentukan sumber belajar.
- c. Kemampuan merancang skenario pembelajaran awal, inti, dan akhir.

- 1) Menentukan jenis kegiatan belajar.
  - 2) Menyusun langkah-langkah pembelajaran berkarakter.
  - 3) Menentukan cara-cara memotivasi peserta didik.
  - 4) Mempersiapkan pertanyaan.
- d. Kemampuan merancang pengelolaan kelas.
- 1) Menentukan rincian alokasi waktu pembelajaran.
  - 2) Menentukan cara-cara pengorganisasian peserta didik agar dapat berpartisipasi dalam pembelajaran.
- e. Kemampuan merancang prosedur dan persiapan alat penilaian.
- 1) Menentukan prosedur dan jenis penilaian.
  - 2) Membuat alat penilaian.
- f. Kesan umum rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 1) Kebersihan dan kerapian.
  - 2) Kepraktisan penggunaan.
  - 3) Penggunaan bahasa tulis.

### **3. *Kompetensi Profesional 2 (Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran)***

- a. Kemampuan mengelola ruang, waktu, dan fasilitas belajar.
- 1) Menyediakan alat bantu dan sumber belajar yang diperlukan,
  - 2) Melaksanakan tugas rutin kelas.
  - 3) Menggunakan waktu pembelajaran secara efektif.

- b. Kemampuan menggunakan strategi pembelajaran berkarakter.
  - 1) Menggunakan jenis kegiatan yang sesuai dengan tujuan, peserta didik, situasi, dan lingkungan.
  - 2) Menggunakan alat bantu (media) yang sesuai dengan tujuan, peserta didik, situasi, dan lingkungan.
  - 3) Melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam urutan yang logis.
  - 4) Melaksanakan kegiatan pembelajaran secara individual, kelompok, atau klasikal.
- c. Kemampuan mengelola interaksi pembelajaran berkarakter.
  - 1) Memberikan petunjuk dan penjelasan terkait dengan isi pembelajaran.
  - 2) Menggunakan pertanyaan dan respon peserta didik.
  - 3) Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat, dan gerakan badan.
  - 4) Mengakhiri pembelajaran dalam satu pertemuan.
- d. Kemampuan bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif peserta didik terhadap pembelajaran.
  - 1) Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada peserta didik.
  - 2) Menunjukkan kegairahan dalam mengajar.

- 3) Mengembangkan hubungan antarpribadi yang sehat dan serasi.
  - 4) Membantu peserta didik menyadari kelebihan dan kekurangannya.
  - 5) Membantu peserta didik menumbuhkan kepercayaan diri.
- e. Kemampuan mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam pembelajaran.
- 1) Mengembangkan pemahaman konsep keilmuan terkait dengan bidang studi yang diajarkan.
  - 2) Membangkitkan kesadaran tentang nilai-nilai keilmuan terkait dengan bidang studi yang diajarkan.
- f. Kemampuan melaksanakan penilaian proses dan penilaian hasil belajar.
- 1) Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran.
  - 2) Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran.
- g. Kesan umum pelaksanaan pembelajaran.
- 1) Efektivitas pembelajaran.
  - 2) Penggunaan bahasa Indonesia lisan.
  - 3) Peka terhadap kesalahan berbahasa peserta didik.
  - 4) Penampilan guru dalam pembelajaran.

#### **4. *Kompetensi Administratif (Kelengkapan Perangkat)***

- a. Program tahunan
- b. Program semester gasal dan genap
- c. Silabus semester gasal

- d. RPP (yang dipraktikkan)
- e. Kisi-kisi ulangan harian dan kartu soal (yang dipraktikkan)
- f. Naskah soal ulangan harian (yang dipraktikkan)
- g. Analisis hasil ulangan harian (yang dipraktikkan)

### 5. *Pembuatan Laporan*

- a. Kelengkapan isi laporan.
- b. Sistematika laporan.
- c. Kelengkapan lampiran.
- d. Ketepatan waktu pembuatan.

## C. **Kriteria Penilaian**

1. Penilaian PPL dilakukan dengan memberikan skor lebih dahulu terhadap setiap indikator di masing-masing subkompetensi, dengan rentangan skor 1 – 5 sesuai kualitas capaian mahasiswa pada saat diobservasi kegiatan atau hasil kegiatannya.
2. Penilaian kompetensi 1, 2, 3, dan 4 (N1, N2, N3, dan N4) dilakukan oleh Guru Pamong. Sedangkan kompetensi 5 (N5) dilakukan oleh DPL.
3. Nilai setiap kelompok kompetensi diperoleh dengan rumus di bawah ini.

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\sum \text{Skor ideal}} \times 4$$

4. Nilai akhir (NA) diperoleh dari rata-rata nilai seluruh kompetensi. Penilaian akhir dilakukan oleh DPL setelah mendapatkan data legal N1, N2, N3, dan N4 dari Guru Pamong atau Kepala Sekolah.

5. Format Instrumen Penilaian Per Kompetensi Peserta PPL, sbb.:
- (Lihat Lampiran 12.1, 12.2, 12.3, 12.4)**

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah diwajibkan menempuh PPL di madrasah/sekolah, dengan tujuan melatih perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran, serta bimbingan siswa, dan pengelolaan sekolah; dengan sasaran meliputi kompetensi personal, kompetensi profesional 1, kompetensi profesional 2, kompetensi administratif, dan kompetensi akademik.
2. PPL dilaksanakan dengan memperhatikan ketentuan umum dan ketentuan khusus.
3. Pelaksanaan PPL meliputi tahap-tahap observasi, persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran di kelas, dan tahap pelaporan.
4. Penilaian pelaksanaan PPL dilakukan untuk mengukur 5 kelompok kompetensi mahasiswa, meliputi kompetensi personal, kompetensi profesional 1 (perencanaan pembelajaran), kompetensi profesional 2 (pelaksanaan pembelajaran), kompetensi administratif PPL, dan kompetensi akademik, dengan indikator dan skornya masing-masing.

#### **B. Saran**

1. Mahasiswa hendaknya memahami isi buku pedoman ini dengan baik, sehingga PPL yang dilaksanakan benar-benar bermakna bagi dirinya dan madrasah/sekolah/raudatul atfal tempat PPL.

2. Madrasah/sekolah/raudatul atfal tempat PPL hendaknya dapat memberdayakan peserta/mahasiswa, sehingga peserta bukan menjadi penghambat bagi madrasah/sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan kegiatan manajemen madrasah/sekolah/raudatul atfal.
3. Para dosen pembimbing lapangan (DPL) hendaknya dapat mengintensifkan pemantauan terhadap kegiatan PPL, sehingga para peserta/mahasiswa dapat mengoptimalkan pelaksanaan kegiatan PPL di madrasah/sekolah/raudatul atfal.



---

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

---

## Lampiran 1

**RENCANA PEKAN EFEKTIF (RPE) SEMESTER GASAL 2020/2021**  
**MATA PELAJARAN FIQIH (2 jam per minggu)**

## PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

### A. Jumlah Pekan

| Bulan         | Jumlah    |
|---------------|-----------|
| Juli          | 3         |
| Agustus       | 4         |
| September     | 4         |
| Oktober       | 4         |
| November      | 4         |
| Desember      | 5         |
|               |           |
| <b>Jumlah</b> | <b>24</b> |

## B. Pekan Tidak Efektif

| <b>Uraian</b>             | <b>Jumlah</b> |
|---------------------------|---------------|
| Masa Ta'aruf Madrasah     | 1             |
| Kegiatan Tengah Semester  | 1             |
| Kegiatan Akhir Semester   | 1             |
| Pekan remidi              | 1             |
| Persiapan pembagian rapor | 1             |
| Libur semester gasal      | 2             |
|                           |               |
| <b>Jumlah</b>             | <b>7</b>      |

### C. Pekan Efektif

$$24 - 7 = 17 \text{ pekan}$$

#### D. Jam Efektif Mapel

$$17 \times 2 \text{ jam} = \mathbf{34} \text{ jam}$$

## DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

[illegible]

Mengetahui:  
Guru Pamong/Kepala Madrasah/Sekolah,

Ponorogo,  
Mahasiswa PPL,

.....

.....

PROGRAM TAHUNAN

LAMP 2.1

SEKOLAH/MADRASAH :  
MATA PELAJARAN :  
KELAS :  
TAHUN PELAJARAN :

| Semester | Nomor RPP | KI/KD/Indikator | Alokasi Waktu |
|----------|-----------|-----------------|---------------|
| GASAL    | RPP 1     |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          | RPP 2     |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          | RPP 3     |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          | RPP 4     |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          | RPP 5     |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          | RPP 6     |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          |           |                 |               |
| GENAP    | RPP 1     |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          | RPP 2     |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          | RPP 3     |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          | RPP 4     |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          | RPP 5     |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          | RPP 6     |                 |               |
|          |           |                 |               |
|          |           |                 |               |

MENGETAHUI:  
Kepala Sekolah/Madrasah,

Ponorogo,  
Guru Pengajar,

.....  
NIP

.....  
NIP

# PROGRAM TAHUNAN

**LAMP 2.2**

NAMA RAUDATUL ATFAL :  
TAHUN PELAJARAN :

## SEMESTER 1

| NO. | BULAN  | TANGGAL    | URAIAN KEGIATAN       | KETERANGAN                  |
|-----|--------|------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1   | Jul-20 | 13-15      | Masa Orientasi Siswa  | Siswa, guru, semua personel |
|     |        | 16, 17, 20 | KBM Tema Diriku       | Siswa, guru, semua personel |
|     |        | 21-24      | KBM Tema Diriku       | Siswa, guru, semua personel |
|     |        | 27-31      | KBM Tema Diriku       | Siswa, guru, semua personel |
| 2   | Agt-20 | 3-5        | KBM Tema Lingkunganku | Siswa, guru, semua personel |
|     |        | 6-7, 10-12 | KBM Tema Lingkunganku | Siswa, guru, semua personel |
|     |        | 13-15      | KBM Tema Lingkunganku | Siswa, guru, semua personel |
| 3   | dst.   |            |                       |                             |
|     |        |            |                       |                             |
|     |        |            |                       |                             |
|     |        |            |                       |                             |
|     |        |            |                       |                             |
|     |        |            |                       |                             |
|     |        |            |                       |                             |
|     |        |            |                       |                             |

## SEMESTER 2

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

MENGETAHUI:  
Kepala RA,

.....  
NIP

Ponorogo,

Guru Pengajar,

.....  
NIP

**PROGRAM SEMESTER**

NAMA SEKOLAH : .....  
 MATA PELAJARAN : .....  
 KELAS/SEMESTER : .....  
 ALOKASI WAKTU : 2 JAM PER MINGGU

**Lampiran 3.1**

| NO.   | KI/KD            | ALOKASI WAKTU | JUL  |   | AGU |   |   |   |   | SEP |   |   |   | OKT |   |   |   |   | NOV |   |   |   | DES |   |   |   | KETER |
|-------|------------------|---------------|------|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|-------|
|       |                  |               | 3    | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |       |
| RPP 1 | KI 1.1           |               | MPLS |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   | UTS |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 2.1           |               |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 3.1           |               |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 4.1           | 6             |      | 2 | 2   | 2 |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | Ulangan Harian 1 | 2             |      |   |     |   | 2 |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
| RPP 2 | KI 1.2           |               |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 2.2           |               |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 3.2           |               |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 4.2           | 4             |      |   |     |   |   | 2 | 2 |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | Ulangan Harian 2 | 2             |      |   |     |   |   |   |   | 2   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
| RPP 3 | KI 1.3           |               |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 2.3           |               |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 3.3           |               |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 4.3           | 4             |      |   |     |   |   |   |   |     | 2 | 2 |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | Ulangan Harian 3 | 2             |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   | 2 |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
| RPP 4 | KI 1.4           |               |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 2.4           |               |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 3.4           |               |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 4.4           | 4             |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   | 2 | 2 |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | Ulangan Harian 4 | 2             |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   | 2 |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
| RPP 5 | KI 1.5           |               |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 2.5           |               |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 3.5           |               |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | KI 4.5           | 4             |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   | 2 | 2   |   |   |   |     |   |   |   |       |
|       | Ulangan Harian 5 | 2             |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     | 2 |   |   |     |   |   |   |       |
|       | CADANGAN         | 2             |      |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   | 2 |   |     |   |   |   |       |
|       | <b>JUMLAH</b>    | <b>34</b>     |      | 2 | 2   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2   | 2 | 2 | 2 |     | 2 | 2 | 2 | 2 | 2   | 2 | 2 |   |     |   |   |   |       |

Mengetahui  
 Guru Pamong/Kepala Sekolah

Ponorogo,  
 Mahasiswa,

.....

.....

### Lampiran 3.2

[illegible]



## Lampiran 4

### SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN

Nama Sekolah :  
Mata Pelajaran :  
Kelas/Semester :  
Standar Kompetensi : Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya

| Kompetensi Dasar                                                      | Indikator                           | Materi                    | Pengalaman Belajar                                         | Penilaian      |                                      | Alokasi Waktu | Sumber/Bahan /alat                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                     |                           |                                                            | Jenis          | Bentuk Instrumen                     |               |                                                                         |
| Mengidentifikasi wujud benda padat, cair dan gas berdasarkan sifatnya | Menunjukkan sifat-sifat benda padat | Benda Padat, Cair dan Gas | Siswa menjelaskan definisi benda padat, cair dan Gas       | Tugas Kelompok | Presentasi, Soal Uraian, Performansi | 2 x 45 menit  | SAINS, Kelas IV, Yudhistira, Uang Logam, Balon Tiup, Minyak Angin, Aqua |
|                                                                       | Menunjukkan sifat-sifat benda cair  |                           | Siswa mengemukakan contoh-contoh benda padat, cair dan gas | Ulangan harian |                                      |               |                                                                         |
|                                                                       | Menunjukkan sifat-sifat benda gas   |                           | Siswa mendiskusikan sifat-sifat benda yang diberikan       | Tugas Individu |                                      |               |                                                                         |
| Dst.                                                                  |                                     |                           |                                                            |                |                                      |               |                                                                         |

Mengetahui  
Guru Pamong/Kepala Sekolah,

.....

Ponorogo, .....

Mahasiswa PPL,

.....

Dasar: Permendikbud 103 Tahun 2014 Komponen RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (edisi revisi 2017)

Nama Sekolah :  
Mata Pelajaran :  
Kelas/Semester :  
Hari/Tanggal :  
Alokasi Waktu :

**A. Kompetensi Inti (KI)**

**B. Kompetensi Dasar**

1. KD pada KI-1
2. KD pada KI-2
3. KD pada KI-3
4. KD pada KI-4

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi\*)**

1. Indikator KD pada KI-1
2. Indikator KD pada KI-2
3. Indikator KD pada KI-3
4. Indikator KD pada KI-4

**D. Tujuan pembelajaran**

Dalam tujuan pembelajaran maka harus memuat empat komponen yaitu siswa, lingkungan, kondisi dan tingkatan.

**E. Materi Pembelajaran**

(dapat berasal dari buku teks pelajaran dan buku panduan guru, sumber belajar lain berupa muatan lokal, materi kekinian, konteks pembelajaran dari lingkungan sekitar yang dikelompokkan menjadi materi untuk pembelajaran reguler, pengayaan, dan remedial).

**F. Pendekatan dan metode**

Dalam boleh memilih bermacam-macam metode bisa disesuaikan dengan kondisi dan materi

**G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pertemuan Pertama: (...JP)
  - a. Kegiatan Pendahuluan
  - b. Kegiatan Inti \*\*)
    - 1) Mengamati
    - 2) Menanya
    - 3) Mengumpulkan informasi/mencoba
    - 4) Menalar/mengasosiasi
    - 5) Mengomunikasikan
  - c. Kegiatan Penutup
2. Pertemuan Kedua: (...JP)
  - a. Kegiatan Pendahuluan
  - b. Kegiatan Inti \*\*)
    - 1) Mengamati
    - 2) Menanya

- 3) Mengumpulkan informasi/mencoba
- 4) Menalar/mengasosiasi
- 5) Mengomunikasikan

c. Kegiatan Penutup

3. Pertemuan seterusnya.

**H. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media/Alat :
2. Bahan :
3. Sumber Belajar :

**I. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan**

1. Teknik penilaian
2. Instrumen penilaian
  - a. Pertemuan Pertama
  - b. Pertemuan Kedua
  - c. Pertemuan seterusnya
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan  
Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

\*) Indikator yang dirujuk untuk pembelajaran pada setiap pertemuan.

\*\*) Rancangan kegiatan berbasis pendekatan 5M, dengan metode yang diinginkan guru.

**CATATAN:**

.....  
 .....  
 .....

**Lampiran-lampiran: (menyesuaikan)**

1. Materi Pembelajaran Pertemuan 1.
2. Instrumen Penilaian Pertemuan 1.
3. Materi Pembelajaran Pertemuan 2.
4. Instrumen Penilaian Pertemuan 2.
5. Dst.

Ponorogo, .....

Mengetahui:  
Guru Pamong/Kepala Sekolah,

Mahasiswa PPL,

.....

.....

## Lampiran 5.2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

**Nama RA** :  
**Tema** :  
**Kelas/Kelompok** :  
**Semester/Minggu** :  
**Nomor KD** :

| No. | Subtema                                                            | Muatan/Materi Pembelajaran       | Rencana Kegiatan                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1   | Identitas Diri<br>(nama, jenis kelamin, usia, nama ayah, nama ibu) | 1.1.3 Aku diciptakan oleh Tuhan. | 1. Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan, hobi dll.                 |
|     |                                                                    | 1.2.2 Menyayangi diri sendiri.   | 2. Menyanyi Aku, mandi, ulang tahun, dll.                      |
|     |                                                                    | 2.1.3 Menjaga Kebersihan         | 3. Menceritakan perbedaan suara orang laki-laki dan perempuan. |
|     |                                                                    | dst.                             |                                                                |
|     |                                                                    |                                  |                                                                |
|     |                                                                    |                                  |                                                                |
|     |                                                                    |                                  |                                                                |
|     |                                                                    |                                  |                                                                |
|     |                                                                    |                                  |                                                                |
|     |                                                                    |                                  |                                                                |
|     |                                                                    |                                  |                                                                |

Mengetahui:  
 Kepala Sekolah,

Ponorogo,

Guru,

.....

.....

## Lampiran 5.3

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Nama RA :  
Model Pembelajaran :  
Kelas/Kelompok :  
Semester/Minggu :  
Tema/Subtema :

**A. Materi dalam Pembelajaran**

1. ...
2. ...
3. dst

**B. Materi Pembiasaan**

1. ...
2. ...
3. Dst.

**C. Alat dan Bahan**

1. ...
2. ...
3. Dst.

**D. Kegiatan Belajar**

**1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator**

| No. | Lingkup Perkembangan | STPPA | No. KD | Indikator |
|-----|----------------------|-------|--------|-----------|
|     |                      |       |        |           |

**2. Teknik Penilaian**

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)  
(Lembar teknik penilaian disajikan terpisah).

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Ponorogo,

Guru,

.....

.....

## Lampiran 5.4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KTSP)

Nama Sekolah : SD/MI .....  
Mata Pelajaran : SAINS  
Kelas/Semester : IV/I  
Hari/Tanggal :  
Waktu : Pukul

#### I. Standar Kompetensi

Memahami berbagai sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

#### II. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas berdasarkan sifat.

#### III. Indikator Hasil Belajar

1. Mengidentifikasi sifat-sifat benda padat.
2. Mengidentifikasi sifat-sifat benda cair.
3. Mengidentifikasi sifat-sifat benda gas.

#### IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah memperhatikan demonstrasi guru tentang benda padat, cair, dan gas, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi sifat-sifat benda padat.
2. Mengidentifikasi sifat-sifat benda cair.
3. Mengidentifikasi sifat-sifat benda gas.

Karakter yang diharapkan:

- Eksplorasi: tekun, bertanggung jawab
- Elaborasi: kreativitas, kerja sama, saling menghargai
- Konfirmasi: kritis, percaya diri

#### V. Materi Pembelajaran

##### A. Benda Padat

.....  
.....

##### B. Cair

.....  
.....

##### C. Gas

.....  
.....

## VI. Metode Pembelajaran

- A. Ceramah/tanya jawab
- B. Demonstrasi
- C. Diskusi
- D. Penugasan

## VII. Langkah Kegiatan Pembelajaran

- A. Kegiatan Pra Pembelajaran (di rumah)
  - 1. Guru menyiapkan uang logam, balon tiup, minyak angin dan aqua.
  - 2. Guru membuat LKS.
  - 3. Guru membuat soal tes akhir dan soal PR.
- B. Kegiatan Awal (10 menit)
  - 1. Salam pembuka, doa bersama, dan mengabsen siswa.
  - 2. Review materi hari sebelumnya (tes awal sebagai penyegaran).
  - 3. Mengenalkan KD dan Indikator pembelajaran secara luwes.
- C. Kegiatan Inti (60 menit)
  - 1. Secara **tekun**, siswa mengikuti kegiatan demonstrasi guru tentang benda padat, cair, dan gas.
  - 2. Secara kelompok, siswa berdiskusi (**bekerja sama**) untuk mengidentifikasi sifat-sifat benda padat, cair dan gas, dengan menggunakan LKS yang dibuat guru.
  - 3. Secara bergilir, setiap kelompok melakukan presentasi untuk mempertanggungjawabkan hasil diskusinya untuk ditanggapi oleh kelompok lain sesuai dengan **kreativitas** dan daya **kritis** masing-masing.
  - 4. Bersama guru, siswa secara **percaya diri** dan **saling menghargai**, melakukan refleksi terhadap hasil presentasi seluruh kelompok.
- D. Kegiatan Akhir (10 menit)
  - 1. Tanya jawab untuk membuat kesimpulan materi.
  - 2. Tes akhir
  - 3. Memberikan tugas rumah.

## VIII. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- A. Alat : Uang logam, balon tiup
- B. Bahan : Minyak angin, aqua
- C. Sumber : Buku pelajaran IPA, Kelas IV, Yudhistira

## IX. Penilaian

- A. Prosedur Penilaian:
  - 1. Penilaian awal (pretes) : ada
  - 2. Penilaian proses : ada
  - 3. Penilaian akhir (postes) : ada
  - 4. Penilaian tugas : ada

B. Bentuk Penilaian:

1. Penilaian awal dan penilaian proses berbentuk tes lisan.
2. Penilaian akhir dan tugas berbentuk tes tulis.

C. Alat Penilaian:

1. Soal tes awal 2 nomor (terlampir).
2. Format pengamatan diskusi/presentasi (terlampir).
3. Soal tes akhir 5 butir (terlampir).
4. Soal tugas (PR) (terlampir).

CATATAN:

.....  
.....  
.....

Ponorogo, .....

Mengetahui:  
Guru Pamong/Kepala Sekolah,

Mahasiswa PPL,

.....

.....

## DAFTAR KATA KERJA OPERASIONAL UNTUK PERUMUSAN INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

| 1. Ranah Kognitif (Pengetahuan dan Pemahaman Konsep)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pengetahuan (a1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pemahaman (A2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Penerapan (A3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Analisis (A4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sintesis (A5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Penilaian (A6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| memasang<br>membaca<br>memberi indek<br>memberi kode<br>memberi label<br>membilang<br>memilih<br>mempelajari<br>menabulasi<br>menamai<br>menandai<br>mencatat<br>mendaftar<br>menelusuri<br>menggambar<br>menghapal<br>mengidentifikasi<br>mengulang<br>mengutip<br>meninjau<br>meniru<br>menjelaskan<br>menunjukkan<br>menyadari<br>menyatakan<br>menyebutkan<br>mereproduksi | membandingkan<br>membedakan<br>memperkirakan<br>memperluas<br>mempertahankan<br>mempolakan<br>mencirikan<br>mencontohkan<br>mendiskusikan<br>menerangkan<br>mengasosiasikan<br>mengemukakan<br>menggali<br>menghitung<br>mengategorikan<br>mengkontraskan<br>mengubah<br>menguraikan<br>menjabarkan<br>menjalin<br>menjelaskan<br>menyimpulkan<br>meramalkan<br>merangkum<br>merinci | melaksanakan<br>melakukan<br>melatih<br>membangun<br>membiasakan<br>memecahkan<br>memodifikasi<br>mempersoalkan<br>memproduksi<br>memproses<br>memproses<br>menabulasi<br>mencegah<br>menentukan<br>menentukan<br>menerapkan<br>mengadaptasi<br>mengaitkan<br>mengemukakan<br>menggali<br>menggambarkan<br>menggunakan<br>menghitung<br>mengkalkulasi<br>mengklasifikasi<br>mengonsepan<br>mengoperasikan<br>mengurutkan<br>menilai<br>menugaskan<br>menyelidiki<br>menyesuaikan<br>menyimulasikan<br>menyusun<br>meramalkan | melatih<br>memaksimalkan<br>membagangkan<br>memecah<br>memerintahakan<br>memilih<br>mencerahkan<br>mendeteksi<br>mendiagnosis<br>mendiagramkan<br>menegaskan<br>menelaah<br>menemukan<br>mengaitkan<br>menganalisis<br>mengaudit<br>mengedit<br>mengkorelasikan<br>menguji<br>mengukur<br>menjelajah<br>menormalisasikan<br>mentransfer<br>menyeleksi<br>menyimpulkan<br>merasionalisasikan<br>merinci | memadukan<br>membahas<br>membangun<br>membentuk<br>memfasilitasi<br>memperjelas<br>menampilkan<br>menanggulangi<br>menciptakan<br>mendikte<br>mengabstraksikan<br>menganimasi<br>mengarang<br>mengatur<br>menggabungkan<br>menggeneralisasikan<br>menghubungkan<br>mengkategorikan<br>mengkode<br>mengkreasikan<br>mengombinasikan<br>mengoreksi<br>mengumpulkan<br>meningkatkan<br>menyiapkan<br>menyusun<br>merancang<br>merangkum<br>merekonstruksi<br>merencanakan<br>mereparasi<br>mereproduksi<br>merumuskan | membandingkan<br>membuktikan<br>memilih<br>memisahkan<br>memperjelas<br>mempertahankan<br>memprediksi<br>memproyeksikan<br>memutuskan<br>memvalidasi<br>menafsirkan<br>mendukung<br>menegaskan<br>mengarahkan<br>mengetes<br>mengkritik<br>mengukur<br>menilai<br>menimbang<br>menyimpulkan<br>merangkum<br>merinci |

## 2. Ranah Psikomotor (Praktik)

| Peniruan                                                                                                                                                                                    | Manipulasi                                                                                                                                                                               | Pengalamiahan                                                                                                                                                     | Artikulasi                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| melamar<br>membangun<br>membersihkan<br>memperkecil<br>memposisikan<br>mengaktifkan<br>mengatur<br>menggabungkan<br>mengkonstruksi<br>mengubah<br>mengumpulkan<br>menimbang<br>menyesuaikan | melatih<br>memanipulasi<br>membuat<br>memilah<br>memperbaiki<br>mencampur<br>mendemonstrasikan<br>menempatkan<br>mengidentifikasikan<br>mengisi<br>mengoreksi<br>merancang<br>mereparasi | membungkus<br>memindahkan<br>memproduksi<br>memutar<br>menarik<br>mencampur<br>mendorong<br>mengalihkan<br>mengemas<br>menggantikan<br>mengirim<br>mengoperasikan | melonggarkan<br>memadankan<br>membentguk<br>mempertajam<br>memulai<br>menempel<br>mengalihkan<br>menggunakan<br>menimbang<br>menjeniskan<br>mensketsa<br>menyetir |

## 3. Ranah Afektif (Sikap dan Minat)

| Menerima                                                                              | Menanggapi                                                                                                                                                                             | Menilai                                                                                                                                                                                    | Mengelola                                                                                                                                                                         | Menghayati                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mematuhi<br>memberi<br>memilih<br>meminati<br>mempertanyakan<br>menganut<br>mengikuti | melaporkan<br>membantu<br>memilah<br>memilih<br>menampilkan<br>mendukung<br>mengajukan<br>mengatakan<br>mengompromikan<br>menjawab<br>menolak<br>menyambut<br>menyenangi<br>menyetujui | melengkapi<br>memperjelas<br>memperjelas<br>memprakarsai<br>menekankan<br>mengasumsikan<br>menggabungkan<br>mengimani<br>mengundang<br>mengusulkan<br>menyumbang<br>meyakini<br>meyakinkan | memadukan<br>membangun<br>membentuk pendapat<br>mempertahankan<br>menata<br>menegosiasi<br>menganut<br>mengelola<br>mengklasifikasikan<br>mengombinasikan<br>mengubah<br>merembuk | berakhlak mulia<br>melayani<br>membuktikan<br>memecahkan<br>mempengaruhi<br>mendengarkan<br>mengkualifikasi<br>mengubah perilaku<br>menunjukkan |

## Lampiran 7 Contoh Format LKS

## LEMBAR KEGIATAN SISWA

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal :

## I. Petunjuk Belajar

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## II. Standar Kompetensi

.....

### III. Kompetensi Dasar

1. ....
2. ....
3. ....

#### IV. Indikator Hasil Belajar

1. ....
2. ....
3. ....

## V. Tugas/Permasalahan

1. ....
2. ....
3. ....

## VI. Laporan Hasil Kegiatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NAMA SISWA**

1. ....
2. ....
3. ....

## KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : MI ...  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : IV/02  
 Jenis Ujian : Ulangan Harian  
 Bentuk Soal : UO (uraian Objektif)

KD : 3  
 Jumlah Soal : 5 butir  
 Alokasi Waktu : 60 menit  
 KKM : 72  
 Penyusun : ...

| Komponen Dasar                                                                                                                                                   | Indikator hasil Belajar                                                                          | Materi                             | Indikator Soal                                                                                           | Soal   |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                    |                                                                                                          | Bentuk | Nomor | Bobot |
| Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut tidak sama serta menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan berpenyebut tidak sama | Menjumlahkan pecahan dengan penyebut tidak sama                                                  | Penjumlahan dan pengurangn pecahan | - Siswa menentukan hasil penjumlahan dua pecahan dengan penyebut tidak sama                              | Esai   | 1     | Md    |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                    |                                                                                                          |        | 2     | Md    |
|                                                                                                                                                                  | Mengurangkan pecahan dengan penyebut tidak sama                                                  |                                    | - Siswa menentukan hasil pengurangan dua pecahan dengan penyebut tidak sama                              | Esai   | 3     | Sd    |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                    |                                                                                                          |        | 4     | Sd    |
|                                                                                                                                                                  | Menyelesaikan soal cerita tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut tidak sama |                                    | - Siswa menyelesaikan soal cerita tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut tidak sama | Esai   | 5     | Sk    |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                    |                                                                                                          |        |       |       |
| dst.                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                    | -                                                                                                        |        |       |       |

Mengetahui  
 Guru Pamong/Kepala Sekolah,

.....

Ponorogo, .....

Mahasiswa PPL,

.....

**Lampiran 9****KARTU SOAL**

|                   |               |                  |                   |
|-------------------|---------------|------------------|-------------------|
| Satuan Pendidikan |               | Jenis Ujian      | Ulhar/UTS/UAS*)   |
| Mata Pelajaran    |               | Bentuk Soal      | UO/UNO/Pilganda*) |
| Kelas, Semester   | Gasal/Genap*) | Bentuk Penilaian | Tulis/Praktik*)   |

| KOMPETENSI DASAR                     |  | BUTIR SOAL                                 |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------------|
|                                      |  |                                            |
| INDIKATOR SOAL                       |  |                                            |
|                                      |  |                                            |
| NOMOR SOAL                           |  |                                            |
| KUNCI JAWABAN<br>(PEDOMAN PENSKORAN) |  | Ponorogo,<br>Penyusun,<br><br>.....<br>NIP |
|                                      |  |                                            |
| *) Coret yang tidak diperlukan       |  |                                            |

## Lampiran 10

### NASKAH ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IV/2  
Waktu : 60 menit

**Selesaikan Soal-soal berikut dengan benar dan tepat!**

1.  $\frac{2}{3} + \frac{5}{4} = \dots\dots$

2.  $\frac{7}{5} + \frac{3}{4} = \dots\dots$

3.  $\frac{5}{4} - \frac{1}{3} - \frac{3}{5} = \dots\dots$

4. Ibu mempunyai 2 kg gula, dipakai untuk membuat minuman  $\frac{2}{3}$  kg. Berapakah sisa gula yang dimiliki Ibu?

5. 1 buah roti dibagi tiga anak, yakni Amir mendapat  $\frac{1}{4}$  bagian, Susi mendapat  $\frac{1}{3}$  bagian, sedangkan sisanya diberikan Roki. Berapa bagiankah yang didapat Roki?

**LAMPIRAN 11 AHEB HAL 1**

**ANALISIS HASIL EVALUASI BELAJAR (AHEB)**

MATA PELAJARAN :  
SEMESTER/TAHUN PELJ. :

KELAS :  
NOMOR KD : 2 KKM : 72

**A. DATA NILAI**

| NO. | NAMA SISWA<br><br>SKOR IDEAL ▶ | NO. SOAL & SKOR YG. DIPEROLEH |     |     |     |     |   |   |   | Σ<br>SKOR | %     | KETUNTASAN    |        |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|---|---|---|-----------|-------|---------------|--------|
|     |                                | 1                             | 2   | 3   | 4   | 5   | 6 | 7 | 8 |           |       | KTCP<br>( N ) | TUNTAS |
|     |                                | 7                             | 5   | 9   | 4   | 2   |   |   |   | 27        |       |               |        |
| 1   | Andre                          | 3                             | 2   | 4   | 3   | 1   |   |   |   | 13        | 48    |               | TT     |
| 2   | Aziz                           | 3                             | 4   | 8   | 3   | 2   |   |   |   | 20        | 74    | TUNTAS        |        |
| 3   | Binti                          | 5                             | 3   | 8   | 4   | 2   |   |   |   | 22        | 81    | TUNTAS        |        |
| 4   | Caca                           | 6                             | 4   | 8   | 4   | 1   |   |   |   | 23        | 85    | TUNTAS        |        |
| 5   | Firda                          | 4                             | 3   | 8   | 4   | 2   |   |   |   | 21        | 78    | TUNTAS        |        |
| 6   | Ferdi                          | 4                             | 4   | 6   | 4   | 1   |   |   |   | 19        | 69    |               | TT     |
| 7   | Intan                          | 6                             | 3   | 9   | 4   | 2   |   |   |   | 24        | 89    | TUNTAS        |        |
| 8   | Lisa                           | 5                             | 3   | 8   | 4   | 2   |   |   |   | 22        | 81    | TUNTAS        |        |
| 9   | Rudi                           | 5                             | 3   | 8   | 4   | 2   |   |   |   | 22        | 81    | TUNTAS        |        |
| 10  | Rista                          | 7                             | 5   | 8   | 4   | 2   |   |   |   | 26        | 96    | TUNTAS        |        |
| 11  | Rudi                           | 6                             | 3   | 9   | 4   | 2   |   |   |   | 24        | 89    | TUNTAS        |        |
| 12  | Zaki                           | 5                             | 3   | 8   | 4   | 2   |   |   |   | 22        | 81    | TUNTAS        |        |
|     | TOTAL SKOR                     | 59                            | 40  | 92  | 46  | 21  |   |   |   | 258       | 955.6 | 83%           | 17%    |
|     | RATA-RATA SKOR                 | 4.9                           | 3.3 | 7.7 | 3.8 | 1.8 |   |   |   | 21.50     | 79.63 |               |        |
|     | % KETCP (N) per soal           | 70                            | 67  | 85  | 96  | 88  |   |   |   | 79.63     | 79.63 |               |        |



## B. ANALISIS KETUNTASAN

### 1. Ketuntasan Belajar

| No. | Uraian             | Ketuntasan       |    | Tindak lanjut |
|-----|--------------------|------------------|----|---------------|
|     |                    | $\Sigma$ Peserta | %  |               |
| 1   | Telah mencapai KKM | 10 anak          | 83 | Pengayaan     |
| 2   | Belum mencapai KKM | 2 anak           | 17 | Remidi        |

### 2. Ketuntasan Materi

| No. | Uraian             | Ketuntasan    |    | Tindak lanjut           |
|-----|--------------------|---------------|----|-------------------------|
|     |                    | $\Sigma$ Soal | %  |                         |
| 1   | Di atas KKM        | 3 nomor       | 60 | Sebagai bahan pengayaan |
| 2   | Pas KKM            | --            | -- | --                      |
| 3   | Tidak mencapai KKM | 2 nomor       | 40 | Sebagai bahan remidi    |

### 3. Simpulan

- Secara klasikal, siswa kelas V perlu mengikuti program remidi, belum boleh menempuh KD berikutnya, sebab siswa yang memperoleh nilai 72 baru 83%, seharusnya minimal 85%.
- Materi utama bahan remidi yakni terkait dengan butir soal nomor 1 dan 2, karena belum mencapai KKM.

## C. PROGRAM TINDAK LANJUT

| No.<br>Urt. | Nomor Peserta | Jenis<br>Program | Nomor dan Bahan/Materi |                                                                                                     |
|-------------|---------------|------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |               |                  | No.                    | Bahan/Materi                                                                                        |
| 1           | 01, 06        | Remidi           | 3                      | Menentukan pengurangan dua pecahan dengan penyebut tak sama.                                        |
|             |               |                  | 5                      | Menyelesaikan soal cerita tentang penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut tak sama. |

## D. CATATAN

- Mengingat keterbatasan waktu, program tindak lanjut remidi dilakukan di luar jam efektif dalam bentuk tugas.

Mengetahui:  
Guru Pamong/Kepala Sekolah,

Ponorogo,  
Mahasiswa PPL,

.....

.....

## INSTRUMEN 1

## Penilaian Kemampuan Menyusun RPP

(Dilakukan Guru Pamong setelah menerima RPP atau sebelum observasi pelaksanaan PBM)

|    |                    |   |       |                            |
|----|--------------------|---|-------|----------------------------|
| 1. | PAKET KE           | : | 1 2   | (Lingkari yang diperlukan) |
| 2. | NAMA MAHASISWA     | : | ..... |                            |
| 3. | PROGRAM STUDI      | : | ..... |                            |
| 4. | MAD/RA/SEKOLAH PPL | : | ..... |                            |
| 5. | MATA PELAJARAN     | : | ..... |                            |
| 6. | KELAS/SEMESTER     | : | ..... |                            |
| 7. | WAKTU              | : | ..... |                            |
| 8. | MATERI POKOK (KD)  | : | ..... |                            |

| No.                                                            | Kompetensi/Subkompetensi<br>Yang Dinilai                 |                                                                                           | Kriteria dan Skor |    |    |   |    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|---|----|
|                                                                |                                                          |                                                                                           | TB                | KB | CB | B | SB |
| 1.                                                             | <b>Kompetensi Profesional 1 (Kemampuan Menyusun RPP)</b> |                                                                                           |                   |    |    |   |    |
|                                                                | 1)                                                       | Kemampuan menentukan bahan dan rumusan tujuan pembelajaran:                               |                   |    |    |   |    |
|                                                                | (1)                                                      | Menggunakan bahan pembelajaran sesuai dengan kurikulum.                                   | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | (2)                                                      | Menentukan tujuan pembelajaran/indikator.                                                 | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | 2)                                                       | Pemilihan dan pengorganisasian materi, media, dan sumber belajar:                         |                   |    |    |   |    |
|                                                                | (3)                                                      | Mengorganisasikan materi pembelajaran.                                                    | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | (4)                                                      | Menentukan alat bantu mengajar.                                                           | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | (5)                                                      | Menentukan sumber belajar.                                                                | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | 3)                                                       | Kemampuan merancang skenario pembelajaran.                                                |                   |    |    |   |    |
|                                                                | (6)                                                      | Menentukan jenis kegiatan belajar.                                                        | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | (7)                                                      | Menyusun langkah-langkah pembelajaran.                                                    | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | (8)                                                      | Menentukan cara-cara memotivasi peserta didik.                                            | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | (9)                                                      | Mempersiapkan pertanyaan.                                                                 | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | 4)                                                       | Kemampuan merancang pengelolaan kelas.                                                    |                   |    |    |   |    |
|                                                                | (10)                                                     | Menentukan rincian alokasi waktu pembelajaran.                                            | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | (11)                                                     | Menentukan cara-cara pengorganisasian siswa agar dapat berpartisipasi dalam pembelajaran. | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | 5)                                                       | Kemampuan merancang prosedur dan mempersiapkan alat penilaian.                            |                   |    |    |   |    |
|                                                                | (12)                                                     | Menentukan prosedur dan jenis penilaian.                                                  | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | (13)                                                     | Membuat alat-alat penilaian.                                                              | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | 6)                                                       | Kesan umum rencana pelaksanaan pembelajaran.                                              |                   |    |    |   |    |
|                                                                | (14)                                                     | Kebersihan dan kerapian.                                                                  | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | (15)                                                     | Kepraktisan penggunaan.                                                                   | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|                                                                | (16)                                                     | Penggunaan bahasa tulis.                                                                  | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5  |
| Σ skor yang diperoleh                                          |                                                          |                                                                                           | 64...             |    |    |   |    |
| N 1 = $\frac{\Sigma \text{ skor yang diperoleh}}{80} \times 4$ |                                                          |                                                                                           | 3,65...           |    |    |   |    |
| Mengetahui:                                                    |                                                          |                                                                                           | Ponorogo, .....   |    |    |   |    |
| Kepala Mad/RA/Sekolah,                                         |                                                          |                                                                                           | Guru Pamong,      |    |    |   |    |
| .....                                                          |                                                          |                                                                                           | .....             |    |    |   |    |

## Catatan:

1. Instrumen ini dapat diperbanyak oleh mahasiswa sesuai kebutuhan, minimal untuk **dua paket** pembelajaran.
2. Sebelum digunakan oleh Guru Pamong, instrumen ini disiapkan oleh mahasiswa dengan cara menuliskan identitas nomor 1 s.d. 8, serta **tanggal praktik**, **nama Guru Pamong**, dan **nama Kepala Mad/RA/Sekolah**.

## INSTRUMEN 2

**LAMPIRAN 12.2**

### Penilaian Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran

(Dilakukan oleh Guru Pamong melalui observasi selama PBM di kelas)

|           |                           |   |            |                            |
|-----------|---------------------------|---|------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>PAKET KE</b>           | : | <b>1 2</b> | (Lingkari yang diperlukan) |
| <b>2.</b> | <b>NAMA MAHASISWA</b>     | : | .....      |                            |
| <b>3.</b> | <b>PROGRAM STUDI</b>      | : | .....      |                            |
| <b>4.</b> | <b>MAD/RA/SEKOLAH PPL</b> | : | .....      |                            |
| <b>5.</b> | <b>MATA PELAJARAN</b>     | : | .....      |                            |
| <b>6.</b> | <b>KELAS/SEMESTER</b>     | : | .....      |                            |
| <b>7.</b> | <b>WAKTU</b>              | : | .....      |                            |
| <b>8.</b> | <b>MATERI POKOK (KD)</b>  | : | .....      |                            |

| No.                                                                               | Kompetensi/Subkompetensi Yang Dinilai                                                                                | Kriteria dan Skor   |           |           |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 2.                                                                                | <b>Kompetensi Profesional 2 (Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran)</b>                                                | <b>TB</b>           | <b>KB</b> | <b>CB</b> | <b>B</b> | <b>SB</b> |
| 1)                                                                                | Kemampuan mengelola ruang, waktu, dan fasilitas belajar.                                                             |                     |           |           |          |           |
| (1)                                                                               | Menyediakan alat bantu dan sumber belajar yang diperlukan,                                                           | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (2)                                                                               | Melaksanakan tugas rutin kelas.                                                                                      | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (3)                                                                               | Menggunakan waktu pembelajaran secara efektif.                                                                       | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| 2)                                                                                | Kemampuan menggunakan strategi pembelajaran.                                                                         |                     |           |           |          |           |
| (4)                                                                               | Jenis kegiatan sesuai tujuan, siswa, situasi, dan lingkungan.                                                        | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (5)                                                                               | Alat bantu (media) sesuai tujuan, siswa, situasi, dan lingkungan.                                                    | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (6)                                                                               | Melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam urutan logis.                                                               | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (7)                                                                               | Kegiatan pembelajaran secara individual, kelompok, atau klasikal.                                                    | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| 3)                                                                                | Kemampuan mengelola interaksi kelas.                                                                                 |                     |           |           |          |           |
| (8)                                                                               | Memberikan petunjuk dan penjelasan isi pembelajaran.                                                                 | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (9)                                                                               | Menggunakan pertanyaan dan respon peserta didik.                                                                     | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (10)                                                                              | Ekspresi lisan, tulisan, isyarat, dan gerakan badan.                                                                 | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (11)                                                                              | Mengakhiri pembelajaran dalam satu pertemuan.                                                                        | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| 4)                                                                                | Kemampuan bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif peserta didik terhadap pembelajaran. |                     |           |           |          |           |
| (12)                                                                              | Ramah, luwes, terbuka, pengertian, sabar kepada peserta didik.                                                       | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (13)                                                                              | Menunjukkan kegairahan dalam mengajar.                                                                               | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (14)                                                                              | Mengembangkan hubungan antarpribadi yang sehat dan serasi.                                                           | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (15)                                                                              | Membantu peserta didik menyadari kelebihan dan kekurangannya.                                                        | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (16)                                                                              | Membantu peserta didik menumbuhkan kepercayaan diri.                                                                 | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| 5)                                                                                | Kemampuan mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam pembelaj.                                                         |                     |           |           |          |           |
| (17)                                                                              | Mengemb. pemahaman konsep keilmuan terkait bidang ajar.                                                              | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (18)                                                                              | Membangkitkan kesadaran nilai-nilai keilmuan terkait bid. ajar.                                                      | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| 6)                                                                                | Kemampuan melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar.                                                           |                     |           |           |          |           |
| (19)                                                                              | Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran.                                                                   | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (20)                                                                              | Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran.                                                                      | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| 7)                                                                                | Kesan umum pelaksanaan pembelajaran.                                                                                 |                     |           |           |          |           |
| (21)                                                                              | Efektivitas pembelajaran.                                                                                            | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (22)                                                                              | Penggunaan bahasa Indonesia lisan.                                                                                   | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (23)                                                                              | Peka terhadap kesalahan berbahasa siswa.                                                                             | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| (24)                                                                              | Penampilan guru dalam pembelajaran.                                                                                  | 1                   | 2         | 3         | 4        | 5         |
| <b>Σ skor yang diperoleh</b>                                                      |                                                                                                                      | ...                 |           |           |          |           |
| <b>N 2 = <math>\frac{\Sigma \text{ skor yang diperoleh}}{120} \times 4</math></b> |                                                                                                                      | ...                 |           |           |          |           |
| <b>Mengetahui:</b>                                                                |                                                                                                                      | Ponorogo, .....     |           |           |          |           |
| <b>Kepala Mad/RA/Sekolah,</b>                                                     |                                                                                                                      | <b>Guru Pamong,</b> |           |           |          |           |
| .....                                                                             |                                                                                                                      | .....               |           |           |          |           |

**Catatan:**

- Instrumen ini dapat diperbanyak oleh mahasiswa sesuai kebutuhan, minimal dua paket pembelajaran.
- Sebelum digunakan oleh Guru Pamong, instrumen ini disiapkan oleh mahasiswa dengan cara menuliskan identitas nomor 1 s.d. 8, serta tanggal praktik, nama Guru Pamong, dan nama Kepala Mad/RA/Sekolah.

**INSTRUMEN 3, 4, 5**
**LAMPIRAN 12.3**
**Penilaian Kompetensi Personal, Administratif, dan Akademik**

|    |                    |   |       |
|----|--------------------|---|-------|
| 1. | NAMA MAHASISWA     | : | ..... |
| 2. | PROGRAM STUDI      | : | ..... |
| 3. | MAD/RA/SEKOLAH PPL | : | ..... |

| No.                                                                                                                          | Kompetensi/Subkompetensi yang Dinilai                                                                                            | Kriteria dan Skor |    |    |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|---|-----|
| 3.                                                                                                                           | <b>Kompetensi Personal</b><br>(Penilaian dilakukan oleh Guru Pamong berdasarkan data hasil observasi dari awal hingga akhir PPL) | TB                | KB | CB | B | SB  |
|                                                                                                                              | 1) Kerajinan hadir mahasiswa di tempat PPL.                                                                                      | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                              | 2) Perilaku dan sikap selama PPL.                                                                                                | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                              | 3) Kedisiplinan dan ketepatan waktu selama kegiatan.                                                                             | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                              | 4) Keterlibatan dan ketaatan terhadap peraturan PPL.                                                                             | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                              | $\sum$ skor yang diperoleh                                                                                                       |                   |    |    |   | ... |
|                                                                                                                              | N 3 = $\frac{\sum \text{skor yang diperoleh}}{20}$                                                                               | x 4               |    |    |   |     |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                   |    |    |   | ... |
| 4.                                                                                                                           | <b>Kompetensi Administratif (Kelengkapan Perangkat)</b><br>(Penilaian dilakukan oleh Guru Pamong di minggu terakhir PPL)         | TB                | KB | CB | B | SB  |
|                                                                                                                              | 1) Program tahunan                                                                                                               | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                              | 2) Program semester gasal dan genap                                                                                              | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                              | 3) Silabus semester gasal                                                                                                        | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                              | 4) RPP (yang dipraktikkan)                                                                                                       | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                              | 5) Kisi-kisi ulangan harian (yang dipraktikkan)                                                                                  | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                              | 6) Butir soal ulangan harian (yang dipraktikkan)                                                                                 | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                              | 7) Analisis hasil ulangan harian (yang dipraktikkan)                                                                             | 1                 | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                              | $\sum$ skor yang diperoleh                                                                                                       |                   |    |    |   | ... |
|                                                                                                                              | N 4 = $\frac{\sum \text{skor yang diperoleh}}{35}$                                                                               | x 4               |    |    |   |     |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                   |    |    |   | ... |
| <p style="text-align: right;">Ponorogo,</p> <p>Mengetahui: .....</p> <p>Kepala Mad/RA/Sekolah, Guru Pamong,</p> <p>.....</p> |                                                                                                                                  |                   |    |    |   |     |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |     |    |    |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|-----|
| 5.                                                                                                                                                                                                                 | <b>Kompetensi Akademik (Pembuatan Laporan)</b><br>(Dilakukan oleh DPL setelah menerima laporan dari peserta PPL) | TB  | KB | CB | B | SB  |
|                                                                                                                                                                                                                    | 1) Kelengkapan isi laporan                                                                                       | 1   | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                                                                                                                    | 2) Sistematika laporan                                                                                           | 1   | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                                                                                                                    | 3) Kelengkapan lampiran                                                                                          | 1   | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                                                                                                                    | 4) Ketepatan waktu pembuatan                                                                                     | 1   | 2  | 3  | 4 | 5   |
|                                                                                                                                                                                                                    | $\sum$ skor yang diperoleh                                                                                       |     |    |    |   | ... |
|                                                                                                                                                                                                                    | N 5 = $\frac{\sum \text{skor yang diperoleh}}{20}$                                                               | x 4 |    |    |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |     |    |    |   | ... |
| <p><b>Keterangan:</b></p> <p>5 = Sangat Baik (SB) Ponorogo, .....</p> <p>4 = Baik (B) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL),</p> <p>3 = Cukup Baik (CB)</p> <p>2 = Kurang Baik (KB)</p> <p>1 = Tidak Baik (TB) .....</p> |                                                                                                                  |     |    |    |   |     |

**Catatan:**

1. Instrumen 3, 4, 5 cukup satu lembar per mahasiswa, digunakan oleh Guru Pamong dan DPL.
2. Sebelum digunakan, instrumen ini disiapkan oleh mahasiswa dengan cara menuliskan identitas nomor 1 s.d. 3, nama Guru Pamong dan Kepala Mad/RA/Sekolah, serta nama DPL.
3. Ponorogo tanggal diisi oleh Guru Pamong dan DPL sesuai dengan waktu masing-masing.

# LAPORAN

LAMPIRAN 12.4

## REKAPITULASI PENILAIAN KOMPETENSI 1, 2, 3, 4, DAN 5

|          |     |       |        |       |
|----------|-----|-------|--------|-------|
| KELOMPOK | ... | ..... | ALAMAT | ..... |
|----------|-----|-------|--------|-------|

| No. | Nama Mahasiswa | Prodi | Nama Guru Pamong |         | Nilai Per Kompetensi |         |                   |         |                 |              |              | N A<br>(Rata-rata N) |
|-----|----------------|-------|------------------|---------|----------------------|---------|-------------------|---------|-----------------|--------------|--------------|----------------------|
|     |                |       |                  |         | N 1 (RPP)            |         | N 2 (Pelaksanaan) |         | N 3<br>(Person) | N 4<br>(Adm) | N 5<br>(Lap) |                      |
|     |                |       | Paket 1          | Paket 2 | Paket 1              | Paket 2 | Paket 1           | Paket 2 |                 |              |              |                      |
| (1) | (2)            | (3)   | (4)              | (5)     | (6)                  | (7)     | (8)               | (9)     | (10)            | (11)         | (12)         |                      |
| 1.  |                |       |                  |         | ...                  | ...     | ...               | ...     | ...             | ...          | ...          |                      |
| 2.  |                |       |                  |         | ...                  | ...     | ...               | ...     | ...             | ...          | ...          |                      |
| 3.  |                |       |                  |         | ...                  | ...     | ...               | ...     | ...             | ...          | ...          |                      |
| 4.  |                |       |                  |         | ...                  | ...     | ...               | ...     | ...             | ...          | ...          |                      |
| 5.  |                |       |                  |         | ...                  | ...     | ...               | ...     | ...             | ...          | ...          |                      |
| 6.  |                |       |                  |         | ...                  | ...     | ...               | ...     | ...             | ...          | ...          |                      |
| 7.  |                |       |                  |         | ...                  | ...     | ...               | ...     | ...             | ...          | ...          |                      |
| 8.  |                |       |                  |         | ...                  | ...     | ...               | ...     | ...             | ...          | ...          |                      |
| 9.  |                |       |                  |         | ...                  | ...     | ...               | ...     | ...             | ...          | ...          |                      |
| 10. |                |       |                  |         | ...                  | ...     | ...               | ...     | ...             | ...          | ...          |                      |
| 11. |                |       |                  |         | ...                  | ...     | ...               | ...     | ...             | ...          | ...          |                      |
| 12. |                |       |                  |         | ...                  | ...     | ...               | ...     | ...             | ...          | ...          |                      |
| 13. |                |       |                  |         | ...                  | ...     | ...               | ...     | ...             | ...          | ...          |                      |
| 14. |                |       |                  |         | ...                  | ...     | ...               | ...     | ...             | ...          | ...          |                      |

### Keterangan:

- Kolom (5) s.d. (10) diisi Guru Pamong dengan data hasil observasi dari instrumen 1, 2, 3, dan 4.
- Kolom (11) dan (12) diisi DPL setelah menerima rekap sah dari Mad/RA/Sekolah dan Laporan PPL mahasiswa.
- Laporan Rekap dan LPPL diserahkan DPL ke fakultas.

Ponorogo,  
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL),

.....  
NIY/NIDN

Ponorogo,  
Kepala Mad/RA/Sekolah,

.....  
NIP

## Lampiran 13

### PEDOMAN OBSERVASI

1. Kelembagaan
  - 1.1. Nama Sekolah
  - 1.2. Alamat Sekolah
  - 1.3. Tahun berdiri
  - 1.4. Status sekolah
  - 1.5. Penyelenggara sekolah
2. Organisasi Sekolah
  - 2.1. Struktur organisasi sekolah
  - 2.2. Pembagian tugas sekolah
  - 2.3. Unit Pelaksana Teknis
3. Kepegawaian
  - 3.1. Nama Kepala sekolah dan wakilnya
  - 3.2. Nama guru dan karyawan
  - 3.3. Uraian tugas
  - 3.4. Sistem kepegawaian (penerimaan pegawai, penggajian, kepangkatan dll.)
4. Kesiswaan
  - 4.1. Jumlah kelas dan jumlah siswa
  - 4.2. Keadaan murid 3 tahun terakhir
  - 4.3. Nama organisasi siswa dan kepengurusannya
  - 4.4. Kegiatan kesiswaa
  - 4.5. Sistem penerimaan siswa baru
5. Kurikulum
  - 5.1. Struktur kurikulum yang dipakai
  - 5.2 Pembagian tugas mengajar
  - 5.5. Jadwal pelajaran
  - 5.6. Pelaksanaan jam tatap muka terjadwal
  - 5.7. Kegiatan ekstra kurikuler
  - 5.8. Kenaikan kelas
6. Bimbingan dan konseling
  - 6.1. Guru/petugas BK
  - 6.2. Permasalahan yang seiring timbul pada murid
  - 6.3. Langkah-langkah bimbingan
  - 6.4. Pelaksanaan bimbingan
  - 6.5. Evaluasi dan follow up.
7. Hubungan dengan masyarakat:
  - 7.1. Bentuk hubungan dengan masyarakat
  - 7.2. Hubungan dengan wali murid
  - 7.3. Komite sekolah dan pengurusnya
  - 7.4 Hubungan sekolah dengan lembaga lain
8. Pendanaan
  - 8.1. Sumber dana
  - 8.2. Sistem pengelolaan keuangan
  - 8.3. Kesejahteraan guru dan karyawan
9. Sarana penunjang
  - 9.1. Gedung dan perabotanya
  - 9.2. Laboratorium
  - 9.3. Alat peraga
  - 9.4. Fasilitas penunjang lainnya
10. Lain-lain
  - 10.1. Prestasi sekolah
  - 10.2. Persentase kelulusan

## **Lampiran 14**

### **CONTOH OUT LINE LAPORAN PPL INDIVIDUAL**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

#### **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Dasar Pelaksanaan PPL
- B. Tujuan Dan Target Yang Ingin Dicapai
- C. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan

#### **BAB II PROGRAM PEMBELAJARAN**

- A. Program Pembelajaran Yang Direncanakan
- B. Pelaksanaan Program Pembelajaran
- C. Hasil Yang Dicapai
- D. Faktor Penunjang Dan Penghambat Pelaksanaan Program Pembelajaran

#### **BAB III PENUTUP**

- A. Simpulan
- B. Saran-saran

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Rencana Pekan Efektif
2. Program Tahunan
3. Program Semester
4. Silabus
5. RPP
6. LKS
7. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian
8. Kartu Soal Ulangan Harian
9. Analisis Hasil Belajar Ulangan Harian

## **Lampiran 15**

### **CONTOH OUT LINE LAPORAN PPL KELOMPOK**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

#### **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Dasar Pelaksanaan PPL
- B. Tujuan dan target yang ingin dicapai
- C. Waktu dan tempat pelaksanaan

#### **BAB II PENGELOLAAN SEKOLAH BERDASARKAN 8 KOMPONEN SPN**

- A. Standar Isi
- B. Standar Proses
- C. Standar Kompetensi Lulusan
- D. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- E. Standar Sarana dan Prasarana
- F. Standar Pengelolaan
- G. Standar Pembiayaan
- H. Standar Penilaian

#### **BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN DI .....**

- A. Program kegiatan yang direncanakan
- B. Hasil yang telah dicapai
- C. Faktor penunjang dan penghambat kegiatan

#### **BAB IV PENUTUP**

- A. Kesimpulan
- B. Saran-saran

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- 1. Struktur organisasi sekolah
- 2. Data guru dan karyawan
- 3. Data murid
- 4. Denah sekolah
- 5. Daftar nama peserta PPL

**LAMPIRAN 16****DELAPAN KOMPONEN****STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (SNP)**

| <b>1. STANDAR ISI</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KOMPONEN</b>                                                                                                        | <b>INDIKATOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1. Kurikulum sudah sesuai dan relevan                                                                                | 1.1.1. Pengembangan kurikulum pada tingkat satuan pendidikan menggunakan panduan yang disusun BSNP.<br>1.1.2. Kurikulum dibuat dengan mempertimbangkan karakteristik daerah, kebutuhan sosial masyarakat, kondisi budaya, usia peserta didik, dan kebutuhan pembelajaran.<br>1.1.3. Kurikulum telah menunjukkan adanya alokasi waktu, rencana program remedial, dan pengayaan bagi siswa.           |
| 1.2. Sekolah menyediakan kebutuhan pengembangan pribadi peserta didik                                                  | 1.2.1. Sekolah menyediakan layanan bimbingan dan konseling untuk memenuhi kebutuhan pengembangan pribadi peserta didik.<br>1.2.2. Sekolah menyediakan kegiatan ekstra kurikuler untuk memenuhi kebutuhan pengembangan pribadi peserta didik.                                                                                                                                                        |
| <b>2. STANDAR PROSES</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1. Silabus sudah sesuai/relevan dengan standar                                                                       | 2.1.1. Silabus dikembangkan berdasarkan Standar Isi (SI), Standar Kompetensi Lulusan (SKL), dan panduan KTSP.<br>2.1.2. Pengembangan Silabus dilakukan guru secara mandiri atau berkelompok.                                                                                                                                                                                                        |
| 2.2. RPP dirancang untuk mencapai pembelajaran efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik                       | 2.2.1. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) disusun berdasarkan pada prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran.<br>2.2.2. RPP memperhatikan perbedaan gender, kemampuan awal, tahap intelektual, minat, bakat, motivasi belajar, potensi, kemampuan sosial, emosional, gaya belajar, kebutuhan khusus, kecepatan belajar, latar belakang budaya, norma, nilai-nilai, dan lingkungan peserta didik. |
| 2.3. Sumber belajar dapat diperoleh dengan mudah dan digunakan secara tepat                                            | 2.3.1. Siswa mudah mengakses buku panduan, buku pengayaan, buku referensi, dan sumber belajar lain selain buku pelajaran.<br>2.3.2. Guru menggunakan buku panduan, buku pengayaan, buku referensi, dan sumber belajar lain selain buku pelajaran secara tepat dalam pembelajaran untuk membantu dan memotivasi peserta didik.                                                                       |
| 2.4. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode interaktif, inspiratif, menyenangkan, kreatif, menantang, dan memotivasi. | 2.4.1. Para guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan yang rencana pembelajaran yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, dan menantang mencakup kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup.<br>2.4.2. Para peserta didik memperoleh kesempatan yang sama untuk melakukan eksplorasi dan elaborasi, serta mendapatkan konfirmasi.                                                                  |
| 2.5. Supervisi dan Evaluasi Proses Pembelajaran dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan                          | 2.5.1. Supervisi dan evaluasi proses pembelajaran dilakukan pada setiap tahap meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian hasil pembelajaran.<br>2.5.2. Supervisi dan evaluasi proses pembelajaran dilakukan secara berkala dan berkelanjutan oleh Kepala Sekolah dan Pengawas.                                                                                                                |
| <b>3. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1. Peserta didik dapat mencapai target akademis yang diharapkan                                                      | 3.1.1. Peserta didik memperlihatkan kemajuan yang lebih baik dalam mencapai target yang ditetapkan SKL.<br>3.1.2. Peserta didik memperlihatkan kemajuan sebagai pembelajar yang mandiri.<br>3.1.3. Peserta didik memperlihatkan motivasi belajar dan rasa percaya diri yang tinggi.                                                                                                                 |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2. Peserta didik dapat mengembangkan potensi penuh mereka sebagai anggota masyarakat                                                    | 3.2.1. Sekolah mengembangkan kepribadian peserta didik.<br>3.2.2. Sekolah mengembangkan keterampilan hidup.<br>3.2.3. Sekolah mengembangkan nilai-nilai agama, budaya, dan pemahaman atas sikap yang dapat diterima.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4. STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.1. Pemenuhan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan sudah memadai                                                                      | 4.1.1. Jumlah pendidik memenuhi standar.<br>4.1.2. Jumlah tenaga kependidikan memenuhi standar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.2. Kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan sudah memadai                                                                           | 4.2.1. Kualifikasi pendidik memenuhi standar<br>4.2.2. Kualifikasi tenaga kependidikan memenuhi standar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.3. Kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan sudah memadai                                                                            | 4.3.1. Kompetensi pendidik memenuhi standar<br>4.3.2. Kompetensi tenaga kependidikan memenuhi standar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5. STANDAR SARANA DAN PRASARANA</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.1. Sarana sekolah sudah memadai                                                                                                         | 5.1.1. Sekolah memenuhi standar terkait dengan ukuran ruangan, jumlah ruangan, persyaratan untuk sistem ventilasi, dan lainnya.<br>5.1.2. Sekolah memenuhi standar terkait dengan jumlah peserta didik dalam rombongan belajar.<br>5.1.3. Sekolah memenuhi standar terkait dengan penyediaan alat dan sumber belajar termasuk buku pelajaran.                                                                                                                                                 |
| 5.2. Sekolah dalam kondisi terpelihara dan baik                                                                                           | 5.2.1. Pemeliharaan bangunan dilaksanakan secara berkala sesuai dengan persyaratan standar<br>5.2.2. Bangunan aman dan nyaman untuk semua peserta didik dan memberi kemudahan kepada peserta didik yang berkebutuhan khusus.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. STANDAR PENGELOLAAN</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.1. Kinerja pengelolaan sekolah berdasarkan kerja tim dan kemitraan yang kuat dengan visi misi yang jelas dan diketahui oleh semua pihak | 6.1.1. Sekolah merumuskan visi dan misi serta disosialisasikan kepada warga sekolah dan pemangku kepentingan.<br>6.1.2. Pengelolaan sekolah menunjukkan adanya kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan, dan akuntabilitas.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.2. Rencana kerja sekolah memuat tujuan yang jelas untuk program pening. dan perbaikan berkelanjutan yang tersosialisasikan dengan baik  | 6.2.1. Sekolah merumuskan rencana kerja dengan tujuan yang jelas untuk peningkatan dan perbaikan berkelanjutan.<br>6.2.2. Sekolah mensosialisasikan rencana kerja yang berbasis tujuan untuk peningkatan dan perbaikan berkelanjutan kepada warga sekolah dan pihak-pihak yang berkepentingan.                                                                                                                                                                                                |
| 6.3. Rencana Pengembangan Sekolah/Rencana Kerja Sekolah berdampak terhadap peningkatan hasil belajar                                      | 6.3.1. Rencana kerja tahunan dinyatakan dalam rencana kegiatan dan anggaran sekolah dilaksanakan berdasarkan rencana jangka menengah (renstra)<br>6.3.2. Sekolah melakukan evaluasi diri terhadap kinerja sekolah secara berkelanjutan untuk melihat dampaknya terhadap peningkatan hasil belajar<br>6.3.3. Sekolah menetapkan prioritas indikator untuk mengukur, menilai kinerja, dan melakukan perbaikan berdasarkan hasil evaluasi diri dengan memfokuskan pada peningkatan hasil belajar |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.4. Pengumpulan dan penggunaan data handal dan valid                                                   | 6.4.1. Sekolah mengelola sistem informasi pengelolaan dengan cara yang efektif, efisien dan dapat dipertanggungjawabkan<br>6.4.2. Sekolah menyediakan sistem informasi yang efisien, efektif, dan dapat diakses                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.5. Pemberian dukungan dan kesempatan pengembangan profesi bagi para pendidik dan tenaga kependidikan  | 6.5.1. Sekolah meningkatkan keefektifan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan<br>6.5.2. Supervisi dan evaluasi pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar nasional                                                                                                                                                                                                               |
| 6.6. Masyarakat mengambil bagian dalam kehidupan sekolah                                                | 6.6.1. Warga sekolah terlibat dalam pengelolaan kegiatan akademis dan nonakademis.<br>6.6.2. Sekolah melibatkan anggota masyarakat khususnya pengelolaan kegiatan nonakademis.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. STANDAR PEMBIAYAAN</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.1. Sekolah merencanakan keuangan sesuai standar                                                       | 7.1.1. Anggaran sekolah dirumuskan merujuk Peraturan Pemerintah, pemerintahan provinsi, dan pemerintahan kabupaten/kota<br>7.1.2. Perumusan RAPBS melibatkan Komite sekolah dan pemangku kepentingan yang relevan<br>7.1.3. Penyusunan rencana keuangan sekolah dilakukan secara transparan, efisien, dan akuntabel.<br>7.1.4. Sekolah membuat pelaporan keuangan kepada Pemerintah dan pemangku kepentingan.                                             |
| 7.2. Upaya sekolah untuk mendapatkan tambahan dukungan pembiayaan lainnya                               | 7.2.1. Sekolah memiliki kapasitas untuk mencari dana dengan inisiatifnya sendiri<br>7.2.2. Sekolah membangun jaringan kerja dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri setempat.<br>7.2.3. Sekolah memelihara hubungan dengan alumni.                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.3. Sekolah menjamin kesetaraan akses                                                                  | 7.3.1. Sekolah melayani siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus.<br>7.3.2. Sekolah melakukan subsidi silang kepada siswa kurang mampu di bidang ekonomi                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>8. STANDAR PENILAIAN</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.1. Sistem penilaian disusun untuk menilai peserta didik baik dalam bidang akademik maupun nonakademik | 8.1.1. Guru menyusun perencanaan penilaian terhadap pencapaian kompetensi peserta didik.<br>8.1.2. Guru memberikan informasi kepada peserta didik mengenai kriteria penilaian termasuk Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).<br>8.1.3. Guru melaksanakan penilaian secara teratur berdasarkan rencana yang telah dibuat.<br>8.1.4. Guru menerapkan berbagai teknik, bentuk, dan jenis penilaian untuk mengukur prestasi dan kesulitan belajar peserta didik. |
| 8.2. Penilaian berdampak pada proses belajar                                                            | 8.2.1. Guru memberikan masukan dan komentar mengenai penilaian yang mereka lakukan pada peserta didik.<br>8.2.2. Guru menggunakan hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.3. Orangtua peserta didik terlibat dalam proses belajar anak mereka                                   | 8.3.1. Sekolah melaporkan hasil penilaian mata pelajaran untuk semua kelompok mata pelajaran pada setiap akhir semester kepada orangtua/wali peserta didik dalam bentuk buku laporan pendidikan.<br>8.3.2. Sekolah melibatkan orangtua peserta didik dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.                                                                                                                                                   |

**HARI EFEKTIF SEKOLAH, HARI EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH/MADRASAH DI PROVINSI JAWA TIMUR**  
**TAHUN PELAJARAN MENYESUAIKAN**  
**UNTUK TKLB, SDLB, SMPLB,SMA/SMALB/SMK DAN SEDERAJAT**

| BLN |        | TANGGAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|-----|--------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|     |        | 1       | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |  |
| 1   | JUL 20 |         |     |     |     | LU  |     |     |     |     |     |     | LU  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | LU  | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | LU  | 13  | 14  | 15  | 16  | LH  |  |
| 2   | AGT 20 | 17      | LU  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | LU  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | LU  | LHB | 30  | 31  | LHB | CB  | 32  | LU  | 33  | 34  | 35  | 36  | 37  | 38  | LU  | 39  |  |
| 3   | SEP 20 | 40      | 41  | 42  | 43  | 44  | LU  | 45  | 46  | 47  | 48  | 49  | 50  | LU  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  | LU  | 57  | 58  | 59  | 60  | 61  | 62  | LU  | 63  | 64  | 65  |     |  |
| 4   | OKT 20 | KTS     | KTS | KTS | LU  | 66  | 67  | 68  | 69  | 70  | 71  | LU  | 72  | 73  | 74  | 75  | 76  | 77  | LU  | 78  | 79  | 80  | 81  | 82  | 83  | LU  | 84  | 85  | CB  | LHB | CB  | 86  |  |
| 5   | NOV 20 | LU      | 87  | 88  | 89  | 90  | 91  | 92  | L   | 93  | 94  | 95  | 96  | 97  | 98  | LU  | 99  | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | LU  | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | LU  | 111 |     |  |
| 6   | DES 20 | 112     | 113 | 114 | 115 | 116 | LU  | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | LU  | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | LU  | 129 | 130 | 131 | CB  | LHB | LS1 | LU  | LS1 | LS1 | LS1 | LS1 |  |
| 7   | JAN 21 | LHB     | LS1 | LU  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | LU  | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | LU  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | L   | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | L   |  |
| 8   | FEB 21 | 25      | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | LU  | 31  | 32  | 33  | 34  | LHB | 35  | LU  | 36  | 37  | 38  | 39  | 40  | 41  | LU  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  | 47  | LU  |     |     |     |  |
| 9   | MAR 21 | 48      | 49  | 50  | 51  | 52  | 53  | LU  | 54  | 55  | 56  | LHB | 57  | 58  | LU  | 59  | 60  | 61  | 62  | 63  | 64  | LU  | 65  | 66  | 67  | 68  | 69  | 70  | LU  | 71  | 72  | 73  |  |
| 10  | APR 21 | 74      | LHB | 75  | LU  | 76  | 77  | 78  | 79  | 80  | 81  | LU  | 82  | LPP | LPP | LPP | 83  | 84  | LU  | 85  | 86  | 87  | 88  | 89  | 90  | LU  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  |     |  |
| 11  | MEI 21 | LHB     | LU  | 96  | 97  | 98  | EF  | EF  | EF  | LU  | LHR | LHR | LHR | LHB | LHB | LHR | LU  | LHR | LHR | LHR | 99  | 100 | 101 | LU  | 102 | 103 | LHB | 104 | 105 | 106 | LU  | 107 |  |
| 12  | JUN 21 | LHB     | 108 | 109 | 110 | 111 | LU  | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | LU  | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | LU  | LS2 | LS2 | LS2 | LS  | LS2 | LS2 | LU  | LS2 | LS2 | LS2 |     |  |
|     | JUL    | LS2     | LS2 | LS2 | LU  | LS2 | LS2 | LS2 | LS  | LS2 | LS2 | LU  |     |     |     |     |     |     | LU  |     |     |     |     |     |     | LU  |     |     |     |     |     |     |  |

**KETERANGAN**

LHB : Libur Hari Besar  
 LU : Libur Umum  
 LS1 : Libur Semester 1\*  
 LS2 : Libur Semester 2\*

LP :  
 LH :  
 EF :  
 KT :  
 CB :

Semester Ganjil : 131 hari  
 Semester Genap : 123 hari  
 Hari Efektif Fakultatif : 3 hari  
 KTS : 3 hari

|                      |                                |                       |                                                       |                     |                  |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Libur Hari Besar     | 31 Juli 2020                   | : Hari Raya Idul Adha | 1 Januari. 2021                                       | : Tahun Baru Masehi | * Libur Semester |
| 17 Agustus. 2020     | : Proklamasi Kemerdekaan RI    | 12 Februari 2021      | : Tahun Baru Imlek 2572                               |                     |                  |
| 20•21 Agustus 2020   | : Tahun Baru Hidriyah 1442 H   | 11 Maret 2021         | : Isro'Miroj 1442H                                    |                     |                  |
| 28•30 Oktober 2020   | : Maulud Nabi Muhammad SAW     | 14 Maret 2021         | : Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1943 24•25 Desember 2020 | : Hari Raya Natal   | 2 April 2020     |
| : Wafat Isa Al•Masih |                                |                       |                                                       |                     |                  |
| 1 Mei 2021           | : Hari Buruh Internasional     |                       |                                                       |                     |                  |
| 13 Mei 2021          | : Kenaikan Isa Almasih         |                       |                                                       |                     |                  |
| 13 • 14 Mei 2021     | : Hari Raya Idhul Fitri 1441 H |                       |                                                       |                     |                  |
| 26 Mei 2021          | : Hari Raya Waisak 2575        |                       |                                                       |                     |                  |
| 1 Juni 2021          | : Hari Lahir Pancasila         |                       |                                                       |                     |                  |

## KALENDER 2020/2021

| Juli 2020 |   |    |    |    |    |
|-----------|---|----|----|----|----|
| Senin     |   | 6  | 13 | 20 | 27 |
| Selasa    |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Rabu      | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Kamis     | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Jum'at    | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Sabtu     | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| Minggu    | 5 | 12 | 19 | 26 |    |

| Agustus 2020. |   |   |    |    |       |
|---------------|---|---|----|----|-------|
| Senin         |   | 3 | 10 | 17 | 24/31 |
| Selasa        |   | 4 | 11 | 18 | 25    |
| Rabu          |   | 5 | 12 | 19 | 26    |
| Kamis         |   | 6 | 13 | 20 | 27    |
| Jum'at        |   | 7 | 14 | 21 | 28    |
| Sabtu         | 1 | 8 | 15 | 22 | 29    |
| Minggu        | 2 | 9 | 16 | 23 | 30    |

| September 2020. |   |    |    |    |    |
|-----------------|---|----|----|----|----|
| Senin           |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Selasa          | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Rabu            | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Kamis           | 3 | 10 | 17 | 24 |    |
| Jum'at          | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| Sabtu           | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| Minggu          | 6 | 13 | 20 | 27 |    |

| Oktober 2020. |   |    |    |    |    |
|---------------|---|----|----|----|----|
| Senin         |   | 5  | 12 | 19 | 26 |
| Selasa        |   | 6  | 13 | 20 | 27 |
| Rabu          |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Kamis         | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Jum'at        | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Sabtu         | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Minggu        | 4 | 11 | 18 | 25 |    |

| Nopember 2020. |   |   |    |    |       |
|----------------|---|---|----|----|-------|
| Senin          |   | 2 | 9  | 16 | 23/30 |
| Selasa         |   | 3 | 10 | 17 | 24    |
| Rabu           |   | 4 | 11 | 18 | 25    |
| Kamis          |   | 5 | 12 | 19 | 26    |
| Jum'at         |   | 6 | 13 | 20 | 27    |
| Sabtu          |   | 7 | 14 | 21 | 28    |
| Minggu         | 1 | 8 | 15 | 22 | 29    |

| Desember 2020. |   |    |    |    |    |
|----------------|---|----|----|----|----|
| Senin          |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Selasa         | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Rabu           | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Kamis          | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Jum'at         | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| Sabtu          | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| Minggu         | 6 | 13 | 20 | 27 |    |

| Januari 2021. |   |    |    |    |    |
|---------------|---|----|----|----|----|
| Senin         |   | 4  | 11 | 18 | 25 |
| Selasa        |   | 5  | 12 | 19 | 26 |
| Rabu          |   | 6  | 13 | 20 | 27 |
| Kamis         |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Jum'at        | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Sabtu         | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Minggu        | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |

| Pebruari 2021. |   |    |    |    |  |
|----------------|---|----|----|----|--|
| Senin          | 1 | 8  | 15 | 22 |  |
| Selasa         | 2 | 9  | 16 | 23 |  |
| Rabu           | 3 | 10 | 17 | 24 |  |
| Kamis          | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| Jum'at         | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| Sabtu          | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
| Minggu         | 7 | 14 | 21 | 28 |  |

| Maret 2021. |   |    |    |    |    |
|-------------|---|----|----|----|----|
| Senin       | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Selasa      | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Rabu        | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Kamis       | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| Jum'at      | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| Sabtu       | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| Minggu      | 7 | 14 | 21 | 28 |    |

| April 2021. |   |    |    |    |    |
|-------------|---|----|----|----|----|
| Senin       |   | 5  | 12 | 19 | 26 |
| Selasa      |   | 6  | 13 | 20 | 27 |
| Rabu        |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Kamis       | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Jum'at      | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Sabtu       | 3 | 10 | 17 | 24 |    |
| Minggu      | 4 | 11 | 18 | 25 |    |

| Mei 2021. |   |   |    |    |       |
|-----------|---|---|----|----|-------|
| Senin     |   | 3 | 10 | 17 | 24/31 |
| Selasa    |   | 4 | 11 | 18 | 25    |
| Rabu      |   | 5 | 12 | 19 | 26    |
| Kamis     |   | 6 | 13 | 20 | 27    |
| Jum'at    |   | 7 | 14 | 21 | 28    |
| Sabtu     | 1 | 8 | 15 | 22 | 29    |
| Minggu    | 2 | 9 | 16 | 23 | 30    |

| Juni 2021. |   |    |    |    |    |
|------------|---|----|----|----|----|
| Senin      |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Selasa     | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Rabu       | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Kamis      | 3 | 10 | 17 | 24 |    |
| Jum'at     | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| Sabtu      | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| Minggu     | 6 | 13 | 20 | 27 |    |

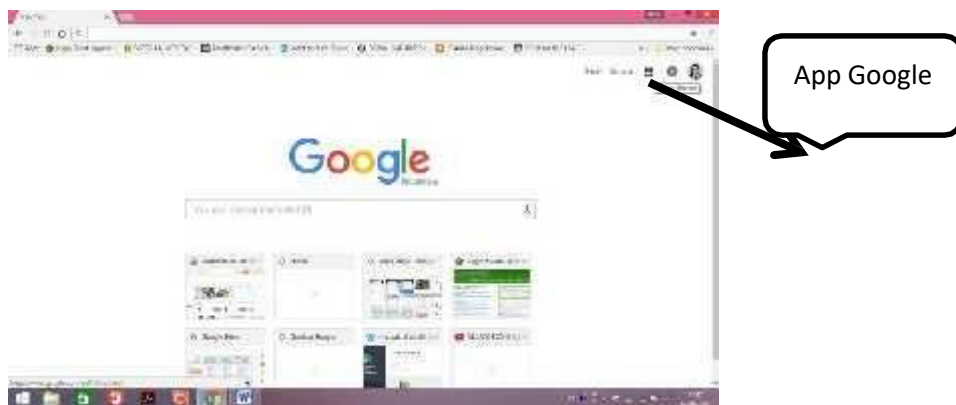
| Juli 2021. |   |    |    |    |    |
|------------|---|----|----|----|----|
| Senin      |   | 5  | 12 | 19 | 26 |
| Selasa     |   | 6  | 13 | 20 | 27 |
| Rabu       |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Kamis      | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Jum'at     | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Sabtu      | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Minggu     | 4 | 11 | 18 | 25 |    |

## TUTORIAL

### CARA MEMBUAT SOAL ULANGAN DI GOOGLE FORM

## LANGKAH – LANGKAH MEMBUAT SOAL ONLINE MENGGUNAKAN GOOGLE FORM

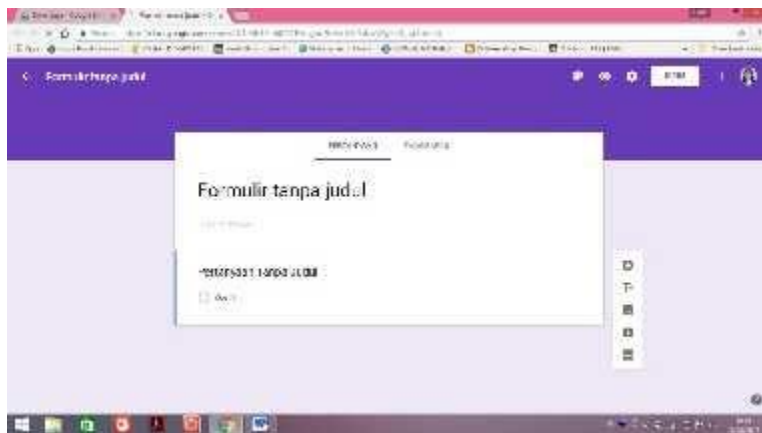
1. Kita harus masuk/mendaftarkan akun kita ke Google dengan menggunakan email;
2. Sebelumnya download juga Google Drive jika belum ada jika sudah ada;
3. Klik tanda aplikasi Google pojok atas sebelah kiri gambar akun kita



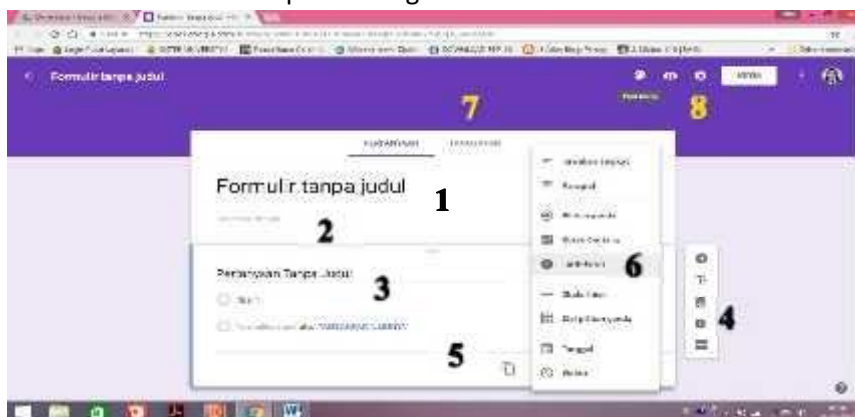
4. Maka akan muncul seperti pada gambar selanjutnya klik ikon google drive



5. Setelah itu klik baru-> lainnya-> pilih google formulir

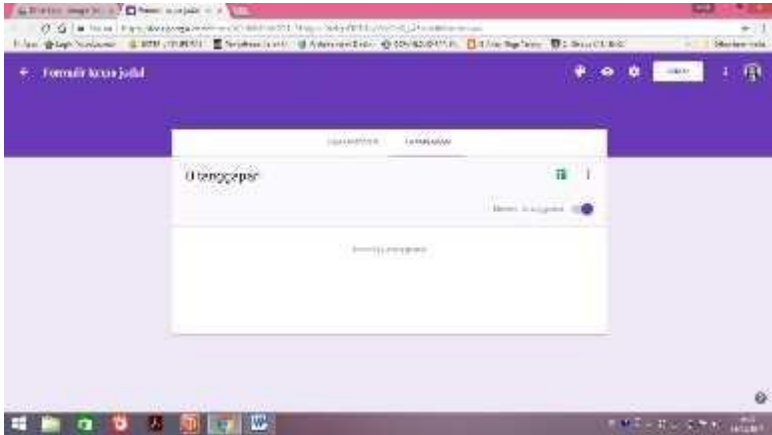


6. Maka akan muncul tampilan sebagai berikut:

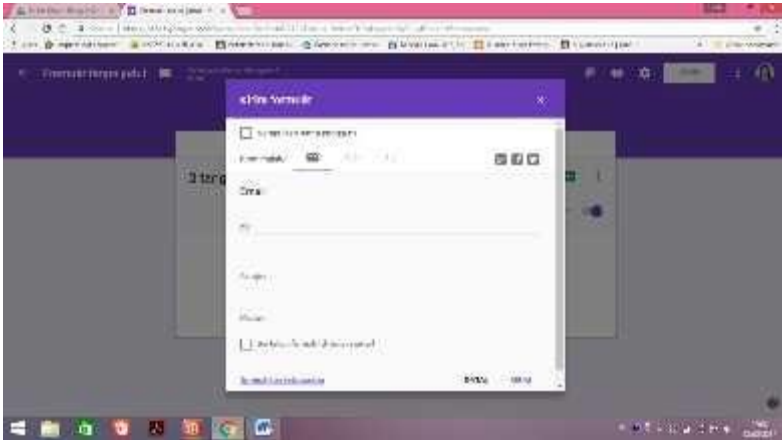


**Keterangan pada gambar 6**

- 1. Diisi judul soal
- 2. Diisi dengan nama, kelas, no. Peserta, perintah soal
- 3. Input soal pertanyaan
- 4. Jenis soal yang akan dibuat
- 5. Menduplikat kolom nama, kelas, no.peserta dan soal
- 6. Menambahkan deskripsi, gambar, vidio dan juga bagian soal satu dengan yang lainnya
- 7. Tanggapan bisa dilihat ketika soal telah selesai dikerjakan siswa bisa berupa output spreadsheet (mirip exls dalam google) biasanya berwarna hijau di kiri atas



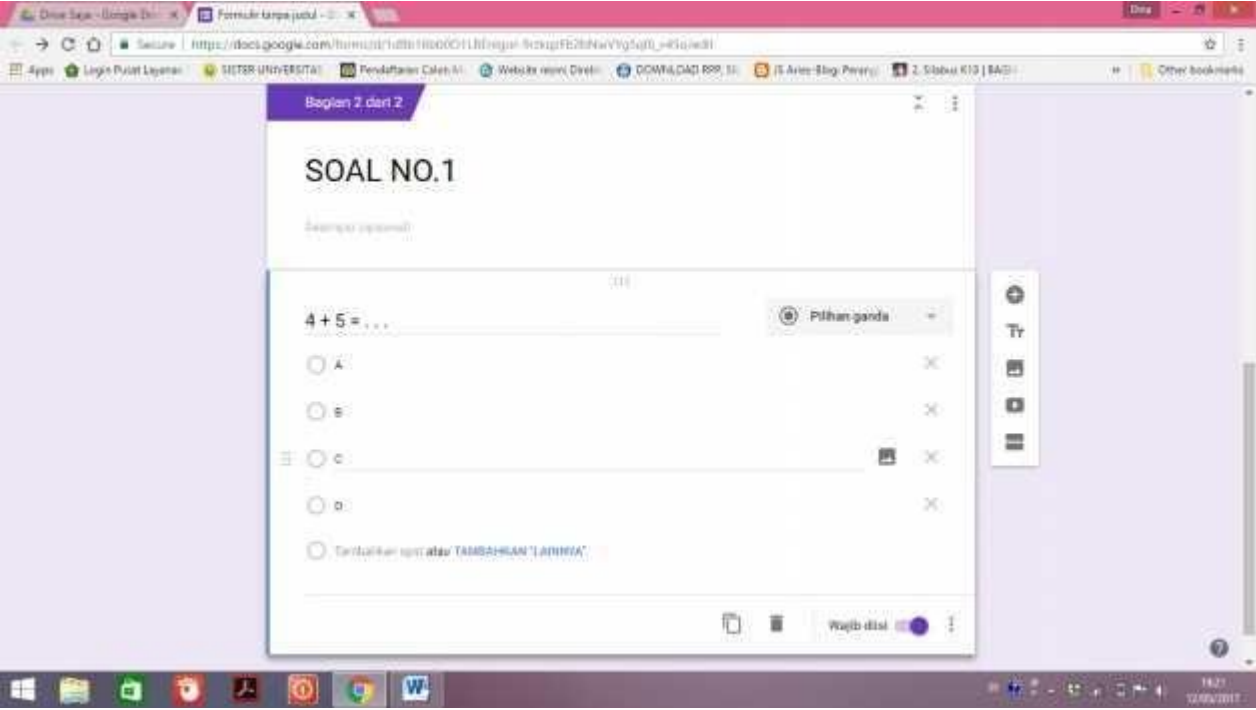
- 8. Merubah warna latar, pratinjau soal, setelan, mengirimkan hasil soal pengiriman formulir bisa dengan 3 cara melalui email, menshare lewat google, atau medsos.



**Cara membuat soal pilihan ganda**



BUAT JUDUL NAMA SEKOLAH, NAMA PESERTA KELAS & NO. PESERTA UJIAN GUNAKAN IKON JAWABAN SINGKAT DAN  
GESER TANDA “WAJIB DIISI” SAMPAI BERUBAH WARNA  
APABILA INGIN DI PISAH ANTARA HALAMAN JUDUL DENGAN SOAL GUNAKAN IKON “LANJUTKAN KE BAGIAN BERIKUT “



PADA BAGIAN INI KETIK NO. SOAL  
SOAL  
OPSI PILIHAN GANDA  
JANGAN LUPA GESER IKON WAJIB ISI DI SEBELAH GAMBAR SAMPAH SAMPAI BERUBAH WARNA  
APABILA INGIN INPUT GAMBAR MAKA TINGGAL KLIK IKON GAMBAR YANG BERADA DIATAS BILAH IKON BERIKUTNYA  
APABILA INGIN MEMBUAT SOAL BARU LAGI KLIK IKON KE BAGIAN BERIKUTNYA

**SEMOGA BERMANFAAT**

**TUTORIAL GOOGLE CLASSROOM**  
**(Version 1.0)**

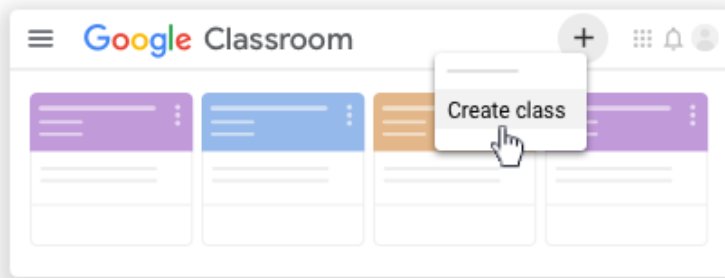
# Modul 1

## Mempersiapkan Class

### 1.1 Membuat Class baru

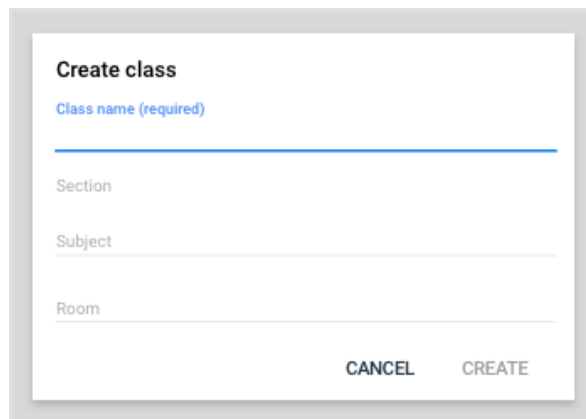
Berikut langkah-langkah untuk membuat kelas dalam Google Classroom:

1. Masuk ke laman: [classroom.google.com](https://classroom.google.com). Gunakan akun Google anda untuk login.
2. Pada laman Google Classroom klik icon plus (+) lalu pilih **Create class**



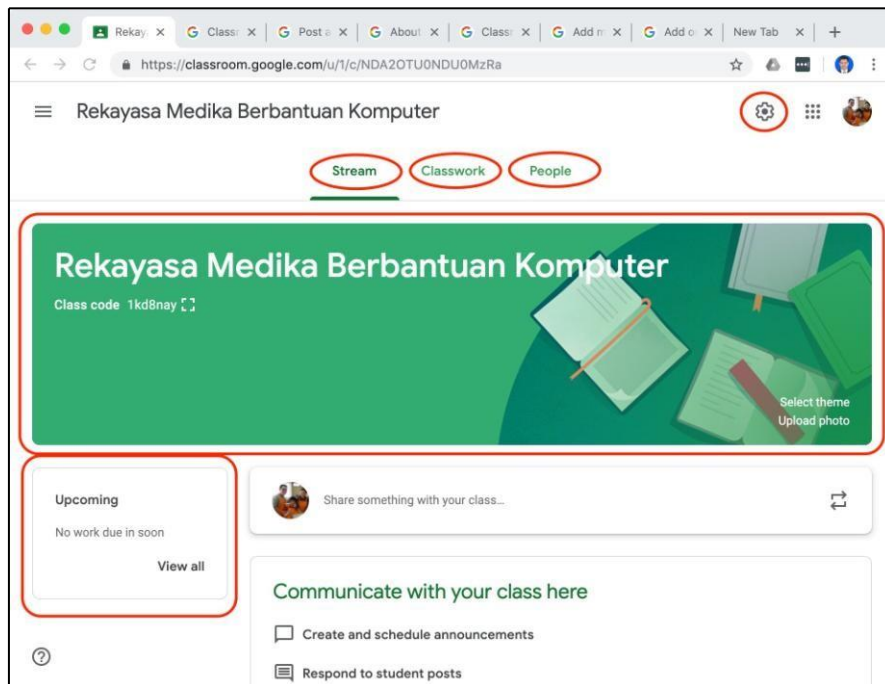
Gambar 1 - Membuat Class

3. Isi **Class name** sesuai dengan nama matakuliah anda dan klik **CREATE**

A screenshot of the 'Create class' dialog box in Google Classroom. The dialog has a title 'Create class' and a required field 'Class name (required)' with a blue underline. Below it are three optional fields: 'Section', 'Subject', and 'Room'. At the bottom right, there are two buttons: 'CANCEL' and 'CREATE'.

Gambar 2 - Dialog Create class

4. Di laman utama Google Classroom, perhatikan letak beberapa fitur penting seperti:
  - a. **Header**: Identitas Class: Judul MK, Class code
  - b. **Stream**: Sharing info untuk peserta kuliah. Contoh: Announcement
  - c. **Classwork**: Aktivitas pembelajaran. Contoh: Assignment, Quiz, Questions, Material.
  - d. **People**: Laman kelola dosen dan mahasiswa peserta kuliah
  - e. **Upcoming**: Informasi aktivitas mendatang
  - f. **Class setting (gear icon)**: Pengaturan Class

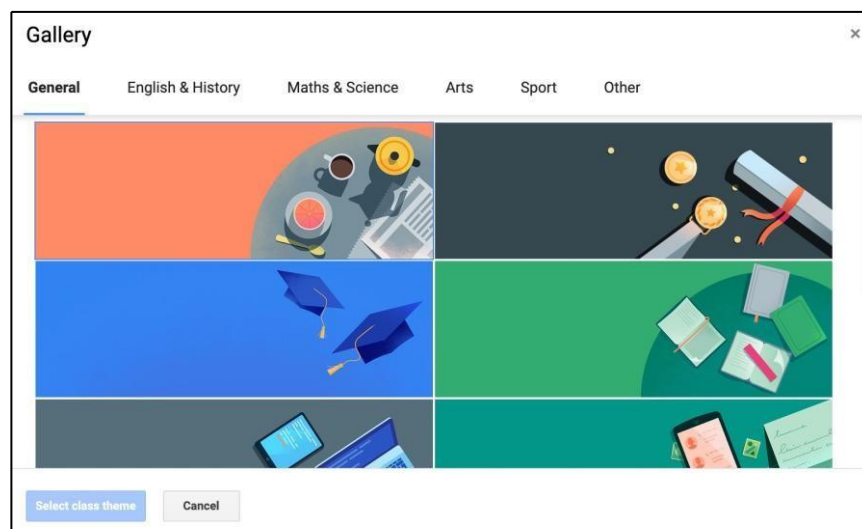


Gambar 3 - Contoh laman utama Google Classroom

## 1.2 Merubah theme laman Class

5. Klik **Select theme**

6. Dari jendela **Gallery**, pilih theme yang anda suka



Gambar 4 - Memilih theme laman Google Classroom

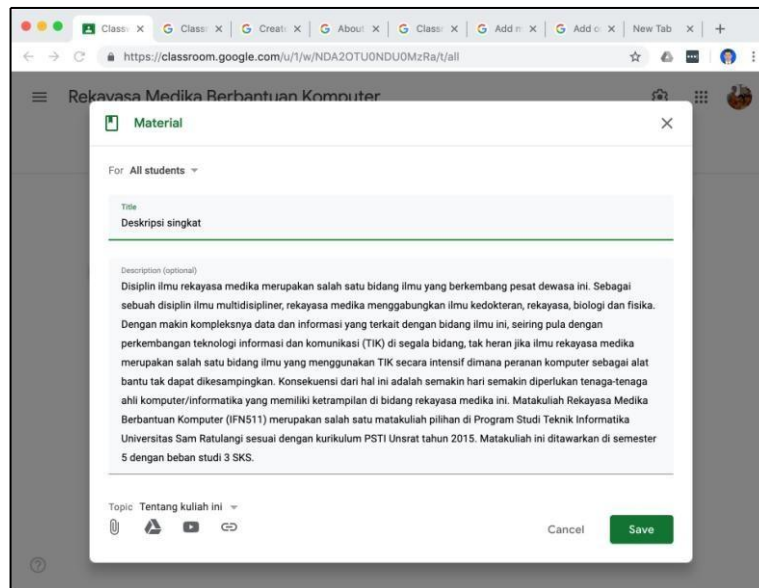
## 1.3 Membuat informasi umum tentang matakuliah

7. Untuk membuat **Topic** baru, klik **Classwork** → **Create** → **Topic**, lalu ketik "Tentang kuliah ini"

8. Untuk membuat **Material** baru, klik **Classwork** → **Create** → **Material**. Masukkan:

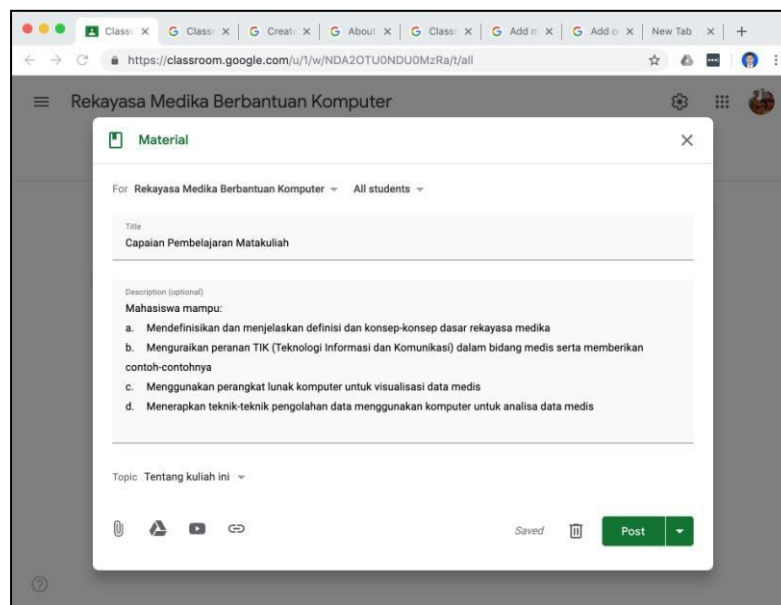
- Title:** Contoh: "Deskripsi singkat"
- Description:** Masukkan deskripsi singkat matakuliah anda
- Topic:** Pilih nama topic "Tentang kuliah ini"

9. Klik **Post** untuk menyimpan



Gambar 5 - Membuat Deskripsi singkat matakuliah

10. Buat lagi Material baru, klik Classwork → Create → Material. Masukkan:
  - a. **Title:** Contoh: “Capaian Pembelajaran”
  - b. **Description:** Masukkan capaian pembelajaran matakuliah anda
  - c. **Topic:** Pilih nama topic “Tentang kuliah ini”
11. Klik **Post** untuk menyimpan



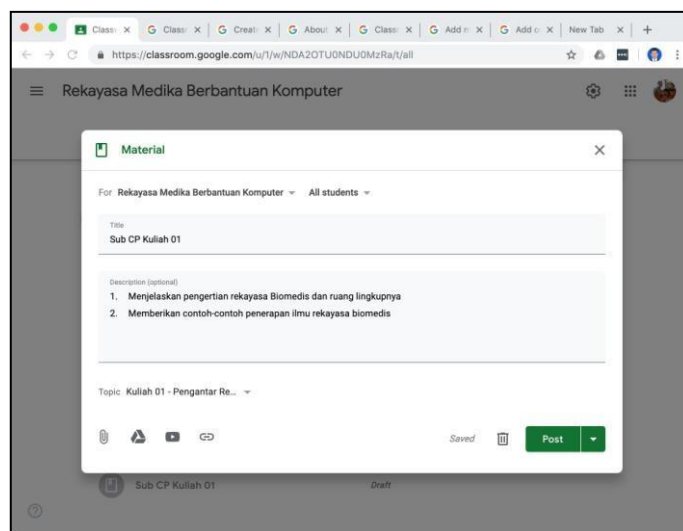
Gambar 6 - Membuat Capaian Pembelajaran Matakuliah

# Modul 2

## Membuat Materi Kuliah

### 2.1 Menambahkan topik kuliah dan sub CP

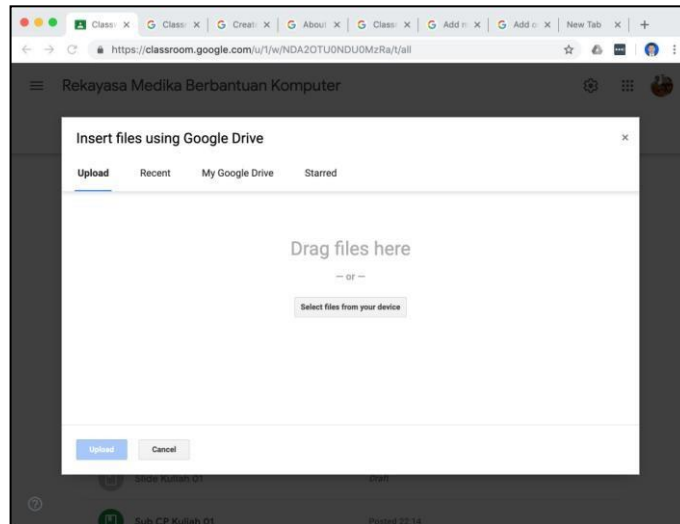
12. Buat **Topic** baru, klik **Classwork** → **Create** → **Topic**, lalu ketik judul topik pertama kuliah anda. Contoh: “Kuliah 01 – Pengantar Rekayasa Medika”
13. Buat **Material** baru dengan cara klik **Classwork** → **Create** → **Material**. Masukkan:
  - a. **Title**: Contoh: “Sub CP Kuliah 01”
  - b. **Description**: Masukkan sub capaian pembelajaran untuk kuliah ini
  - c. **Topic**: Pilih nama topic yang sesuai, contoh: “Kuliah 01 – Pengantar Rekayasa Medika”



Gambar 7 - Membuat Sub CP kuliah

### 2.2 Mengunggah slide kuliah

14. Buat **Material** baru dengan cara klik **Classwork** → **Create** → **Material**. Masukkan:
  - a. **Title**: Contoh: “Slide Kuliah 01”
  - b. **Description**: Kosongkan
  - c. **Topic**: Pilih nama topic yang sesuai, contoh: “Kuliah 01 – Pengantar Rekayasa Medika”
15. Klik icon  (clip) di kiri bawah, akan tampil dialog “Insert files using Google Drive”. Drag dan drop file slide kuliah ke bagian dengan tulisan “Drag files here” dan klik Upload. Tunggu sampai proses unggah selesai dan klik Post.



Gambar 8 - Unggah file slide kuliah

## 2.3 Menambahkan materi video dari Youtube

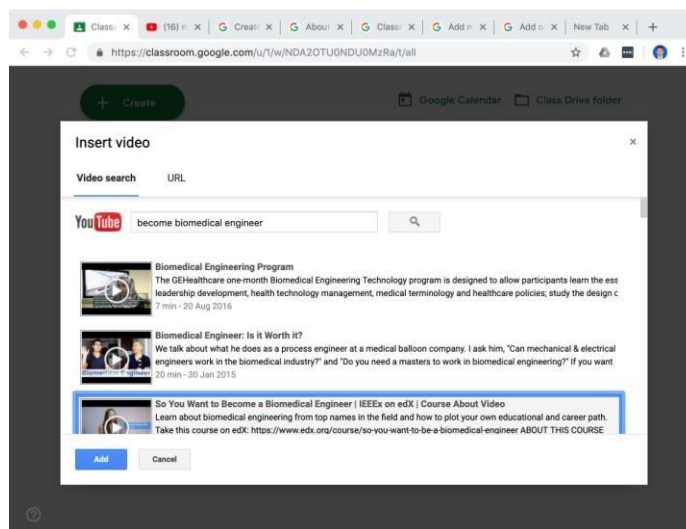
16. Buat **Material** baru dengan cara klik Classwork → Create → Material. Masukkan:

- Title:** Contoh: “Video: So you want to become a Biomedical Engineer”
- Description:** Kosongkan
- Topic:** Pilih nama topic yang sesuai, contoh: “Kuliah 01 – Pengantar Rekayasa Medika”

17. Klik icon  (logo Youtube) di kiri bawah, akan tampil dialog “**Insert video**”.

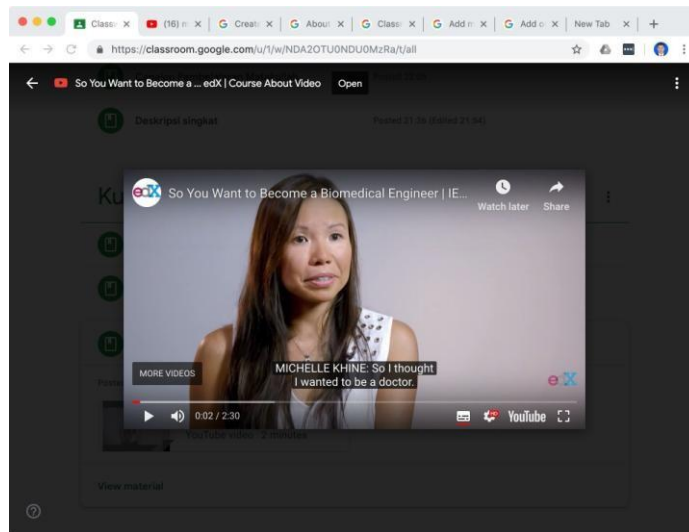
18. Cari video Youtube yang anda inginkan dengan menggunakan isian keyword yang ada. Jika sudah ditemukan, klik pada item video yang diinginkan dan klik **Add**.

19. Klik **Post** untuk menyimpan.



Gambar 9 - Menggunakan video Youtube

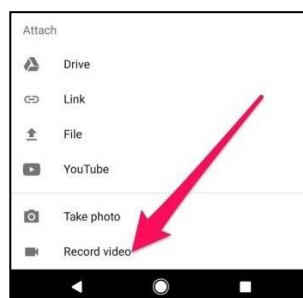
20. Cobalah mainkan video anda dengan men-klik item **Topic** berisi video.



Gambar 10 - Memainkan materi kuliah video Youtube

## 2.4 Merekam video kuliah dengan Google Classroom app (IOS/Android)

21. Buat **Material** baru dengan cara klik Classwork → Create → Material. Masukkan:
  - a. **Title:** Contoh: “Video kuliah”
  - b. **Description:** Kosongkan
  - c. **Topic:** Pilih nama topic yang sesuai, contoh: “Kuliah 01 – Pengantar Rekayasa Medika”
22. Klik icon , dan pilih pada Android: “Record video” atau pada IOS: “Use camera”, pilih “Video” dan mulai rekaman.
23. Setelah video selesai direkam, klik “Use Video” untuk menyimpan video di Google Drive atau klik “Retake” untuk membatalkan video ini dan merekam video yang baru.
24. Klik icon Post 

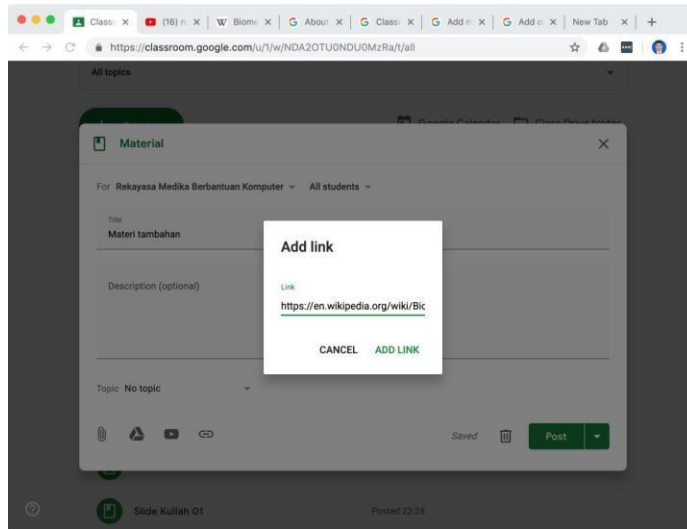


Gambar 11 - Merekam video di Google Classroom Android

## 2.5 Menambahkan tautan ke materi tambahan

25. Buat **Material** baru dengan cara klik Classwork → Create → Material. Masukkan:
  - a. **Title:** Contoh: “Materi tambahan”
  - b. **Description:** Kosongkan
  - c. **Topic:** Pilih nama topic yang sesuai, contoh: “Kuliah 01 – Pengantar Rekayasa Medika”

26. Klik icon  di kiri bawah, akan tampil dialog “Add link”. Ketikkan atau copy-paste URL tautan yang anda inginkan dan klik **ADD LINK**. Lakukan langkah ini lagi untuk menambahkan tautan ke materi tambahan yang lain.
27. Klik **Post** untuk menyimpan.



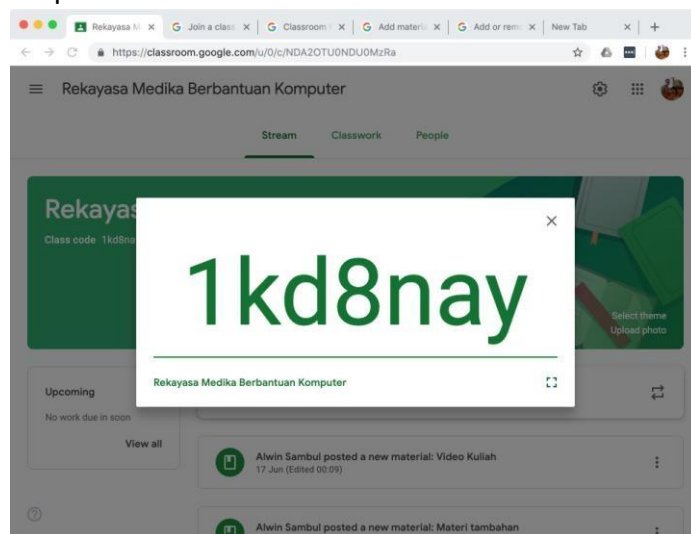
Gambar 12 - Menambahkan tautan ke materi tambahan

# Modul 3

## Mengundang Mahasiswa

### 3.1 Mengundang mahasiswa menggunakan Class code

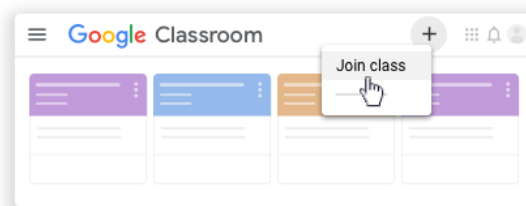
1. Klik **Stream**, pada bagian banner, tepat di bawah judul Class, terdapat Class code berupa 6 atau 7 digit alfanumerik.
2. Klik pada icon  untuk menampilkan kode ini lebih besar. Tampilkan pada projector di depan kelas dan minta mahasiswa untuk mencatatnya.



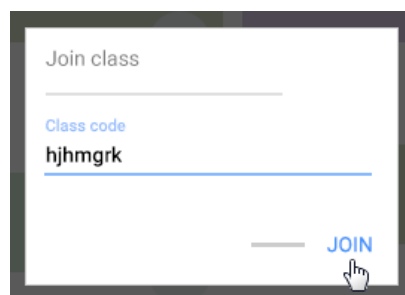
Gambar 13 - Contoh Class code

Langkah-langkah berikut dilakukan oleh mahasiswa:

3. Dengan terlebih dahulu login menggunakan akun Google, mahasiswa harus dulu masuk ke aplikasi Google Classroom (<http://classroom.google.com>)
4. Klik tombol plus di bagian kanan atas, lalu klik Join class.
5. Ketikkan Class code yang sesuai dengan yang diberikan Dosen dan klik JOIN



Gambar 14 – Mahasiswa melakukan Join Class



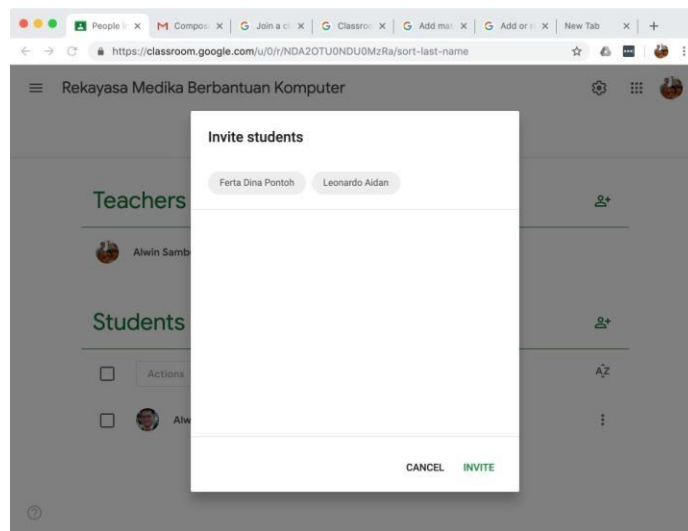
Gambar 15 - Mahasiswa mengisi Class code

### 3.2 Mengundang mahasiswa melalui email

6. Klik **People**, pada ujung kanan bagian **Students**, klik . Akan muncul dialog **Invite students**.
7. Pada dialog Invite students, ketikkan alamat email dari mahasiswa. Anda dapat menambahkan beberapa alamat email sekaligus. Klik **Invite** untuk mengakhiri.

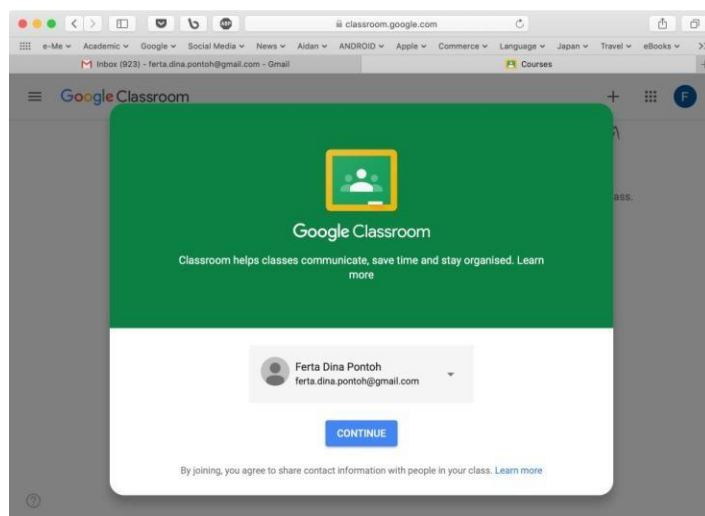
*Catatan: Alamat email mahasiswa untuk pengiriman undangan dapat menggunakan email Google ataupun layanan lain (contoh: Yahoo mail). Namun untuk menggunakan Google Classroom seterusnya dalam perkuliahan, mahasiswa harus memiliki akun Google.*

8. Email undangan akan dikirimkan ke semua alamat yang dimasukkan tadi.



Gambar 16 - Mengundang mahasiswa menggunakan email

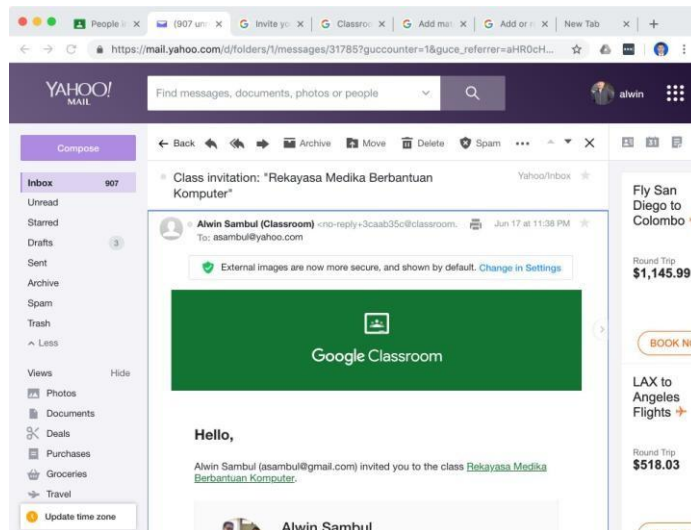
9. Mahasiswa menggunakan akun Google untuk login di Google Classroom
10. Secara otomatis, undangan akan terdeteksi dan dialog join Class akan ditampilkan. Klik **CONTINUE** untuk melanjutkan.



Gambar 17 - Konfirmasi join Class dengan akun Google

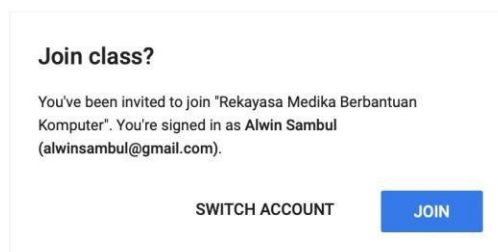
Jika email undangan dikirim ke alamat non Google:

11. Mahasiswa login ke layanan email yang dipakai untuk menerima undangan, lalu cari dan buka email undangan.
12. Dalam bagian isi email yang diterima mahasiswa terdapat sebuah tombol **JOIN** yang harus diklik untuk bergabung dengan Class yang dibuat oleh Dosen.



Gambar 18 - Contoh email yang diterima oleh mahasiswa

13. Akan muncul kotak dialog **Join class?** Klik tombol **JOIN** untuk mengkonfirmasi proses join class



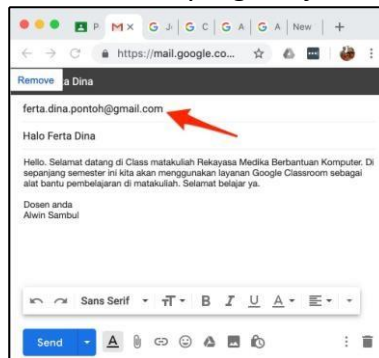
Gambar 19 – Konfirmasi prosesi join Class

# Modul 4

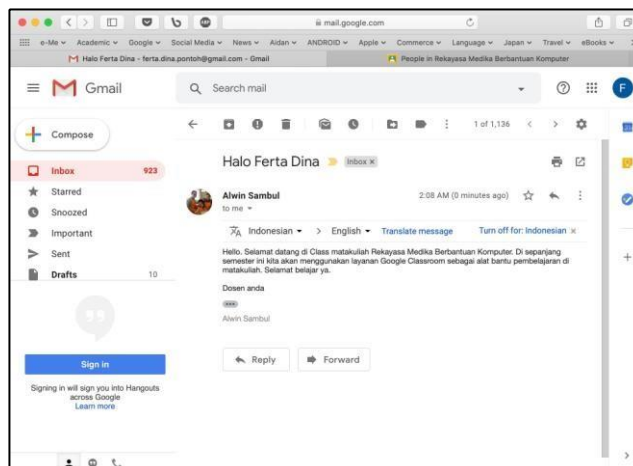
## Interaksi Dosen-Mahasiswa

### 4.1 Mengirimkan email kepada salah satu mahasiswa

14. Klik **People**, pada bagian **Students**, di sisi kanan nama salah satu mahasiswa, klik icon **:** lalu klik **Email student**.
15. Tuliskan email anda, akhiri dengan klik tombol **Send**.
16. Email akan dikirimkan ke mahasiswa yang dituju.



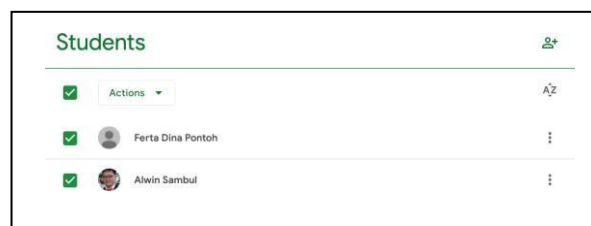
Gambar 20 - Contoh penulisan email untuk satu mahasiswa



Gambar 21 - Contoh email yang diterima mahasiswa

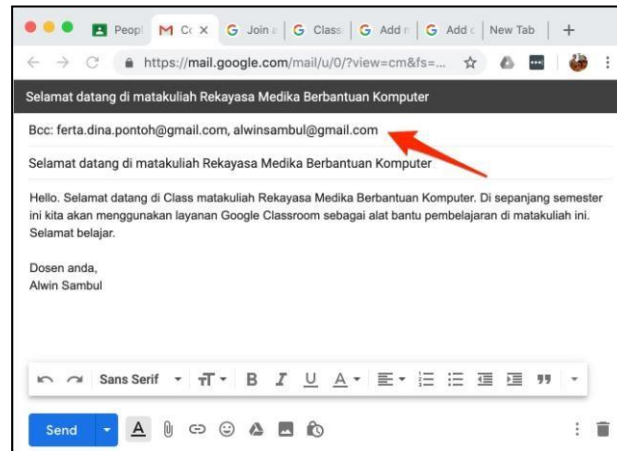
### 4.2 Mengirimkan email kepada lebih dari satu atau semua mahasiswa

17. Klik **People**, pada bagian **Students**, beri tanda centang di sisi kiri semua mahasiswa yang diinginkan, atau centang checkbox paling atas untuk memilih semua mahasiswa



Gambar 22 - Memilih mahasiswa tujuan pengiriman email

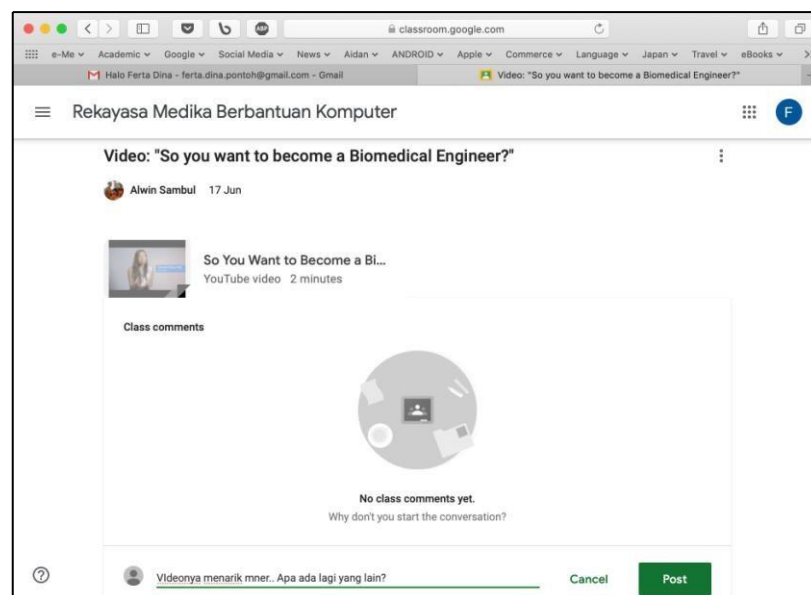
18. Tuliskan email anda, akhiri dengan klik tombol **Send**.
19. Email akan dikirimkan ke semua mahasiswa yang dituju.



#### 4.3 Interaksi dengan Class comments

*Mahasiswa dapat memberi komentar atau bertanya kepada Dosen pada posting baik di bagian Stream maupun Classwork.*

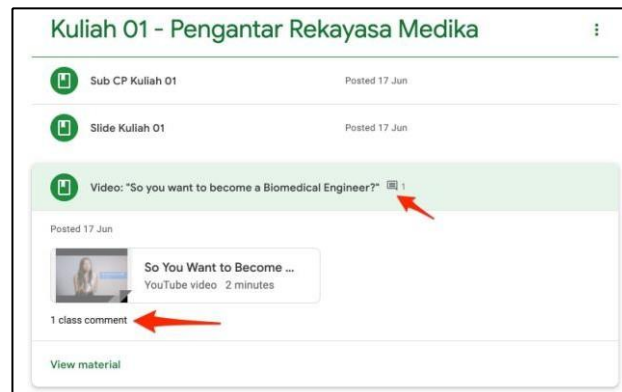
20. Sebagai mahasiswa, klik pada salah satu materi di Classwork, klik **View material**
21. Klik **Add class comment** pada bagian bawah lalu ketikkan komentar atau pertanyaan mahasiswa. Akhiri dengan klik **Post** untuk mengirimkan class comment.



Gambar 23 - Mahasiswa membuat class comment

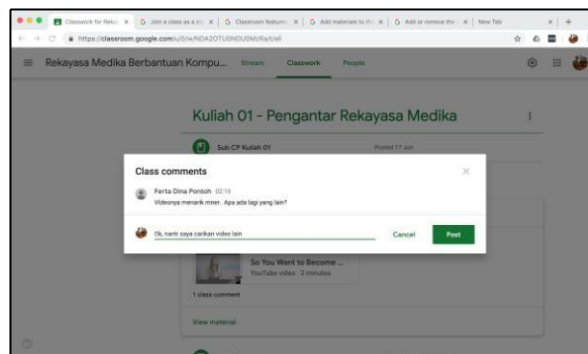
22. Pada tampilan dosen, akan muncul icon  pada postingan yang dikomentari.

23. Klik pada postingan tersebut dan klik pada tulisan “**X class comment**” untuk melihat komentar mahasiswa



Gambar 24 – Dosen membaca class comment mahasiswa

24. Dosen dapat membuat balasan class comment dengan mengetikkan pesan pada bagian bawah comment mahasiswa. Klik **Post** untuk mengirimkan.



Gambar 25 – Dosen membuat balasan class comment

# Modul 5

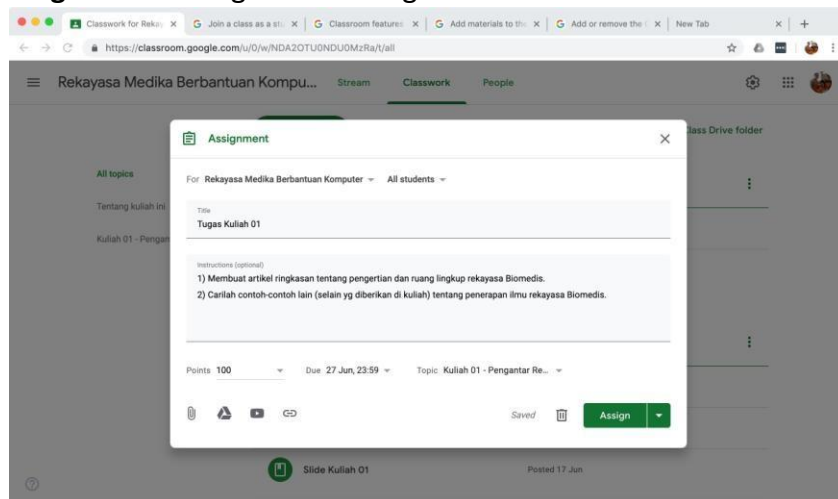
## Membuat dan Menilai Assignment

### 5.1 Membuat Assignment

1. Buat **Assignment** baru dengan cara klik **Classwork** → **Create** → **Assignment**.

Masukkan:

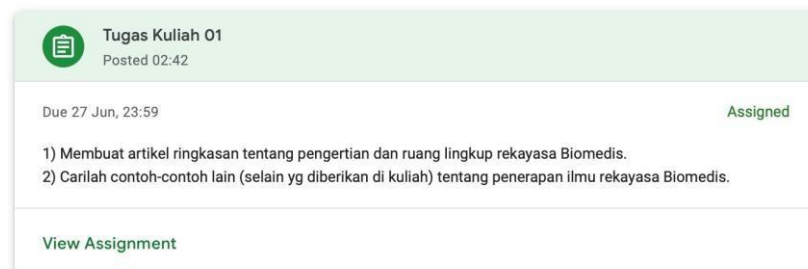
- a. **Title:** Contoh: “Tugas Kuliah 01”
  - b. **Description:** Isi pertanyaan atau penugasan
  - c. **Point:** Contoh 100
  - d. **Due:** Tentukan tanggal dan jam deadline
  - e. **Topic:** Pilih nama topic. Contoh: “Kuliah 01 - Pengantar Rekayasa Biomedis”
2. Klik **Assign** untuk mengirimkan Assignment ini ke mahasiswa



Gambar 26 - Membuat Assignment

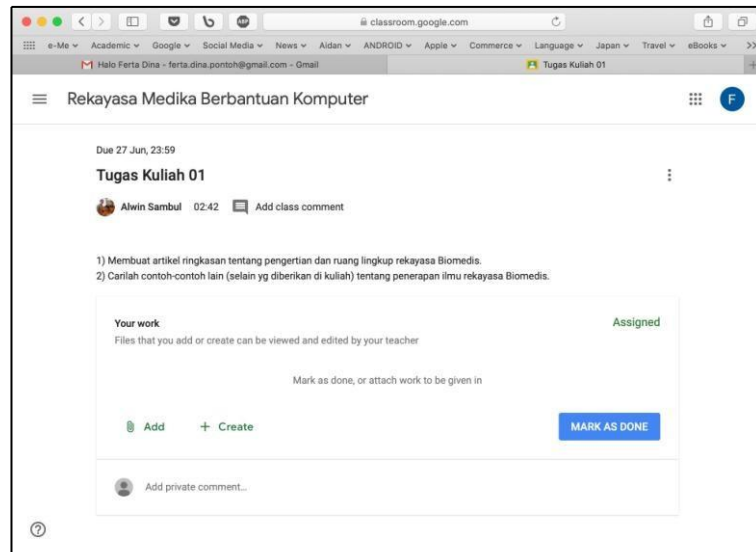
### 5.2 Mahasiswa mengerjakan Assignment

3. Di sisi mahasiswa Assignment akan tampil sebagai **Assigned**.



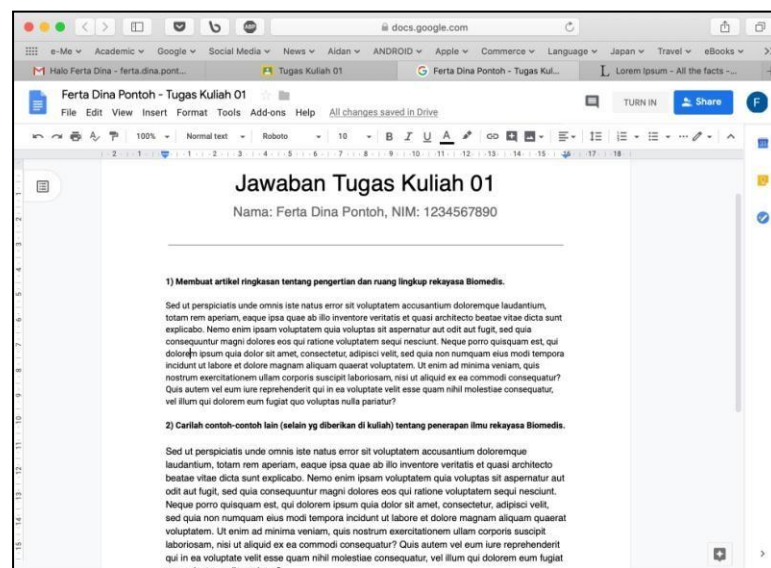
Gambar 27 - Tampilan tugas di sisi mahasiswa

4. Klik **View Assignment** untuk melihat isi Assignment.
5. Klik **Create** dan pilih **Docs** untuk mengerjakan Assignment menggunakan Google docs.



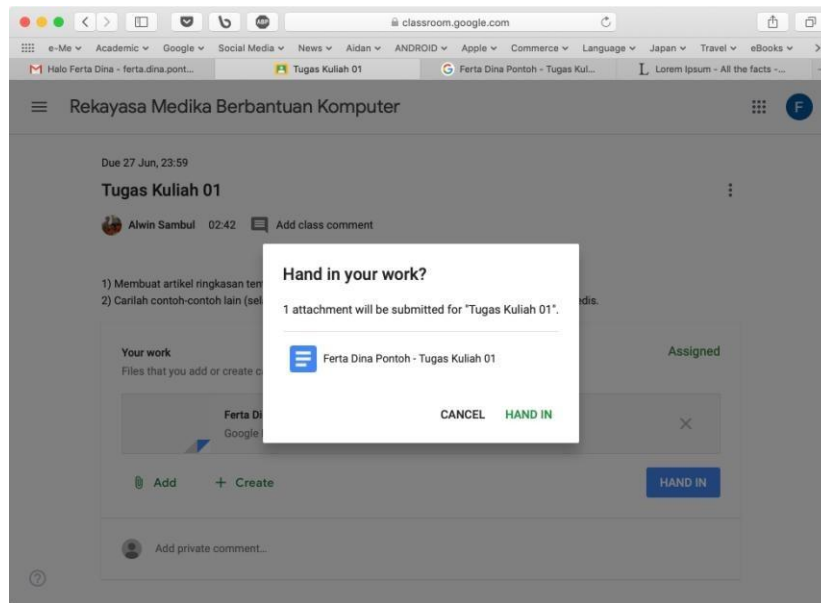
*Gambar 28 – Mahasiswa mulai mengerjakan tugas*

6. Sebuah tab baru akan terbuka di browser untuk Google Docs. Google Docs adalah sebuah Word Processor online yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk mengetik jawaban Assignment.



*Gambar 29 - Mahasiswa mengerjakan tugas menggunakan Google Docs*

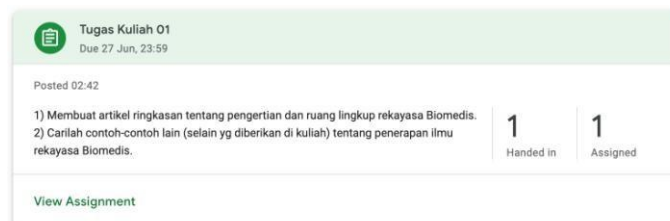
7. Setelah selesai mengerjakan jawaban Assignment di Google Docs, mahasiswa kemudian men-klik HAND IN untuk mengirimkan jawaban Assignment ke Dosen.



Gambar 30 - Jawaban tugas dikembalikan ke Dosen untuk dievaluasi

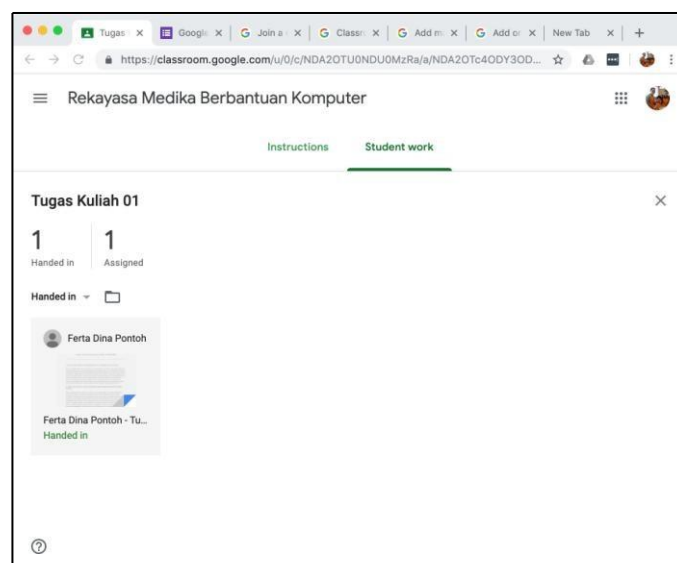
### 5.3 Dosen mengevaluasi hasil Assignment

8. Setelah mahasiswa mengembalikan jawaban Assignment, Dosen dapat mengamati jumlah mahasiswa yang sudah Handed in (mengembalikan Assignment) dan yang belum melalui panel tugas tersebut.



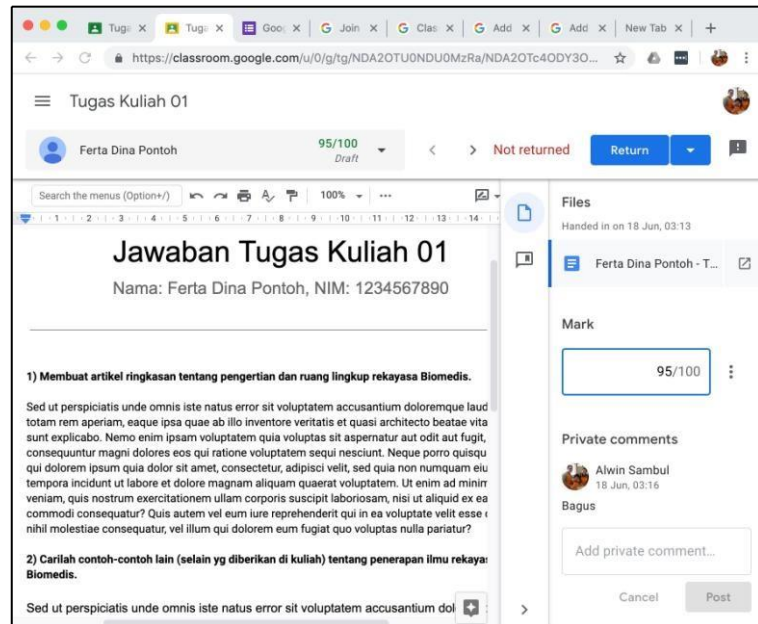
Gambar 31 - Dosen bisa melihat jumlah Assignment yang sudah Handed in

9. Selanjutnya Dosen dapat memilih tugas mahasiswa yang hendak dievaluasi.



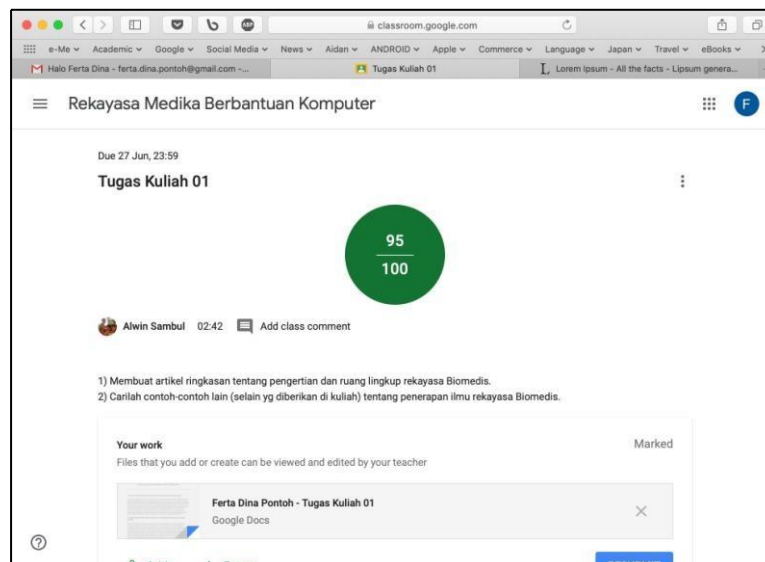
Gambar 32 - Dosen melihat siapa saja yang telah memasukkan tugas

10. Evaluasi dilakukan Dosen dengan cara memeriksa pekerjaan mahasiswa, memberi komentar, memberi score lalu mengembalikan hasil evaluasi (dengan klik pada tombol **Return**) kepada mahasiswa.



Gambar 33 - Dosen mengevaluasi jawaban tugas mahasiswa

11. Di sisi mahasiswa, evaluasi dosen dapat dilihat dan (jika diperbolehkan oleh Dosen) mahasiswa dapat melakukan **Resubmit** untuk mengirimkan perbaikan.



Gambar 34 - Mahasiswa melihat hasil evaluasi dosen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**(Miel Pembelajaran Area)**  
**TK AL KAUTSAR DIRISAWO PONOROGO**  
**Tahun Pelajaran 2018/2019**

**Semester/Bulan/Minggu ke : II/April/14**  
**Hari/Tanggal : Senin, 8 April 2019**  
**Kelompok/Usia : B/5 – 6 Tahun**  
**Tema/Sub Tema : Tanah Airku/budaya Tari Reog**

**I. Materi Kegiatan**

1. Menghormati perayaan hari besar agama lain, dapat hidup berdampingan dengan teman agama lain, menghormati teman yang sedang melakukan ibadah, mengetahui macam – macam agama yang ada di Indonesia, mengetahui macam – macam kitab suci, menghargai perbedaan (NAM 6 : 3.2 4.2)
2. Mengekspresikan berbagai gerakan, kepala, mata, tangan, atau kaki sesuai irama musik/ ritmik dengan lentur, gerakan bebas dengan irama musik, senam fantasi bentuk meniru misalnya meniru berbagai gerakan hewan, gerakan tanaman yang terkena angin (sepoi – sepoi, angin kencang, angin kencang sekali) dengan lincah, mengekspresikan diri dengan gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah, menari/senam menurut musik yang didengar (FM A2 : 3.3 4.3)
3. Menghubungkan / memasang lambang bilangan dengan benda – benda sampai 20 mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (KOG C3 : 3.6 4.6)
4. Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana, memberikan keterangan/ informasi tentang sesuatu hal, berceritakan menggunakan kata ganti aku, kamu, saya, dia, mereka,. Membuat sajak sederhana (BHS B4 : 3.11 4.11)
5. Mau meminjamkan miliknya, saling membantu sesama teman (SOSEM C7: 2.9)
6. Melukis dengan jari (finger painting), dengan berbagai media (kuas, bulu ayam, daun – daunan, pelepah pisang) (SENI B5:3.15 4.15)

**II. Materi Pembiasaan**

1. Mengucap salam (SOP Penyambutan dan Penjemputan)
2. Doa sebelum belajar (SOP Pembukaan)
3. Mencuci tangan ( SOP sebelum dan sesudah makan)
4. Membuang sampah di tempat sampah

**III. Alat dan Bahan**

1. Gambar REOG
2. Gelas aqua, kapas, air, jagung

**IV. Proses Kegiatan**

**A. Pembukaan**

1. Doa sebelum belajar
2. Mengucap salam
3. Asmaul Husna
4. Absensi
5. Diskusi Materi
6. Diskusi aturan bermain

**B. Inti**

1. Anak mengamati : Gambar REOG
2. Anak bertanya tentang : diskusi tentang REOG
3. Anak mengumpulkan informasi : bercerita tentang REOG
4. Anak menalar : anak menggunakan cerita untuk mengetahui tentang REOG
5. Anak mengkomunikasikan
  - Area berhitung dan balok  
Menghitung jumlah bulu dadak merak pada gambar REOG
  - Area bahasa, menulis, dan membaca  
Menulis “Tari REOG terdiri dari : 1) Tari Jatil; 2) Tari Warok; 3) Tari Bujang Ganong; 4) Tari Kelono Sewandono; 5) Tari dadak merak
  - Area IPA, Air, dan Pasir  
Percobaan menanam jagung dengan media kapas/selain tanah
  - Area Seni, Musik dan Motorik Halus  
Menirukan gerakan tarian REOG

**Recalling :**

- 1. Merapikan peralatan dan mainan
- 2. Penguatan materi

**C. Penutup**

- 1. Menanyakan perasaan anak dengan kegiatan hari ini
- 2. Kegiatan yang sudah dimainkan dan paling disukai
- 3. Pesan moral
- 4. Menginformasikan tentang kegiatan besok
- 5. Berdoa dan salam

**V. Rencana Penilaian**

**A. Indikator penilaian**

| PROGRAM PENGEMBANGAN/STTPA | KD          | INDIKATOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hasil Penilaian |  |  |
|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
|                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nama Anak       |  |  |
|                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |  |
| (NAM 6)                    | 3.2 – 4.2   | Menghormati perayaan hari besar agama lain, dapat hidup berdampingan dengan teman agama lain, menghormati teman yang sedang melakukan ibadah, mengetahui macam – macam agama yang ada di Indonesia, mengetahui macam – macam kitab suci, menghargai perbedaan                                                                                                                                                                              |                 |  |  |
| (FM A2)                    | 3.3 – 4.3   | Mengekspresikan berbagai gerakan, kepala, mata, tangan, atau kaki sesuai irama musik/ ritmik dengan lentur, gerakan bebas dengan irama musik, senam fantasi bentuk meniru misalnya meniru berbagai gerakan hewan, gerakan tanaman yang terkena angin (sepoi – sepoi, angin kencang, angin kencang sekali) dengan lincah, mengekspresikan diri dengan gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah, menari/senam menurut musik yang didengar |                 |  |  |
| (KOG C3)                   | 3.6 – 4. 6  | Menghubungkan / memasang lambang bilangan dengan benda – benda sampai 20 mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |  |  |
| (BHS B 4)                  | 3.11 – 4.11 | Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana, memberikan keterangan/ informasi tentang sesuatu hal, berceritakan menggunakan kata ganti aku, kamu, saya, dia, mereka,. Membuat sajak sederhana                                                                                                                                                                                                                                       |                 |  |  |
| (SOSEM C 7)                | 2.9         | Mau meminjamkan miliknya, saling membantu sesama teman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |  |  |
| (SENI B5)                  | 3.15 – 4.15 | Melukis dengan jari (finger painting), dengan berbagai media (kuas, bulu ayam, daun – daun, pelepah pisang)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |  |  |

**Keterangan :**

- BB: Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB: Bila anak melakukannya masih harus diingatkan dan dibantu oleh guru
- BSH : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

**B. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan**

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Rating scale

Mengetahui  
Kepala TK AL KAUTSAR DURISAWO

Ponorogo, 8 April 2019  
Guru Kelompok B

PENILAIAN RATING SCALE

Semester/Bulan/Minggu ke : II/April/14  
Hari/Tanggal : Senin, 8 April 2019  
Kelompok/Usia : B/5 – 6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Tanah airku/ Budaya : Tari Reog

| PROGRAM PENGEMBANGAN/STTPA | KD          | INDIKATOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hasil Penilaian |  |  |
|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
|                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nama Anak       |  |  |
|                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |  |
| (NAM 6)                    | 3.2 – 4.2   | Menghormati perayaan hari besar agama lain, dapat hidup berdampingan dengan teman agama lain, menghormati teman yang sedang melakukan ibadah, mengetahui macam – macam agama yang ada di Indonesia, mengetahui macam – macam kitab suci, menghargai perbedaan                                                                                                                                                                              |                 |  |  |
| (FM A2)                    | 3.3 – 4.3   | Mengekspresikan berbagai gerakan, kepala, mata, tangan, atau kaki sesuai irama musik/ ritmik dengan lentur, gerakan bebas dengan irama musik, senam fantasi bentuk meniru misalnya meniru berbagai gerakan hewan, gerakan tanaman yang terkena angin (sepoi – sepoi, angin kencang, angin kencang sekali) dengan lincah, mengekspresikan diri dengan gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah, menari/senam menurut musik yang didengar |                 |  |  |
| (KOG C3)                   | 3.6 – 4. 6  | Menghubungkan / memasang lambang bilangan dengan benda – benda sampai 20 mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |  |  |
| (BHS B 4)                  | 3.11 – 4.11 | Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana, memberikan keterangan/ informasi tentang sesuatu hal, berceritakan menggunakan kata ganti aku, kamu, saya, dia, mereka,. Membuat sajak sederhana                                                                                                                                                                                                                                       |                 |  |  |
| (SOSEM C 7)                | 2.9         | Mau meminjamkan miliknya, saling membantu sesama teman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |  |  |
| (SENI B5)                  | 3.15 – 4.15 | Melukis dengan jari (finger painting), dengan bernagai media (kuas, bulu ayam, daun – daunan, pelepah pisang)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |  |  |

**Keterangan :**  
BB: Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru  
MB: Bila anak melakukannya masih harus diingatkan dan dibantu oleh guru  
BSH : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru  
BSB : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

- C. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan**
- d. Catatan hasil karya
  - e. Catatan anekdot
  - f. Rating scale

Mengetahui  
Kepala TK AL KAUTSAR DURISAWO

Ponorogo, 8 April 2019  
Guru Kelompok B

**PROGRAM SEMESTER I TK AL-KAUTSAR PONOROGO**  
**KELOMPOK A1 USIA 4-5 TAHUN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| NO | TEMA / BULAN                 | SUB TEMA                                                                                         | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ASPEK PERKEMBANGAN |     | KD        | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                 | ALOKASI WAKTU                 |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | DIRI SENDIRI<br>Juli 2021    | Aku (Identitasku)<br>Nama Diri<br>Usia<br>Jenis kelamin<br>Nama Ayah<br>Nama Ibu<br>Alamat rumah | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                | 1.1 | 1.1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale/ Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-1 |
|    |                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMK                | A.6 | 3.3-4.3   |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMH                | B.4 | 3.3-4.3   |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOG                | C.2 | 3.6-4.6   |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BAHASA             | A.1 | 2.14      |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOSEM              | A.1 | 2.8       |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SENI               | B.1 | 2.4       |                                                                                                                       |                               |
| NO | TEMA / BULAN                 | SUB TEMA                                                                                         | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ASPEK PERKEMBANGAN |     | KD        | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                 | ALOKASI WAKTU                 |
| 2  | DIRI SENDIRI<br>Agustus 2021 | PANCA INDRA<br>Kegunaan panca indra<br>Mata<br>Hidung<br>Telinga<br>Lidah<br>Kulit               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> </ul>                       | NAM                | 1.6 | 3.2-4.2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale/ Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-2 |
|    |                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMK                | A.8 | 3.3-4.3   |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMH                | B.6 | 3.3-4.3   |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOG                | A.5 | 3.5-4.5   |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BAHASA             | B.1 | 3.11-4.11 |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOSEM              | B.2 | 2.10      |                                                                                                                       |                               |

|                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                         | ▪ Eksperimen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SENI               | B.10 | 3.15-4.15 |                                                                                                                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| NO                                                                                                  | TEMA / BULAN                 | SUB TEMA                                                                                                                                                                                                                | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ASPEK PERKEMBANGAN |      | KD        | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                 | ALOKASI WAKTU                 |
| 3                                                                                                   | DIRI SENDIRI<br>Agustus 2021 | KESUKAAN<br>Bermain air<br>Bermain pasir<br>Bermain Balon<br>Bermain Bola<br>Bermain alat mainan<br>Renang                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                | 1.5  | 1.2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale/ Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-3 |
|                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FMK                | A.1  | 3.3-4.3   |                                                                                                                       |                               |
|                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FMH                | B.1  | 3.3-4.3   |                                                                                                                       |                               |
|                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KOG                | A.5  | 3.5-4.5   |                                                                                                                       |                               |
|                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BAHASA             | A.1  | 2.14      |                                                                                                                       |                               |
|                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SOSEM              | C.2  | 2.6       |                                                                                                                       |                               |
|                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SENI               | B.8  | 3.15-4.15 |                                                                                                                       |                               |
| 4                                                                                                   | DIRI SENDIRI<br>Agustus 2021 | AKU ANAK MANDIRI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makan dan minum</li> <li>• Merias diri</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Melakukan 3M</li> <li>• Aku senang menolong</li> <li>• Kebersihan diri</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> |                    |      |           |                                                                                                                       |                               |
| <b>PUNCAK TEMA DIRI SENDIRI MASAK MAKANAN KESUKAAN BERSAMA BUNDA (KONDISIONAL PANDEMI COVID 19)</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |      |           |                                                                                                                       |                               |

| NO | TEMA / BULAN                 | SUB TEMA                                                                                                                                       | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ASPEK PERKEMBANGAN |     | KD        | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                 | ALOKASI WAKTU                 |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 4  | LINGKUNGANKU<br>Agustus 2021 | KELUARGA<br>Nama anggota keluargaku<br>Tugas anggota keluarga<br>Tugasku di rumah<br>Tugas ayahku<br>Tugas ibuku<br>Tata tertib dalam keluarga | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                | 1.4 | 1.2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale/ Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-4 |
|    |                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMK                | A.5 | 3.3-4.3   |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMH                | B.3 | 3.3-4.3   |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOG                | A.8 | 3.7-4.7   |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BAHASA             | B.4 | 3.11-4.11 |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOSEM              | A.3 | 2.5       |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SENI               | B.2 | 2.4       |                                                                                                                       |                               |
| NO | TEMA / BULAN                 | SUB TEMA                                                                                                                                       | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ASPEK PERKEMBANGAN |     | KD        | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                 | ALOKASI WAKTU                 |
| 5  | LINGKUNGANKU<br>Agustus 2021 | RUMAH<br>Macam-macam rumah<br>Bentuk rumahku<br>Guna rumahku<br>Bagian-bagian rumahku<br>Perkakas rumah<br>Lingkungan rumah                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                | 1.2 | 3.1-4.1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale/ Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-5 |
|    |                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMK                | A.8 | 3.3-4.3   |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMH                | B.4 | 3.3-4.3   |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOG                | C.4 | 3.6-4.6   |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BAHASA             | C.4 | 3.12-4.12 |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOSEM              | C.3 | 2.13      |                                                                                                                       |                               |
|    |                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SENI               | B.3 | 2.4       |                                                                                                                       |                               |
| NO | TEMA / BULAN                 | SUB TEMA                                                                                                                                       | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ASPEK PERKEMBANGAN |     | KD        | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                 | ALOKASI WAKTU                 |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |     |           |                                                                                                                   |                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6  | LINGKUNGANKU<br>September 2021                                                              | SEKOLAHKU<br>Nama Sekolahku<br>Guna sekolah<br>Peralatan sekolah<br>Alat Permainan<br>Bagian-bagian<br>sekolah<br>Lingkungan<br>sekolahku | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li><li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demonstrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul> | NAM                | 1.1 | 1.1       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale/ Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-6 |
|    |                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMK                | A.3 | 3.3-4.3   |                                                                                                                   |                               |
|    |                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMH                | B.3 | 3.3-4.3   |                                                                                                                   |                               |
|    |                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOG                | A.1 | 3.6-4.6   |                                                                                                                   |                               |
|    |                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | BAHASA             | A.3 | 3.10-4.10 |                                                                                                                   |                               |
|    |                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SOSEM              | C.1 | 2.6       |                                                                                                                   |                               |
|    |                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SENI               | B.7 | 3.15-4.15 |                                                                                                                   |                               |
| NO | TEMA / BULAN                                                                                | SUB TEMA                                                                                                                                  | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ASPEK PERKEMBANGAN |     | KD        | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                             | ALOKASI WAKTU                 |
| 7  | LINGKUNGANKU<br>September 2021                                                              | TATA TERTIB<br>Tata tertib keluarga<br>Tata tertib sekolah<br>Tata tertib di lingkungan<br>Tata tertib di jalan<br>Tata tertib bermain    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li><li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demonstrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul> | NAM                | 1.2 | 3.1-4.1   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale/ Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-7 |
|    |                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMK                | A.2 | 3.3-4.3   |                                                                                                                   |                               |
|    |                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMH                | B.3 | 3.3-4.3   |                                                                                                                   |                               |
|    |                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOG                | C.3 | 3.6-4.6   |                                                                                                                   |                               |
|    |                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | BAHASA             | A.2 | 3.11-4.11 |                                                                                                                   |                               |
|    |                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SOSEM              | B.1 | 2.12      |                                                                                                                   |                               |
|    |                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SENI               | B.5 | 2.4       |                                                                                                                   |                               |
|    | PUNCAK TEMA LINGKUNGAN BERSEPEDA DI LINGKUNGAN MASING-MASING (KONDISIONAL PANDEMI COVID 19) |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |     |           |                                                                                                                   |                               |

| NO | TEMA / BULAN                | SUB TEMA                                                                                                                 | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASPEK PERKEMBANGAN |      | KD        | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                 | ALOKASI WAKTU                 |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 8  | KEBUTUHAN<br>September 2021 | MAKANAN DAN MINUMAN<br>Macam dan kegunaan makanan dan minuman<br>Nasi<br>Sayur mayur<br>Lauk pauk<br>Buah-buahan<br>Susu | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                | 1.3  | 3.1-4.1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale/ Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-8 |
|    |                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FMK                | A.7  | 3.3-4.3   |                                                                                                                       |                               |
|    |                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FMH                | B.6  | 3.3-4.3   |                                                                                                                       |                               |
|    |                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOG                | A.5  | 3.5-4.5   |                                                                                                                       |                               |
|    |                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | BAHASA             | C.1  | 3.12-4.12 |                                                                                                                       |                               |
|    |                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SOSEM              | B.3  | 2.9       |                                                                                                                       |                               |
|    |                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SENI               | B.10 | 3.15-4.15 |                                                                                                                       |                               |
| NO | TEMA / BULAN                | SUB TEMA                                                                                                                 | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASPEK PERKEMBANGAN |      | KD        | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                 | ALOKASI WAKTU                 |
| 9  | KEBUTUHAN<br>September 2021 | PAKAIAN<br>Manfaat pakaian<br>Cara memakai pakaian<br>Jenis pakaian<br>Penggunaan pakaian<br>Pakaian daerah              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                | 1.3  | 3.1-4.1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale/ Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-9 |
|    |                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FMK                | A.6  | 3.3-4.3   |                                                                                                                       |                               |
|    |                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FMH                | B.3  | 3.3-4.3   |                                                                                                                       |                               |
|    |                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOG                | B.1  | 3.6-4.6   |                                                                                                                       |                               |
|    |                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | BAHASA             | C.4  | 3.12-4.12 |                                                                                                                       |                               |
|    |                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SOSEM              | A.1  | 2.8       |                                                                                                                       |                               |
|    |                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SENI               | B.2  | 2.4       |                                                                                                                       |                               |

| NO                                                                    | TEMA / BULAN              | SUB TEMA                                                                                                                       | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ASPEK PERKEMBANGAN |     | KD          | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                             | ALOKASI WAKTU                  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 10                                                                    | KEBUTUHAN<br>Oktober 2021 | KEBERSIHAN DAN KESEHATAN<br>Potong kuku<br>Mandi<br>Gosok gigi<br>Membersihkan telinga<br>Cuci tangan<br>Pemeriksaan kesehatan | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li><li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demonstrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul> | NAM                | 1.4 | 1.2         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale/ Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-10 |
|                                                                       |                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMK                | A.1 | 3.3-4.3     |                                                                                                                   |                                |
|                                                                       |                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMH                | B.2 | 3.3-4.3     |                                                                                                                   |                                |
|                                                                       |                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOG                | C.1 | 3.6-4.6     |                                                                                                                   |                                |
|                                                                       |                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | BAHASA             | A.3 | 3.10-4.10   |                                                                                                                   |                                |
|                                                                       |                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SOSEM              | C.2 | 2.6         |                                                                                                                   |                                |
|                                                                       |                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SENI               | B.4 | 2.4         |                                                                                                                   |                                |
| NO                                                                    | TEMA / BULAN              | SUB TEMA                                                                                                                       | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ASPEK PERKEMBANGAN |     | KD          | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                             | ALOKASI WAKTU                  |
| 11                                                                    | KEBUTUHAN<br>Oktober 2021 | KEAMANAN<br>Keamanan di Rumah<br>Keamanan di Sekolah<br>Keamanan di Jalan                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li><li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demonstrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul> | NAM                | 1.5 | 1.2         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale/ Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-11 |
|                                                                       |                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMK                | A.2 | 3.3-4.3     |                                                                                                                   |                                |
|                                                                       |                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMH                | B.3 | 3.3-4.3     |                                                                                                                   |                                |
|                                                                       |                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOG                | A.2 | 3.5-4.5     |                                                                                                                   |                                |
|                                                                       |                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | BAHASA             | A.4 | 3.11-4.11   |                                                                                                                   |                                |
|                                                                       |                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SOSEM              | A.4 | 2.7         |                                                                                                                   |                                |
|                                                                       |                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SENI               | B.7 | 3.15 – 4.15 |                                                                                                                   |                                |
| PUNCAK TEMA KEBUTUHAN MEMBUAT JUS BUAH (KONDISIONAL PANDEMI COVID 19) |                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |     |             |                                                                                                                   |                                |

| NO | TEMA / BULAN             | SUB TEMA                                                                                                                                                                                                    | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ASPEK PERKEMBANGAN |      | KD          | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                 | ALOKASI WAKTU                  |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 12 | BINATANG<br>Oktober 2021 | KEHIDUPAN<br>BINATANG<br>Binatang Darat (ayam)<br>Binatang air tawar (Lele)<br>Binatang air laut (tongkol)<br>Binatang bisa terbang (burung)<br>Binatang dua tempat (katak)<br>Binatang dalam tanah (semut) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                | 1.1  | 1.1         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale/ Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-12 |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMK                | A.1  | 3.3-4.3     |                                                                                                                       |                                |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMH                | B.5  | 3.3-4.3     |                                                                                                                       |                                |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOG                | B.3  | 3.6-4.6     |                                                                                                                       |                                |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BAHASA             | B.3  | 3.10-4.10   |                                                                                                                       |                                |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOSEM              | A.1  | 2.8         |                                                                                                                       |                                |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SENI               | B.6  | 2.1         |                                                                                                                       |                                |
| NO | TEMA / BULAN             | SUB TEMA                                                                                                                                                                                                    | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ASPEK PERKEMBANGAN |      | KD          | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                 | ALOKASI WAKTU                  |
| 13 | BINATANG<br>Oktober 2021 | JENIS DAN KEGUNAAN<br>Binatang ternak berkaki 2<br>Binatang ternak berkaki 4<br>Binatang Kesayangan<br>Binatang Buas                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                | 1.1  | 1.1         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale/ Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-13 |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMK                | A.1  | 3.3-4.3     |                                                                                                                       |                                |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMH                | B.4  | 3.3-4.3     |                                                                                                                       |                                |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOG                | C.2  | 3.6-4.6     |                                                                                                                       |                                |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BAHASA             | C.2  | 3.11-4.11   |                                                                                                                       |                                |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOSEM              | B.2  | 2.10        |                                                                                                                       |                                |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SENI               | B.10 | 3.15 – 4.15 |                                                                                                                       |                                |

| NO                                                                                    | TEMA / BULAN              | SUB TEMA                                                                                                             | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ASPEK PERKEMBANGAN |     | KD          | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                             | ALOKASI WAKTU                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 14                                                                                    | BINATANG<br>Nopember 2021 | BAHAYA<br>BINATANG<br>Nyamuk<br>Lalat<br>Lebah<br>Tikus<br>Harimau<br>Ular                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li><li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demontrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul>  | NAM                | 1.2 | 3.1-4.1     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale/ Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-14 |
|                                                                                       |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMK                | A.1 | 3.3-4.3     |                                                                                                                   |                                |
|                                                                                       |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMH                | B.3 | 3.3-4.3     |                                                                                                                   |                                |
|                                                                                       |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOG                | A.5 | 3.5-4.5     |                                                                                                                   |                                |
|                                                                                       |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | BAHASA             | C.3 | 3.12-4.12   |                                                                                                                   |                                |
|                                                                                       |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SOSEM              | A.3 | 2.5         |                                                                                                                   |                                |
|                                                                                       |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SENI               | B.7 | 3.15 – 4.15 |                                                                                                                   |                                |
| PUNCAK TEMA BINATANG MEMBERI MAKAN BINATANG PELIHARAAN (KONDISIONAL PANDEMI COVID 19) |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |     |             |                                                                                                                   |                                |
| NO                                                                                    | TEMA / BULAN              | SUB TEMA                                                                                                             | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ASPEK PERKEMBANGAN |     | KD          | EVALUASI PEMBELAJAR                                                                                               | ALOKASI WAKTU                  |
| 15                                                                                    | TANAMAN<br>Nopember 2021  | MACAM TANAMAN<br>Tanaman Hias<br>Tanaman Buah<br>Tanaman Sayur<br>Tanaman Obat<br>Tanaman<br>Rumput<br>Tanaman Pohon | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li><li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demontrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Ekkspерimen</li></ul> | NAM                | 1.4 | 1.2         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale/ Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-15 |
|                                                                                       |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMK                | A.4 | 3.3-4.3     |                                                                                                                   |                                |
|                                                                                       |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMH                | B.3 | 3.3-4.3     |                                                                                                                   |                                |
|                                                                                       |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOG                | B.3 | 3.6-4.6     |                                                                                                                   |                                |
|                                                                                       |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | BAHASA             | B.1 | 3.11-4.11   |                                                                                                                   |                                |
|                                                                                       |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SOSEM              | B.1 | 2.12        |                                                                                                                   |                                |
|                                                                                       |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SENI               | B.9 | 2.4         |                                                                                                                   |                                |

| NO                                                          | TEMA / BULAN             | SUB TEMA                                                                                                                                                                                   | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ASPEK PERKEMBANGAN |      | KD          | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                             | ALOKASI WAKTU                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 16                                                          | TANAMAN<br>Nopember 2021 | PERTUMBUHAN TANAMAN<br>Cara Pertumbuhan Tanaman Dengan biji<br>Dengan batang<br>Dengan daun<br>Dengan tunas<br>Dengan umbi<br>Hidroponik<br>Bagian- Bagian Tanaman<br>Cara merawat Tanaman | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li><li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demontrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul> | NAM                | 1.1  | 1.1         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale/ Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-16 |
|                                                             |                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FMK                | A.6  | 3.3-4.3     |                                                                                                                   |                                |
|                                                             |                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FMH                | B.1  | 3.3-4.3     |                                                                                                                   |                                |
|                                                             |                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOG                | C.3  | 3.6-4.6     |                                                                                                                   |                                |
|                                                             |                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BAHASA             | C.4  | 3.12-4.12   |                                                                                                                   |                                |
|                                                             |                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SOSEM              | A.1  | 2.8         |                                                                                                                   |                                |
|                                                             |                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SENI               | B.7  | 3,15 – 4.15 |                                                                                                                   |                                |
| NO                                                          | TEMA / BULAN             | SUB TEMA                                                                                                                                                                                   | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ASPEK PERKEMBANGAN |      | KD          | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                             | ALOKASI WAKTU                  |
| 17                                                          | TANAMAN<br>Desember 2021 | FUNGSI DAN BAHAYA<br>Fungsi Tanaman<br>Macam Bunga<br>Bunga Mawar<br>Bunga Melati<br>Bunga Soka<br>Bunga Kamboja                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li><li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demontrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul> | NAM                | 1.3  | 3.1-4.1     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale/ Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-17 |
|                                                             |                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FMK                | A.3  | 3.3-4.3     |                                                                                                                   |                                |
|                                                             |                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FMH                | B.3  | 3.3-4.3     |                                                                                                                   |                                |
|                                                             |                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOG                | B.3  | 3.6-4.6     |                                                                                                                   |                                |
|                                                             |                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BAHASA             | A.2  | 3.11-4.11   |                                                                                                                   |                                |
|                                                             |                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SOSEM              | A.3  | 2.5         |                                                                                                                   |                                |
|                                                             |                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SENI               | B.10 | 3,15 – 4.15 |                                                                                                                   |                                |
| PUNCAK TEMA TANAMAN BERKEBUN (KONDISIONAL PANDEMI COVID 19) |                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |      |             |                                                                                                                   |                                |

Mengetahui  
Kepala TK Al-Kautsar Ponorogo

**ANUGRAH FITRIYANI, M.Pd.I**

Ponorogo, 9 Juli 2020  
Guru Kelompok A1

**ANI RACHMAWATI, S.Pd**

**PROGRAM SEMESTER II**  
**TK AL-KAUTSAR PONOROGO**  
**KELOMPOK / USIA : A (4 – 5 TAHUN)**

| NO | TEMA/<br>BULAN           | SUB TEMA                                                                                                                                                         | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                  |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | REKREASI<br>Januari 2022 | TEMPAT<br>REKREASI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ngembag</li> <li>• Aloon-Aloon</li> <li>• Taman Kota</li> <li>• Ngebel</li> <li>• Ngumbul</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                   | 1  | 1.1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-1 |
|    |                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMK                   | A2 | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                   |
|    |                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMH                   | B4 | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                   |
|    |                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOG                   | B3 | 3.6-4.6   |                                                                                                                        |                                   |
|    |                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BAHASA                | A3 | 3.10-4.10 |                                                                                                                        |                                   |
|    |                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOSEM                 | A2 | 2.7       |                                                                                                                        |                                   |
|    |                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SENI                  | B2 | 2.4       |                                                                                                                        |                                   |

| NO | TEMA/<br>BULAN              | SUB TEMA                                                                                                                                                                           | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                  |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2  | Rekreasi<br>Januari<br>2022 | PERLENGKAPA<br>N REKREASI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekal</li> <li>• Baju Ganti</li> <li>• Payung</li> <li>• Tikar</li> <li>• Kacamata</li> <li>• Kamera</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                   | 5  | 1.2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-2 |
|    |                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMK                   | B2 | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                   |
|    |                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMH                   | A3 | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                   |
|    |                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOG                   | C1 | 3.6-4.6   |                                                                                                                        |                                   |
|    |                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BAHASA                | B6 | 3.11-4.11 |                                                                                                                        |                                   |
|    |                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOSEM                 | A4 | 2.7       |                                                                                                                        |                                   |
|    |                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |    |           |                                                                                                                        |                                   |

|    |                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SENI                  | B4 | 2.4       |                                                                                                                  |                                       |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| NO | TEMA/<br>BULAN              | SUB TEMA                                                                                                                                                                               | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                         | ALOKASI<br>WAKTU                      |
| 3. | Rekreasi<br>Januari<br>2022 | KENDARAAN<br>DARAT <ul style="list-style-type: none"> <li>Bus</li> <li>Mobil</li> <li>Kereta Api</li> <li>Sepeda Motor, Sepeda</li> <li>Bemo, Becak, Bentor</li> <li>Delman</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>Berpusat Pada Anak</li> <li>Bercerita</li> <li>Demonstrasi</li> <li>Bercakap-cakap</li> <li>Pemberian tugas</li> <li>Bermain peran</li> <li>Karya wisata</li> <li>Proyek</li> <li>Eksperimen</li> </ul> | NAM                   | 3  | 3.1-4.1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ratingscale / Checklist</li> <li>Anekdote</li> <li>Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br><br>Minggu ke-3 |
|    |                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FMK                   | 8  | 3.3-4.3   |                                                                                                                  |                                       |
|    |                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FMH                   | B7 | 3.3-4.3   |                                                                                                                  |                                       |
|    |                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KOG                   | A2 | 2.3       |                                                                                                                  |                                       |
|    |                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BAHASA                | C4 | 3.12-4.12 |                                                                                                                  |                                       |
|    |                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SOSEM                 | C2 | 2.6       |                                                                                                                  |                                       |
|    |                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SENI                  | B8 | 3.15-4.15 |                                                                                                                  |                                       |

| NO | TEMA/<br>BULAN              | SUB TEMA                                                                                                                                                                                                            | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |          | KD                     | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                         | ALOKASI<br>WAKTU                      |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Rekreasi<br>Januari<br>2022 | KENDARAAN<br>DI LAUT DAN<br>UDARA <ul style="list-style-type: none"> <li>Perahu, Kapal, Rakit</li> <li>Pesawat Terbang</li> <li>Helikopter</li> <li>Balon Udara</li> <li>Tata Tertib</li> <li>Rambu Lalu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>Berpusat Pada Anak</li> <li>Bercerita</li> <li>Demonstrasi</li> <li>Bercakap-cakap</li> <li>Pemberian tugas</li> <li>Bermain peran</li> <li>Karya wisata</li> <li>Proyek</li> <li>Eksperimen</li> </ul> | NAM                   | 2        | 3.1-4.1                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ratingscale / Checklist</li> <li>Anekdote</li> <li>Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br><br>Minggu ke-4 |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FMK                   | A1       | 3.3-4.3                |                                                                                                                  |                                       |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FMH                   | B4       | 3.3-4.3                |                                                                                                                  |                                       |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KOG                   | C3       | 3.6-4.6                |                                                                                                                  |                                       |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BAHASA                | B1<br>C3 | 3.11-4.11<br>3.12-4.12 |                                                                                                                  |                                       |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SOSEM                 | A6       | 2.5                    |                                                                                                                  |                                       |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SENI                  | B10      | 3.15-4.15              |                                                                                                                  |                                       |

|  |                                                 |        |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
|  |                                                 | Lintas |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>PUNCAK TEMA REKREASI “ KE GAJAH MUNGKUR”</b> |        |  |  |  |  |  |  |

| NO | TEMA/<br>BULAN               | SUB TEMA                                                                                             | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                  |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 5. | Pekerjaan<br>Januari<br>2022 | MACAM-<br>MACAM<br>PEKERJAAN<br>• Guru<br>• Pegawai<br>• Bidan<br>• Dokter<br>• Polisi<br>• Pedagang | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                   | 6  | 3.2-4.2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-5 |
|    |                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FMK                   | 6  | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                   |
|    |                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FMH                   | 1  | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                   |
|    |                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KOG                   | A8 | 3.7-4.7   |                                                                                                                        |                                   |
|    |                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BAHASA                | B4 | 3.11-4.11 |                                                                                                                        |                                   |
|    |                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SOSEM                 | B1 | 2.12      |                                                                                                                        |                                   |
|    |                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SENI                  | B3 | 2.4       |                                                                                                                        |                                   |

| NO | TEMA/<br>BULAN                | SUB TEMA                                                                | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                  |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 6. | Pekerjaan<br>Februari<br>2022 | MACAM-<br>MACAM<br>PEKERJAAN<br>• Sopir<br>• Ojek<br>• Kusir<br>• Pilot | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> </ul> | NAM                   | 4  | 1.2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-6 |
|    |                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FMK                   | 3  | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                   |
|    |                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FMH                   | 6  | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                   |
|    |                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOG                   | C4 | 3.6-4.6   |                                                                                                                        |                                   |
|    |                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | BAHASA                | B3 | 3.10-4.10 |                                                                                                                        |                                   |

|  |  |                                                                                |                                                                                  |       |    |     |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-----|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nahkoda</li> <li>• Masinis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | SOSEM | A3 | 2.5 |  |  |
|  |  |                                                                                |                                                                                  | SENI  | B1 | 2.4 |  |  |

| NO | TEMA/<br>BULAN                                | SUB TEMA                                                                                                                                                                              | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                           | ALOKASI<br>WAKTU                      |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 7. | Pekerjaan<br>Februari<br>2022                 | MACAM-<br>MACAM<br>PEKERJAAN <ul style="list-style-type: none"><li>• Petani</li><li>• Tukang Batu/Kayu</li><li>• Koki</li><li>• Penjahit</li><li>• Nelayan</li><li>• Satpam</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li><li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demontrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul> | NAM                   | 1  | 2.13      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale / Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X 180<br>Menit)<br><br>Minggu ke-7 |
|    |                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FMK                   | 5  | 3.3-4.3   |                                                                                                                    |                                       |
|    |                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FMH                   | 3  | 3.3-4.3   |                                                                                                                    |                                       |
|    |                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOG                   | A1 | 3.6-4.6   |                                                                                                                    |                                       |
|    |                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BAHASA                | B5 | 3.12-4.12 |                                                                                                                    |                                       |
|    |                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SOSEM                 | A5 | 2.5       |                                                                                                                    |                                       |
|    |                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SENI                  | B7 | 3.15-4.15 |                                                                                                                    |                                       |
|    | PUNCAK TEMA PEKERJAAN “ Outing ke Rania Cake” |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |    |           |                                                                                                                    |                                       |

| NO | TEMA/<br>BULAN                            | SUB TEMA                                                                                                          | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                              | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD      | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                  |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 8. | AIR,<br>UDARA,<br>API<br>Februari<br>2022 | AIR <ul style="list-style-type: none"> <li>• Air Minum</li> <li>• Air Hujan</li> <li>• Air Sumur</li> </ul> UDARA | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> </ul> | NAM                   | 1  | 1.1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-8 |
|    |                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    | FMK                   | 1  | 3.3-4.3 |                                                                                                                        |                                   |
|    |                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    | FMH                   | 1  | 3.3-4.3 |                                                                                                                        |                                   |
|    |                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOG                   | A5 | 3.5-4.5 |                                                                                                                        |                                   |

|  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                   |        |    |           |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angin</li> <li>• Balon</li> <li>• Layang-Layang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | BAHASA | B2 | 3.11-4.11 |  |  |
|  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                   | SOSEM  | C1 | 2.6       |  |  |
|  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                   | SENI   | B2 | 2.4       |  |  |

| NO | TEMA/<br>BULAN                                                  | SUB TEMA                                                                                                                                            | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |     | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                           | ALOKASI<br>WAKTU                      |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 9. | AIR,<br>UDARA,<br>API<br>Maret<br>2022                          | API <ul style="list-style-type: none"><li>• Korek Api</li><li>• Lilin</li><li>• Obor</li><li>• Kompor</li><li>• Listrik</li><li>• Lentera</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li><li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demonstrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul> | NAM                   | 3   | 3.1-4.1   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale / Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X 180<br>Menit)<br><br>Minggu ke-9 |
|    |                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMK                   | 7   | 3.3-4.3   |                                                                                                                    |                                       |
|    |                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMH                   | 6   | 3.3-4.3   |                                                                                                                    |                                       |
|    |                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOG                   | C2  | 3.5-4.5   |                                                                                                                    |                                       |
|    |                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | BAHASA                | B9  | 3.11-4.11 |                                                                                                                    |                                       |
|    |                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SOSEM                 | B1  | 2.12      |                                                                                                                    |                                       |
|    |                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SENI                  | B10 | 3.15-4.15 |                                                                                                                    |                                       |
|    | PUNCAK TEMA AIR UDARA API “Menggiring balon bersama ayah bunda” |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |     |           |                                                                                                                    |                                       |

| NO  | TEMA/ BULAN                      | SUB TEMA                                                                                        | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                              | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |   | KD      | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU             |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10. | ALAT<br>KOMUNIKASI<br>Maret 2022 | ALAT<br>KOMUNIKASI<br>TRADISIONAL <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kentongan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> </ul> | NAM                   | 5 | 1.2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu |
|     |                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | FMK                   | 2 | 3.3-4.3 |                                                                                                                        |                              |
|     |                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | FMH                   | 5 | 3.3-4.3 |                                                                                                                        |                              |

|  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |        |          |                        |  |       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|------------------------|--|-------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peluit</li> <li>• Bedug</li> <li>• Lonceng/ Bel</li> <li>• Radio</li> <li>• Televisi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | KOG    | B4       | 3.6-4.6                |  | ke-10 |
|  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | BAHASA | A5<br>C2 | 3.10-4.10<br>3.11-4.11 |  |       |
|  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | SOSEM  | B3       | 2.9                    |  |       |
|  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | SENI   | A2       | 3.15-4.15              |  |       |

| NO  | TEMA/<br>BULAN                                             | SUB TEMA                                                                                                                                                                               | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |     | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARA<br>N                                                                                      | ALOKASI<br>WAKTU                       |
|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 11. | ALAT<br>KOMUNIKASI<br>Maret 2022                           | ALAT<br>KOMUNIKASI<br>MODERN <ul style="list-style-type: none"><li>• Telepon</li><li>• HP</li><li>• Koran</li><li>• Majalah</li><li>• Surat</li><li>• Komputer/<br/>Internet</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li><li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demonstrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul> | NAM                   | 4   | 1.2       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale / Checklist</li><li>- Anekdot</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-<br>11 |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FMK                   | 4   | 3.3-4.3   |                                                                                                                   |                                        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FMH                   | 4   | 3.3-4.3   |                                                                                                                   |                                        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KOG                   | A2  | 2.3       |                                                                                                                   |                                        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BAHASA                | B10 | 3.11-4.11 |                                                                                                                   |                                        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SOSEM                 | B2  | 2.10      |                                                                                                                   |                                        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SENI                  | B5  | 2.4       |                                                                                                                   |                                        |
|     | PUNCAK TEMA ALAT KOMUNIKASI “Membuat kentongan dari bambu” |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |     |           |                                                                                                                   |                                        |

| NO  | TEMA/<br>BULAN               | SUB TEMA                                                                                                                                                                                                                          | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD      | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                         | ALOKASI<br>WAKTU                   |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 12. | TANAH<br>AIRKU<br>Maret 2022 | TANAH AIRKU <ul style="list-style-type: none"> <li>Nama Negara</li> <li>Presiden dan Wakil Presiden</li> <li>Ibukota Negara</li> <li>Istana Negara/<br/>Tugu Monas</li> <li>Bendera Negara RI</li> <li>Lagu Kebangsaan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>Berpusat Pada Anak</li> <li>Bercerita</li> <li>Demonstrasi</li> <li>Bercakap-cakap</li> <li>Pemberian tugas</li> <li>Bermain peran</li> <li>Karya wisata</li> <li>Proyek</li> <li>Eksperimen</li> </ul> | NAM                   | 2  | 3.1-4.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ratingscale / Checklist</li> <li>Anekdote</li> <li>Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-12 |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FMK                   | 8  | 3.3-4.3 |                                                                                                                  |                                    |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FMH                   | 5  | 3.3-4.3 |                                                                                                                  |                                    |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KOG                   | B5 | 3.6-4.6 |                                                                                                                  |                                    |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BAHASA                | A1 | 2.14    |                                                                                                                  |                                    |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SOSEM                 | A5 | 2.5     |                                                                                                                  |                                    |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SENI                  | B1 | 2.4     |                                                                                                                  |                                    |

| NO  | TEMA/<br>BULAN               | SUB TEMA                                                                                                                                          | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                     | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD      | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                         | ALOKASI<br>WAKTU                   |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 13. | TANAH<br>AIRKU<br>April 2022 | TANAH AIRKU <ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar Negara</li> <li>Lambang Negara</li> <li>Lagu Wajib</li> <li>Pahlawan Nasional</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>Berpusat Pada Anak</li> <li>Bercerita</li> <li>Demonstrasi</li> <li>Bercakap-cakap</li> </ul> | NAM                   | 6  | 3.2-4.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ratingscale / Checklist</li> <li>Anekdote</li> <li>Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-13 |
|     |                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              | FMK                   | 6  | 3.3-4.3 |                                                                                                                  |                                    |
|     |                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              | FMH                   | 2  | 3.3-4.3 |                                                                                                                  |                                    |
|     |                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              | KOG                   | A4 | 3.6-4.6 |                                                                                                                  |                                    |

|                                                                    |                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ibukota Propinsi</li><li>• Kecamatan, Desa/Kelurahan</li></ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul>                                                                                                                                                                                                         | BAHAS A               | A3 | 3.10-4.10 |                                                                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SOSEM                 | C4 | 3.13-4.13 |                                                                                                                    |                                     |
|                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SENI                  | B2 | 2.4       |                                                                                                                    |                                     |
| NO                                                                 | TEMA/<br>BULAN            | SUB TEMA                                                                                                                                                                                                                      | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                           | ALOKASI<br>WAKTU                    |
| 14.                                                                | TANAH AIRKU<br>April 2022 | TANAH AIRKU <ul style="list-style-type: none"><li>• Budaya: Tari Reog</li><li>• Suku Bangsa: Jawa</li><li>• Baju Adat Jawa</li><li>• Rumah Adat Joglo</li><li>• Hari Kemerdekaan</li><li>• Hari-Hari Besar Nasional</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li><li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demonstrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul> | NAM                   | 4  | 1.2       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale / Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X 180 Menit)<br><br>Minggu ke-14 |
|                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMK                   | 3  | 3.3-4.3   |                                                                                                                    |                                     |
|                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMH                   | 3  | 3.3-4.3   |                                                                                                                    |                                     |
|                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOG                   | A7 | 3.7-4.7   |                                                                                                                    |                                     |
|                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | BAHAS A               | A4 | 3.12-4.12 |                                                                                                                    |                                     |
|                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SOSEM                 | C3 | 2.13      |                                                                                                                    |                                     |
|                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SENI                  | B6 | 2.4       |                                                                                                                    |                                     |
| PUNCAK TEMA TANAH AIRKU “ Membuat Bendera Merah Putih dari kertas” |                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |    |           |                                                                                                                    |                                     |

| NO  | TEMA/<br>BULAN             | SUB TEMA                                                                                                                   | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                              | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |   | KD      | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU              |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 15. | ALAM SEMESTA<br>April 2022 | KEHIDUPAN DI DESA DAN KOTA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suasana di Desa</li> <li>• Mata Pencaharian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> </ul> | NAM                   | 5 | 1.2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180 Menit)<br>Minggu ke- |
|     |                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | FMK                   | 5 | 3.3-4.3 |                                                                                                                        |                               |
|     |                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | FMH                   | 5 | 3.3-4.3 |                                                                                                                        |                               |

|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                         |         |    |           |  |    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----------|--|----|
|  |  | Penduduk Desa<br>• Budaya/ Adat Penduduk Desa<br>• Suasana di Kota<br>• Mata Pencarian Penduduk Kota<br>• Budaya/ Adat di Kota | ▪ Demonstrasi<br>▪ Bercakap-cakap<br>▪ Pemberian tugas<br>▪ Bermain peran<br>▪ Karya wisata<br>▪ Proyek<br>▪ Eksperimen | KOG     | B1 | 3.6-4.6   |  | 15 |
|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                         | BAHAS A | A2 | 3.11-4.11 |  |    |
|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                         | SOSEM   | C1 | 2.6       |  |    |
|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                         | SENI    | B4 | 2.4       |  |    |

| NO  | TEMA/<br>BULAN              | SUB TEMA                                                                                           | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                     | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |         | KD                 | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                 | ALOKASI<br>WAKTU                    |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|--------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 16. | ALAM<br>SEMESTA<br>Mei 2022 | SIANG MALAM<br>• Hujan/ Banjir<br>• Pelangi<br>• Tanah Longsor<br>• Gunung Meletus<br>• Gempa Bumi | ▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i><br>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i><br>▪ Berpusat Pada Anak<br>▪ Bercerita<br>▪ Demonstrasi<br>▪ Bercakap-cakap<br>▪ Pemberian tugas<br>▪ Bermain peran<br>▪ Karya wisata<br>▪ Proyek<br>▪ Eksperimen | NAM                   | 1       | 1.1                | - Ratingscale / Checklist<br>- Anekdota<br>- Hasil Karya | (6 X 180 Menit)<br><br>Minggu ke-16 |
|     |                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | FMK                   | 7       | 3.3-4.3            |                                                          |                                     |
|     |                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | FMH                   | 1<br>C6 | 3.3-4.3<br>3.3-4.3 |                                                          |                                     |
|     |                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | KOG                   | A3      | 3.8-4.8            |                                                          |                                     |
|     |                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | BAHAS A               | B8      | 3.10-4.10          |                                                          |                                     |
|     |                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | SOSEM                 | B3      | 2.9                |                                                          |                                     |
|     |                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | SENI                  | B9      | 2.4                |                                                          |                                     |

| NO  | TEMA/<br>BULAN                                                             | SUB TEMA                                                                                                                                                                                                         | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                           | ALOKASI<br>WAKTU                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 17. | ALAM<br>SEMESTA<br>Mei 2022                                                | MATAHARI DAN<br>BULAN <ul style="list-style-type: none"><li>• Fungsi Matahari</li><li>• Bentuk Matahari</li><li>• Terbit dan Terbenam</li><li>• Bentuk Bulan</li><li>• Gerhana Bulan</li><li>• Bintang</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li><li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demonstrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul> | NAM                   | 1  | 1.1       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale / Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X 180<br>Menit)<br><br>Minggu ke-16 |
|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FMK                   | 5  | 3.3-4.3   |                                                                                                                    |                                        |
|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FMH                   | 2  | 3.3-4.3   |                                                                                                                    |                                        |
|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KOG                   | A6 | 2.2       |                                                                                                                    |                                        |
|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BAHASA                | C1 | 3.12-4.12 |                                                                                                                    |                                        |
|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SOSEM                 | A1 | 2.8       |                                                                                                                    |                                        |
|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SENI                  | A1 | 2.4       |                                                                                                                    |                                        |
|     | PUNCAK TEMA ALAM SEMESTA “Membuat Hiasan gantung benda langit dari kardus” |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |    |           |                                                                                                                    |                                        |

Mengetahui  
Kepala TK Al-Kautsar Ponorogo

Ponorogo, 9 Juli 2020  
Guru Kelompok A1

**ANUGRAH FITRIYANI, M.Pd.I**

**ANI RACHMAWATI, S.Pd**

**PROGRAM SEMESTER I**  
**KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN**  
**TK AL-KAUTSAR PONOROGO**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| NO | TEMA / BULAN                     | SUB TEMA                                                                                                                                                     | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASPEK PERKEM / KD                                                                                                                                                                                    | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                  | ALOKASI WAKTU                 |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | <b>DIRI SENDIRI</b><br>Juli 2021 | <b>TUBUHKU (AKU)</b><br>Identitas diri ( nama usia , jenis kelamin)<br>Identitas diri ( nama orang tua , alamat rumah)<br>Anggota tubuh<br>Ciri – ciri tubuh | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | <i>1.1,(1.1) NAM</i><br><i>3.3 - 4.3 (A2) FMK</i><br><i>3.3 - 4.3 (B6) FMH</i><br><i>3.6 - 4.6 (C2) KOG</i><br><i>3.12 - 4.12 (C6) BHS</i><br><i>2.11 (A1) SOSEM</i><br><i>3.15 - 3.15 (B6) SENI</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-1 |

| NO | TEMA / BULAN                        | SUB TEMA                                                                  | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                            | ASPEK PERKEM / KD                                                                                             | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                  | ALOKASI WAKTU                 |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 2  | <b>DIRI SENDIRI</b><br>Agustus 2021 | <b>PANCA INDRA</b><br>Indra Penglihat<br>Indra Pendengar<br>Indra Pencium | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> </ul> | <i>2.13 (1.3) NAM</i><br><i>3.3 - 4.3, (A3) FMK</i><br><i>3.3 - 4.3 (B3) FMH</i><br><i>3.9 - 4.9 (A3) KOG</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-2 |

|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |  |  |
|--|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | Indra Perasa<br>Indra Peraba | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | 3.12 – 4.12 (B3) BHS<br>3.13 – 4.13 (C2) SOSEM<br>2.4 (A1) SENI |  |  |
|--|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|

| NO                                               | TEMA / BULAN                        | SUB TEMA                                                                             | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ASPEK PERKEM / KD                                                                                                                            | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                  | ALOKASI WAKTU                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 3                                                | <b>DIRI SENDIRI</b><br>Agustus 2021 | <b>KESUKAANKU</b><br>Jagung bakar<br>Es krim<br>Lompat tali<br>Warna<br>Buah<br>Cake | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | 1.2 (1.4) NAM<br>3.3- 4.3 (A1) FMK<br>3.3 – 4.3 (B7) FMH<br>3.6 – 4.6 (B6) KOG<br>3.12 - 4.12 (C1) BHS<br>2.12 (B4) SOSEM<br>3.15, 4.15 (A2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X180 Menit)<br><br>Minggu ke-3 |
| <b>PUNCAK TEMA <i>makan es krim kesukaan</i></b> |                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                   |

| NO | TEMA / BULAN                      | SUB TEMA                                                                 | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ASPEK PERKEM / KD                                                                                                                                  | EVALUASI PEMBELAJARAN                                       | ALOKASI WAKTU                    |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 4  | <b>LINGKUNGAN</b><br>Agustus 2021 | <b>KELUARGAKU</b><br>Anggota<br>Tugas/peran<br>Jenis kelamin<br>Kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | 3.1- 4.1 ( 1.2) NAM<br>3.4- 4.4 (A1) FMK<br>3.3-4.3 (B3) FMH<br>3.6-4.6 (C4) KOG<br>3.11-4.11 (B4) BHS<br>2.11 (A1) SOSEM<br>3,15.-.4.15 (B6) SENI | - Ratingscale /<br>Checklist<br>- Anekdote<br>- Hasil Karya | (6 X180<br>Menit)<br>Minggu ke-4 |

| NO | TEMA / BULAN                      | SUB TEMA                                                                                             | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                              | ASPEK PERKEMB. / KD                                                                                                                                 | EVALUASI PEMBELAJARAN                                       | ALOKASI WAKTU                    |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 5  | <b>LINGKUNGAN</b><br>Agustus 2021 | <b>RUMAH</b><br>Rumahku,<br>Tempat Ibadah,<br>Toko/Pasar,<br>Rumah sakit,<br>Rumah makan,<br>Kantor) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> </ul> | 3.1- 4.1(1.2) NAM<br>3.3- 4.3 (A5) FMK<br>3.3 – 4.3 (B2) FMH<br>3.9- 4.9 (A3) KOG<br>3.12- 4.12 (C4) BHS<br>2.6 (B2) SOSEM<br>3.15 - 4.15 (B3) SENI | - Ratingscale /<br>Checklist<br>- Anekdote<br>- Hasil Karya | (6 X180<br>Menit)<br>Minggu ke-5 |

|  |  |  |                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| NO | TEMA / BULAN                        | SUB TEMA                                                                                                                                                                   | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASPEK PERKEMB. / KD                                                                                                                             | EVALUASI PEMBELAJARAN                                      | ALOKASI WAKTU                     |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 6  | <b>LINGKUNGAN</b><br>September 2021 | <b>SEKOLAHKU</b><br>TK Negeri Pembina Kecamatan Jenangan<br>Gedung dan halaman sekolah,<br>Warga sekolah,<br>Perabot/alat sekolah,<br>Alat bermain,<br>Tata tertib sekolah | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | 3.2 - 4.2 (1.3) NAM<br>3.3 - 4.3 (A1) FMK<br>3.3 - 4.3 (B2) RMH<br>3.6- 4.6 (C4) KOG<br>3.11- 4.11 (B6) BHS<br>2.11 (A1) SOSEM<br>2.4 (B1) SENI | - Ratingscale /<br>Checklist<br>- Anekdot<br>- Hasil Karya | (6 X180 Menit)<br><br>Minggu ke-6 |

| NO | TEMA / BULAN                          | SUB TEMA                           | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                  | ASPEK PERKEMB. / KD                | EVALUASI PEMBELAJARAN        | ALOKASI WAKTU |
|----|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 7  | <b>LINGKUNGANKU</b><br>September 2021 | <b>TETANGGAKU</b><br>Nama tetangga | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran</i></li> </ul> | 1.2 (1.4) NAM<br>3.3- 4.3 (A2) FMK | - Ratingscale /<br>Checklist | (6 X180)      |

|                                                                 |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                             |                       |
|-----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                                 |  | Teman disekitarku<br>Kerja Bakti<br>Kerjasama<br>(Gotong-royong)<br>Bakti social<br>Meronda | <i>langsung dan tidak langsung</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | 3.3 – 4.3 (B3) FMH<br>3.7- 4,7 (B3) KOG<br>3.12 – 4.12, (C4) BHS<br>2,9 (C3) SOSEM<br>2.4 (A1) SENI | - Anekdote<br>- Hasil Karya | Menit)<br>Minggu ke-7 |
| <b>PUNCAK TEMA <i>bersepeda di lingkungan masing-masing</i></b> |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                             |                       |

| NO | TEMA / BULAN                         | SUB TEMA                                                                                                   | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASPEK PERKEMB. / KD                                                                                                                                    | EVALUASI PEMBELAJARAN                                    | ALOKASI WAKTU                 |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 8  | <b>KEBUTUHANKU</b><br>September 2021 | <b>MAKANAN, MINUMAN</b><br><br>Nasi Beras<br>Sayur Sop<br>Tempe Goreng<br>Buah Pisang<br>Air Putih<br>Susu | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | 3.1-4.1 (1.2) NAM<br>3.4 – 4.4 (A1) FMK<br>3.3 – 4.3 (B2) FMH<br>3.6 – 4.6 (C3) KOG<br>3.12 – 4.12 (C1) BHS<br>2.10 (C6) SOSEM<br>3.15 -4.15 (B4) SENI | - Ratingscale / Checklist<br>- Anekdote<br>- Hasil Karya | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-8 |

| NO | TEMA / BULAN                         | SUB TEMA                                                                                                      | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASPEK PERKEMB. / KD                                                                                                                                   | EVALUASI PEMBELAJARAN                                       | ALOKASI WAKTU                     |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 9  | <b>KEBUTUHANKU</b><br>September 2021 | <b>PAKAIAN</b><br>Baju seragam sekolah<br>Baju tidur<br>Baju pesta<br>Baju renang<br>Baju santai<br>Baju adat | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | 3.1- 4.1(1.2) NAM<br>3.4- 4.4 (A5) FMK<br>3.3- 4.3 (B7) FMH<br>3.6 - 4.6 (B8) KOG<br>3.12 - 4.12 (B3) BHS<br>2.12 (B4) SOSEM<br>3.15 - 4.15 (A2) SENI | - Ratingscale /<br>Checklist<br>- Anekdote<br>- Hasil Karya | (6 X180<br>Menit)<br>Minggu ke-9  |
| NO | TEMA / BULAN                         | SUB TEMA                                                                                                      | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASPEK PERKEMB. / KD                                                                                                                                   | EVALUASI PEMBELAJARAN                                       | ALOKASI WAKTU                     |
| 10 | <b>KEBUTUHANKU</b><br>Oktober 2021   | Kebersihan<br>Kesehatan                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> </ul>                                                                                          | 1.2 (1.4) NAM<br>2.1 (A5) FMK<br>3.3 – 4.3 (B2) FMH<br>3.6 - 4.6 (C2) KOG<br>3.11 - 4.11 (B7) BHS<br>2.11 (C1) SOSEM<br>3.15 - 4.15 (B6) SENI         | - Ratingscale /<br>Checklist<br>- Anekdote<br>- Hasil Karya | (6 X180<br>Menit)<br>Minggu ke-10 |

|  |  |  |                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| NO                                         | TEMA / BULAN                     | SUB TEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASPEK PERKEMB. / KD                                                                                                                                                                             | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                 | ALOKASI WAKTU                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 11                                         | <b>KEBUTUHAN</b><br>Oktober 2021 | <b>KEAMANAN</b><br>Cara mencegah bahaya akibat benda-benda tajam, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisau</li> <li>• Korek Api</li> <li>• Jarum</li> <li>• Gunting</li> <li>• Penggunaan Obat</li> </ul> Keamanan Lingkungan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pos kamling</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | <i>1.1 (1.1) NAM</i><br><i>3.3- 4.3 (A4) FMK</i><br><i>3.3 – 4.3 (B5) FMH</i><br><i>3.6, 4.6 (C1) KOG</i><br><i>3.11, 4.11 (BA) BHS</i><br><i>2.8 (B3) SOSEM</i><br><i>3.15, 4.15 (BA) SENI</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdot</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X180 Menit)<br><br>Minggu ke-11 |
| <b>PUNCAK TEMA <i>membuat jus buah</i></b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                    |

| NO | TEMA / BULAN    | SUB TEMA                  | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                   | ASPEK PERKEMB. / KD       | EVALUASI PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|----|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------|
| 12 | <b>BINATANG</b> | <b>KEHIDUPAN BINATANG</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran</i></li> </ul> | <i>3.2- 4.2 (1.3) NAM</i> | - Ratingscale /       |               |

|  |              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                         |                                |
|--|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
|  | Oktober 2021 | Di darat ( sapi, kambing ayam dll)<br>Di air ( ikan, cumi-cumi, dll)<br>Di udara ( burung, capung dll)<br>Di tanah (cacing , semut dll)<br>Makanan binatang<br>Perkembangbiakan binatang | <i>Tematik Terpadu</i><br>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i><br>▪ Berpusat Pada Anak<br>▪ Bercerita<br>▪ Demontrasi<br>▪ Bercakap-cakap<br>▪ Pemberian tugas<br>▪ Bermain peran<br>▪ Karya wisata<br>▪ Proyek<br>▪ Eksperimen | 3.3, 4.3 (A2) FMK<br>3.3 4.3 (B3) FMH<br>3.6- 4.6 (C1) KOG<br>3.12, 4.12 (B3) BHS<br>2.10 (C4) SOSEM<br>2.4(B1) SENI | Checklist<br>- Anekdot<br>- Hasil Karya | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-12 |
|--|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|

| NO | TEMA / BULAN                     | SUB TEMA                                                                                                                                                                                 | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                       | ASPEK PERKEMB. / KD                                                                                                                     | EVALUASI PEMBELAJARAN                                      | ALOKASI WAKTU                  |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 13 | <b>BINATANG</b><br>Nopember 2021 | <b>JENIS BINATANG DAN KEGUNAAN</b><br>Binatang kesayangan (kucing, dll)<br>Binatang ternak ( sapi, ayam, kambing dll)<br>Binatang liar (harimau, gajah, dll)<br>Binatang serangga (kupu, | ▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i><br>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i><br>▪ Berpusat Pada Anak<br>▪ Bercerita<br>▪ Demontrasi<br>▪ Bercakap-cakap<br>▪ Pemberian tugas<br>▪ Bermain peran<br>▪ Karya wisata<br>▪ Proyek | 1.2 (1.4) NAM<br>3.3- 4.3 (A3) FMK<br>3.3 -4.3 (B4) FMH<br>3.6- 4.6 (C4) KOG<br>3.11- 4.11 (A3) BHS<br>2.12 (B4) SOSEM<br>2.4 (A1) SENI | - Ratingscale /<br>Checklist<br>- Anekdot<br>- Hasil Karya | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-13 |

|  |  |                                |              |  |  |  |
|--|--|--------------------------------|--------------|--|--|--|
|  |  | kecoak, semut)<br>Burung, ikan | ▪ Eksperimen |  |  |  |
|--|--|--------------------------------|--------------|--|--|--|

| NO                                                   | TEMA / BULAN                     | SUB TEMA                                                                                                                                                      | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ASPEK PERKEMB. / KD                                                                                                                 | EVALUASI PEMBELAJARAN                                      | ALOKASI WAKTU                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 14                                                   | <b>BINATANG</b><br>Nopember 2021 | <b>BAHAYA BINATANG</b><br><br>Dapat menularkan penyakit<br><br>Hewan yang mencakar dapat menimbulkan luka.<br><br>Hewan liar dapat menyerang secara tiba-tiba | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | 1.2 (1.4) NAM<br>2.1(A5) FMK<br>3.3 – 4.3 (B4)FMH<br>2.2 (A1) KOG<br>3.11 - 4.11 (B6) BHS<br>2.6 (B2) SOSEM<br>3.15- 4.15 (B4) SENI | - Ratingscale /<br>Checklist<br>- Anekdot<br>- Hasil Karya | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-14 |
| <b>PUNCAK TEMA Memberi makan binatang peliharaan</b> |                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                            |                                |

| NO | TEMA / BULAN                    | SUB TEMA                                                                                                                                                 | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                       | ASPEK PERKEMB. / KD                                           | EVALUASI PEMBELAJARAN                     | ALOKASI WAKTU                  |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| 15 | <b>Tanaman</b><br>Nopember 2021 | <b>TANAMAN BUAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam tanaman buah</li> <li>• Kehidupan anaman buah</li> <li>• Fungsi dan bahaya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak</li> </ul> | 3.2- 4.2 (1.3) NAM<br>3.3- 4.3 (A3) FMK<br>3.3 – 4.3 (B1) FMH | - Ratingscale /<br>Checklist<br>- Anekdot | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-15 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |               |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|  |  | tanaman buah<br><b>TANAMAN POLOWIJO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam tanaman polowijo</li> <li>• Kehidupan tanaman polowijo</li> <li>• Fungsi dan bahaya tanaman polowijo</li> </ul> | <i>langsung</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | 3.6- 4.6 (B1) KOG<br>3.10- 4.10 ( B1) BHS<br>2.12 (B4) SOSEM<br>3.15, 4.15 (B3) SENI | - Hasil Karya |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|

| NO | TEMA / BULAN             | SUB TEMA                                                                         | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ASPEK PERKEMB. / KD                                                                                                                               | EVALUASI PEMBELAJARAN                                       | ALOKASI WAKTU                  |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 16 | TANAMAN<br>Nopember 2021 | <b>TANAMAN TOGA</b><br>Jenis Tanaman Toga<br>Fungsi Tanaman Toga<br>Cara menanam | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | 1.1 (1.1) NAM<br>3.4 – 4.4 (A2) FMK<br>3.3 - 4.3 (B1) FMH<br>3.9 – 4.9 (A3) KOG<br>3.11 – 4.11 (B4) BHS<br>2.9 (C7) SOSEM<br>3.15 -4.15 (B4) SENI | - Ratingscale /<br>Checklist<br>- Anekdote<br>- Hasil Karya | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-16 |

| NO                          | TEMA / BULAN             | SUB TEMA                                                                        | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ASPEK PERKEMB. / KD                                                                                                                                     | EVALUASI PEMBELAJARAN                                                                                                 | ALOKASI WAKTU                  |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 17                          | TANAMAN<br>Desember 2021 | MAN SAYUR<br>Macam-macam tanaman sayur<br>Manfaat tanaman sayur<br>Cara menanam | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | (1.4) NAM<br>3.4 – 4.4 (A1) FMK<br>3.3 – 4.3 (A1) FMH<br>3.9 - 4.9 (A3) KOG<br>3.12 – 4.12, (C4) BHS<br>3.13 – 4.13 (C8) SOSEM<br>3.15 -4.15 ( B3) SENI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdot</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X180 Menit)<br>Minggu ke-17 |
| <b>PUNCAK TEMA Berkebun</b> |                          |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                |

Mengetahui  
Kepala TK Al-Kautsar Ponorogo

Ponorogo, 9 Juli 2021  
Guru Kelompok B1

**ANUGRAH FITRIYANI, M.Pd.I**

**SUSENI, S.Pd.I**

**PROGRAM SEMESTER II**  
**TK AL-KAUTSAR PONOROGO**  
**KELOMPOK / USIA : B (5 – 6 TAHUN)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| NO | TEMA/<br>BULAN              | SUB TEMA                                                                                         | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                   |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1  | REKREASI<br>Januari<br>2022 | TEMPAT<br>REKREASI<br>• Ngembag<br>• Aloon-<br>Aloon<br>• Taman<br>Kota<br>• Ngebel<br>• Ngumbul | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                   | 1  | 1.1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180 Menit)<br><br>Minggu ke-1 |
|    |                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMK                   | A2 | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                    |
|    |                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMH                   | B4 | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                    |
|    |                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOG                   | A2 | 3.5-4.5   |                                                                                                                        |                                    |
|    |                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BAHASA                | A1 | 3.10-4.10 |                                                                                                                        |                                    |
|    |                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOSEM                 | A2 | 3.13-4.13 |                                                                                                                        |                                    |
|    |                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SENI                  | A1 | 2.4       |                                                                                                                        |                                    |

| NO | TEMA/<br>BULAN              | SUB TEMA                                         | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                           | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD      | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                   |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2  | Rekreasi<br>Januari<br>2022 | PERLENGKAPAN REKREASI<br>• Bekal<br>• Baju Ganti | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> </ul> | NAM                   | 4  | 1.2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180 Menit)<br><br>Minggu ke-2 |
|    |                             |                                                  |                                                                                                                                                    | FMK                   | B2 | 3.3-4.3 |                                                                                                                        |                                    |
|    |                             |                                                  |                                                                                                                                                    | FMH                   | B2 | 3.3-4.3 |                                                                                                                        |                                    |

|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Payung</li> <li>• Tikar</li> <li>• Kacamata</li> <li>• Kamera</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul>                                                                                                           | KOG                   | B4       | 2.3                |                                                                                                                        |                                   |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BAHASA                | C3       | 3.12-4.12          |                                                                                                                        |                                   |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOSEM                 | C3       | 2.9                |                                                                                                                        |                                   |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SENI                  | B6       | 3.15-4.15          |                                                                                                                        |                                   |
| NO | TEMA/<br>BULAN              | SUB TEMA                                                                                                                                                                                         | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |          | KD                 | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                  |
| 3. | Rekreasi<br>Januari<br>2022 | KENDARAAN<br>DARAT <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus</li> <li>• Mobil</li> <li>• Truk</li> <li>• Kereta Api</li> <li>• Sepeda Motor, Sepeda</li> <li>• Bemo, Becak, Bentor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                   | 2        | 3.1-4.1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-3 |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMK                   | A1       | 3.3-4.3            |                                                                                                                        |                                   |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMH                   | B1       | 3.3-4.3            |                                                                                                                        |                                   |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOG                   | B6<br>B3 | 3.6-4.6<br>3.7-4.7 |                                                                                                                        |                                   |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BAHASA                | B1       | 3.10-4.10          |                                                                                                                        |                                   |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOSEM                 | C4       | 2.10               |                                                                                                                        |                                   |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SENI                  | B4       | 3.15-4.15          |                                                                                                                        |                                   |

| NO                                       | TEMA/<br>BULAN              | SUB TEMA                                                                                                                                                                                                                                               | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |     | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                  |
|------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 4.                                       | Rekreasi<br>Januari<br>2022 | KENDARAAN<br>DI LAUT DAN<br>UDARA <ul style="list-style-type: none"><li>• Perahu<br/>Dayung,<br/>Kapal, Rakit</li><li>• Pesawat<br/>Terbang</li><li>• Helikopter</li><li>• Balon Udara</li><li>• Tata Tertib</li><li>• Rambu Lalu<br/>Lintas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Pembelajaran<br/>Tematik Terpadu</i></li><li>▪ <i>Pembelajaran<br/>langsung dan<br/>tidak langsung</i></li><li>▪ Berpusat Pada<br/>Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demonstrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul> | NAM                   | 2.1 | 3.1-4.1   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale /<br/>Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-4 |
|                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMK                   | C8  | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                   |
|                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FMH                   | C8  | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                   |
|                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOG                   | B7  | 3.6-4.6   |                                                                                                                        |                                   |
|                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | BAHASA                | C1  | 3.12-4.12 |                                                                                                                        |                                   |
|                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SOSEM                 | B4  | 2.12      |                                                                                                                        |                                   |
|                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SENI                  | B1  | 2.4       |                                                                                                                        |                                   |
| Puncak Tema “berenang ke brilliant park” |                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |     |           |                                                                                                                        |                                   |

| NO | TEMA/<br>BULAN                | SUB TEMA                                                                                                                                    | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                              | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |          | KD              | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                  |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 5. | Pekerjaan<br>Februari<br>2022 | MACAM-<br>MACAM<br>PEKERJAAN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru</li> <li>• Pegawai</li> <li>• Bidan</li> <li>• Dokter</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> </ul> | NAM                   | 3        | 2.13<br>3.2-4.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-5 |
|    |                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | FMK                   | B7       | 3.3-4.3         |                                                                                                                        |                                   |
|    |                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | FMH                   | B7       | 3.3-4.3         |                                                                                                                        |                                   |
|    |                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | KOG                   | B3<br>A4 | 3.7-4.7<br>2.3  |                                                                                                                        |                                   |
|    |                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | BAHASA                | C1       | 3.12-4.12       |                                                                                                                        |                                   |

|  |  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |       |    |      |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polisi</li> <li>• Pedagang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | SOSEM | B1 | 2.12 |  |  |
|  |  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                               | SENI  | B1 | 2.4  |  |  |

| NO | TEMA/<br>BULAN                | SUB TEMA                                                                                                                                                                   | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD              | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                  |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 6. | Pekerjaan<br>Februari<br>2022 | MACAM-MACAM<br>PEKERJAAN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sopir</li> <li>• Ojek</li> <li>• Kusir</li> <li>• Pilot</li> <li>• Nahkoda</li> <li>• Masinis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                   | 3  | 2.13<br>3.2-4.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-6 |
|    |                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMK                   | B3 | 3.3-4.3         |                                                                                                                        |                                   |
|    |                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMH                   | B3 | 3.3-4.3         |                                                                                                                        |                                   |
|    |                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOG                   | B2 | 3.7-4.7         |                                                                                                                        |                                   |
|    |                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BAHASA                | A2 | 3.12-4.12       |                                                                                                                        |                                   |
|    |                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOSEM                 | B2 | 2.6             |                                                                                                                        |                                   |
|    |                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SENI                  | B5 | 3.15-4.15       |                                                                                                                        |                                   |

| NO                                          | TEMA/<br>BULAN                | SUB TEMA                                                                                                                                                                          | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                    | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                           | ALOKASI<br>WAKTU                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 7.                                          | Pekerjaan<br>Februari<br>2022 | MACAM-MACAM<br>PEKERJAAN <ul style="list-style-type: none"><li>• Petani</li><li>• Tukang Batu/Kayu</li><li>• Koki</li><li>• Penjahit</li><li>• Nelayan</li><li>• Satpam</li></ul> | ▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i><br>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i><br>▪ Berpusat Pada Anak<br>▪ Bercerita<br>▪ Demontrasi<br>▪ Bercakap-cakap<br>▪ Pemberian tugas<br>▪ Bermain peran<br>▪ Karya wisata<br>▪ Proyek<br>▪ Eksperimen | NAM                   | 1  | 2.13      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale / Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-7 |
|                                             |                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | FMK                   | B6 | 3.3-4.3   |                                                                                                                    |                                   |
|                                             |                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | FMH                   | B6 | 3.3-4.3   |                                                                                                                    |                                   |
|                                             |                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | KOG                   | A3 | 3.9-4.9   |                                                                                                                    |                                   |
|                                             |                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | BAHASA                | B3 | 3.11-4.11 |                                                                                                                    |                                   |
|                                             |                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | SOSEM                 | C6 | 2.10      |                                                                                                                    |                                   |
|                                             |                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | SENI                  | B4 | 3.15-4.15 |                                                                                                                    |                                   |
| Puncak Tema Pekerjaan”Outing ke rania cake” |                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |    |           |                                                                                                                    |                                   |

| NO | TEMA/<br>BULAN                            | SUB TEMA                                                                                                                                                                      | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                    | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                  |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 8. | AIR,<br>UDARA,<br>API<br>Februari<br>2022 | AIR, UDARA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Air Minum</li> <li>• Air Hujan</li> <li>• Air Sumur</li> <li>• Angin</li> <li>• Balon</li> <li>• Layang-Layang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> </ul> | NAM                   | 1  | 1.1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-8 |
|    |                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             | FMK                   | B5 | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                   |
|    |                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             | FMH                   | B5 | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                   |
|    |                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             | KOG                   | A1 | 2.2       |                                                                                                                        |                                   |
|    |                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             | BAHASA                | B6 | 3.11-4.11 |                                                                                                                        |                                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                        |       |    |      |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | SOSEM | C5 | 2.11 |  |  |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                        | SENI  | B1 | 2.4  |  |  |

| NO                                                         | TEMA/<br>BULAN                      | SUB TEMA                                                                                                                                            | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                           | ALOKASI<br>WAKTU                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 9.                                                         | AIR,<br>UDARA,<br>API<br>Maret 2022 | API <ul style="list-style-type: none"><li>• Korek Api</li><li>• Lilin</li><li>• Obor</li><li>• Kompor</li><li>• Listrik</li><li>• Lentera</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li><li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demontrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul> | NAM                   | 1  | 1.1       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale / Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X 180 Menit)<br><br>Minggu ke-9 |
|                                                            |                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FMK                   | C7 | 3.3-4.3   |                                                                                                                    |                                    |
|                                                            |                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FMH                   | C7 | 3.3-4.3   |                                                                                                                    |                                    |
|                                                            |                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KOG                   | B5 | 3.8-4.8   |                                                                                                                    |                                    |
|                                                            |                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BAHASA                | B5 | 3.11-4.11 |                                                                                                                    |                                    |
|                                                            |                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SOSEM                 | C5 | 2.11      |                                                                                                                    |                                    |
|                                                            |                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SENI                  | B6 | 3.15-4.15 |                                                                                                                    |                                    |
| Puncak Tema “Air,udara api” Tadabur alam ke Sendang Lanang |                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |    |           |                                                                                                                    |                                    |

| NO  | TEMA/<br>BULAN | SUB TEMA        | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |   | KD      | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN | ALOKASI<br>WAKTU |
|-----|----------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|---|---------|--------------------------|------------------|
| 10. | Alat           | Alat komunikasi | ▪ <i>Pembelajaran</i>    | NAM                   | 5 | 3.2-4.2 | - Ratingscale /          | (6 X 180         |

|  |                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |           |                                                                                               |                        |
|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | komunikasi<br>Maret 2022 | tradisional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kentongan</li> <li>• Peluit</li> <li>• Bedug</li> <li>• Lonceng/ Bel</li> <li>• Radio</li> <li>• Televisi</li> </ul> | <i>Tematik Terpadu</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | FMK    | A4 | 3.3-4.3   | Checklist <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | Menit)<br>Minggu ke-10 |
|  |                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FMH    | A4 | 3.3-4.3   |                                                                                               |                        |
|  |                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOG    | B9 | 3.6-4.6   |                                                                                               |                        |
|  |                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BAHASA | B2 | 3.12-4.12 |                                                                                               |                        |
|  |                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SOSEM  | C2 | 3.13-4.13 |                                                                                               |                        |
|  |                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SENI   | 2  | 3.15-4.15 |                                                                                               |                        |

| NO  | TEMA/<br>BULAN                   | SUB TEMA                                                                                                                                                                                   | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD              | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                   |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 11. | Alat<br>Komunikasi<br>Maret 2022 | Alat Komunikasi<br>Modern <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telepon</li> <li>• HP</li> <li>• Koran</li> <li>• Majalah</li> <li>• Surat</li> <li>• Komputer/<br/>Internet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> </ul> | NAM                   | 3  | 2.13<br>3.2-4.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180<br>Menit)<br>Minggu ke-11 |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMK                   | B3 | 3.3-4.3         |                                                                                                                        |                                    |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMH                   | B3 | 3.3-4.3         |                                                                                                                        |                                    |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOG                   | C4 | 3.6-4.6         |                                                                                                                        |                                    |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BAHASA                | A4 | 3.12-4.12       |                                                                                                                        |                                    |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOSEM                 | A1 | 2.11            |                                                                                                                        |                                    |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SENI                  | A2 | 3.15-4.15       |                                                                                                                        |                                    |

|                                                           |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                           |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> |  |  |  |  |  |
| Puncak Tema “Alat Komunikasi membuat Kentongan dari bambu |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |  |

| NO  | TEMA/<br>BULAN               | SUB TEMA                                                                                                                                                                                                                                  | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |          | KD                 | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 12. | TANAH<br>AIRKU<br>Maret 2022 | TANAH AIRKU <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama Negara</li> <li>• Presiden dan Wakil Presiden</li> <li>• Ibukota Negara</li> <li>• Istana Negara/ Tugu Monas</li> <li>• Bendera Negara RI</li> <li>• Lagu Kebangsaan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | NAM                   | 6        | 3.2-4.2            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180 Menit)<br>Minggu ke-12 |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FMK                   | A1       | 3.3-4.3            |                                                                                                                        |                                 |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FMH                   | B1       | 3.3-4.3            |                                                                                                                        |                                 |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KOG                   | B3<br>C2 | 3.7-4.7<br>3.6-4.6 |                                                                                                                        |                                 |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BAHASA                | C5       | 3.12-4.12          |                                                                                                                        |                                 |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SOSEM                 | B1       | 2.12               |                                                                                                                        |                                 |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SENI                  | B1       | 2.4                |                                                                                                                        |                                 |

| NO  | TEMA/<br>BULAN            | SUB TEMA                                                                     | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                 | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD      | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                |
|-----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 13. | Tanah Airku<br>April 2022 | TANAH AIRKU <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar Negara</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>▪ Pembelajaran</li> </ul> | NAM                   | 6  | 3.2-4.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180 Menit)<br>Minggu ke-13 |
|     |                           |                                                                              |                                                                                                          | FMK                   | B7 | 3.3-4.3 |                                                                                                                        |                                 |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |          |                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|--------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lambang Negara</li> <li>• Lagu Wajib</li> <li>• Pahlawan Nasional</li> <li>• Ibukota Propinsi</li> <li>• Kecamatan, Desa/Kelurahan</li> </ul> | <i>langsung dan tidak langsung</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | FMH    | B7       | 3.3-4.3            |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOG    | B3<br>C1 | 3.7-4.7<br>3.6-4.6 |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BAHASA | B7       | 3.11-4.11          |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SOSEM  | C9       | 2.13               |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SENI   | B1       | 2.4                |  |  |

| NO  | TEMA/<br>BULAN               | SUB TEMA                                                                                                                                                                                                                    | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | ALOKASI<br>WAKTU                    |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 14. | TANAH<br>AIRKU<br>April 2022 | TANAH AIRKU <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budaya: Tari Reog</li> <li>• Suku Bangsa: Jawa</li> <li>• Baju Adat Jawa</li> <li>• Rumah Adat Joglo</li> <li>• Hari Kemerdekaan</li> <li>• Hari-Hari Besar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> </ul> | NAM                   | 6  | 3.2-4.2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratingscale / Checklist</li> <li>- Anekdote</li> <li>- Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180 Menit)<br><br>Minggu ke-14 |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FMK                   | A2 | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                     |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FMH                   | A2 | 3.3-4.3   |                                                                                                                        |                                     |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOG                   | C3 | 3.6-4.6   |                                                                                                                        |                                     |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | BAHASA                | B4 | 3.11-4.11 |                                                                                                                        |                                     |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SOSEM                 | C7 | 2.9       |                                                                                                                        |                                     |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SENI                  | B5 | 3.15-4.15 |                                                                                                                        |                                     |

|                                                                  |  |          |              |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|----------|--------------|--|--|--|--|--|
|                                                                  |  | Nasional | ▪ Eksperimen |  |  |  |  |  |
| <b>Puncak Tema “Tanah Airku Bendera merah putih dari kertas”</b> |  |          |              |  |  |  |  |  |

| NO  | TEMA/<br>BULAN                | SUB TEMA                                                                                                                                                                                                                                                               | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                         | ALOKASI<br>WAKTU                |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 15. | ALAM<br>SEMESTA<br>April 2022 | KEHIDUPAN DI<br>DESA DAN KOTA <ul style="list-style-type: none"> <li>Suasana di Desa</li> <li>Mata Pencarian Penduduk Desa</li> <li>Budaya/ Adat Penduduk Desa</li> <li>Suasana di Kota</li> <li>Mata Pencarian Penduduk Kota</li> <li>Budaya/ Adat di Kota</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>Berpusat Pada Anak</li> <li>Bercerita</li> <li>Demonstrasi</li> <li>Bercakap-cakap</li> <li>Pemberian tugas</li> <li>Bermain peran</li> <li>Karya wisata</li> <li>Proyek</li> <li>Eksperimen</li> </ul> | NAM                   | 1  | 1.1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ratingscale / Checklist</li> <li>Anekdote</li> <li>Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180 Menit)<br>Minggu ke-15 |
|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FMK                   | A1 | 3.3-4.3   |                                                                                                                  |                                 |
|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FMH                   | A1 | 3.3-4.3   |                                                                                                                  |                                 |
|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KOG                   | B1 | 3.6-4.6   |                                                                                                                  |                                 |
|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BAHASA                | A2 | 3.12-4.12 |                                                                                                                  |                                 |
|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SOSEM                 | C8 | 3.13-4.13 |                                                                                                                  |                                 |
|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SENI                  | B1 | 2.4       |                                                                                                                  |                                 |

| NO  | TEMA/<br>BULAN              | SUB TEMA                                                                                                           | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                         | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD      | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                         | ALOKASI<br>WAKTU                |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 16. | ALAM<br>SEMESTA<br>Mei 2022 | ALAM SEKITAR <ul style="list-style-type: none"> <li>Siang Malam</li> <li>Hujan/ Banjir</li> <li>Pelangi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> </ul> | NAM                   | 2  | 3.1-4.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ratingscale / Checklist</li> <li>Anekdote</li> <li>Hasil Karya</li> </ul> | (6 X 180 Menit)<br>Minggu ke-16 |
|     |                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                  | FMK                   | B3 | 3.3-4.3 |                                                                                                                  |                                 |
|     |                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                  | FMH                   | B3 | 3.3-4.3 |                                                                                                                  |                                 |

|  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |    |           |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanah Longsor</li> <li>• Gunung Meletus</li> <li>• Gempa Bumi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Eksperimen</li> </ul> | KOG    | C5 | 3.5-4.5   |  |  |
|  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | BAHASA | C7 | 3.10-4.10 |  |  |
|  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | SOSEM  | C1 | 2.11      |  |  |
|  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | SENI   | A2 | 3.15-4.15 |  |  |

| NO                                                                        | TEMA/<br>BULAN              | SUB TEMA                                                                                                                                                                                                         | STRATEGI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ASPEK<br>PENGEMBANGAN |    | KD        | EVALUASI<br>PEMBELAJARAN                                                                                           | ALOKASI<br>WAKTU                    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 17.                                                                       | ALAM<br>SEMESTA<br>Mei 2022 | MATAHARI DAN<br>BULAN <ul style="list-style-type: none"><li>• Fungsi Matahari</li><li>• Bentuk Matahari</li><li>• Terbit dan Terbenam</li><li>• Bentuk Bulan</li><li>• Gerhana Bulan</li><li>• Bintang</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i></li><li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li><li>▪ Berpusat Pada Anak</li><li>▪ Bercerita</li><li>▪ Demontrasi</li><li>▪ Bercakap-cakap</li><li>▪ Pemberian tugas</li><li>▪ Bermain peran</li><li>▪ Karya wisata</li><li>▪ Proyek</li><li>▪ Eksperimen</li></ul> | NAM                   | 1  | 1.1       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratingscale / Checklist</li><li>- Anekdote</li><li>- Hasil Karya</li></ul> | (6 X 180 Menit)<br><br>Minggu ke-17 |
|                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FMK                   | B6 | 3.3-4.3   |                                                                                                                    |                                     |
|                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FMH                   | B6 | 3.3-4.3   |                                                                                                                    |                                     |
|                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KOG                   | B8 | 3.6-4.6   |                                                                                                                    |                                     |
|                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BAHASA                | C6 | 3.12-4.12 |                                                                                                                    |                                     |
|                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SOSEM                 | B3 | 2.8       |                                                                                                                    |                                     |
|                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SENI                  | B1 | 2.4       |                                                                                                                    |                                     |
| Puncak Tema “Alam semesta membuat hiasan gantung benda langit dari kardus |                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |    |           |                                                                                                                    |                                     |

Mengetahui,  
Kepala TK Al-Kautsar Ponorogo

Ponorogo, 9 Juli 2021  
Guru Kelompok B1

ANUGRAH FITRIYANI, M.Pd.I

SUSENI, S.Pd.I



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

**TK AL-KAUTSAR PONOROGO**

**ALOKASI WAKTU** : 900 Menit / Minggu (6 Hari X 150 Menit, Senin s/d Sabtu )  
**SEMESTER / MINGGU** : I / 1  
**TEMA/ SUB TEMA** : DIRIKU/ Aku (Identitasku) Nama diri, Usia, Jenis Kelamin, Ayah, Ibu, Alamat Rumah  
**KELOMPOK** : A (4 - 5 Tahun)

| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                       | STRATEGI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KODE STTPA dan KD           | MATERI/MUATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                         | RENCANA KEGIATAN                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Setelah Pembelajaran Anak mampu :<br>1. Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Tematik Terpadu</li> <li>▪ Pembelajaran langsung dan tidak langsung</li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Ekpreimen</li> </ul> | NAM 1<br>KD (1.1)           | Mengenal agama yang dianut, mengenal ciptaan-ciptaan tuhan, menyayangi ciptaan tuhan                                                                                                               | 1. Berjalan diatas papan titian<br>2. Mengucapkan /menirukan nama sendiri dengan lengkap dan nama dua teman                                                   |
| 2. Berjalan maju/mundur pada garis lurus dan diatas papan titian          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMK (A.6)<br>KD (3.3 – 4.3) | Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan berjinjit, berjalan mundur dan kesamping pada garis lurus sejauh 1-2 meter, gerakan menghindar dari hal-hal yang berbahaya | 3. Membentuk orang menggunakan playdough<br>4. Membilang dengan menggunakan jari tangan sesuai usia<br>5. Membentuk kue ulang tahun dengan plastisin          |
| 3. Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough dan leggo         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMH (B.4)<br>KD (3.3 – 4.3) | Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough, membuat berbagai bentuk dengan menggunakan leggo                                                                                             | 6. Mendengarkan cerita “Ulang Tahun Dina”<br>7. Berjalan maju dan mundur sejauh 3 meter                                                                       |
| 4. Membilang dengan menunjuk benda                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOG (C.2)<br>KD (3.6 – 4.6) | Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10, menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10, menunjuk urutan bilangan 1-10 dengan benda                | 8. Menghitung teman yang berjenis kelamin laki-laki<br>9. Menyanyikan lagu “Aku”<br>10. Lomba mengisi kaleng dengan biji jagung sesuai lambang bilangan (1-3) |
| 5. Mendengarkan teman berbicara dan bercerita dan menirukan urutan        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BAHASA (A.1)<br>KD (2.14)   | Mendengarkan orang tua/teman berbicara, memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu, menirukan kembali 3-4 urutan kata                                                                        | 11. Mendengarkan cerita ”Ayahku                                                                                                                               |

|                                                 |  |                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kata                                            |  |                         |                                                                                                         | Petani”                                                                                                                                                                                                            |
| 6. Memilih kegiatan sendiri dan menyelesaikanya |  | SOSEM (A.1)<br>KD (2.8) | Mampu memilih kegiatan sendiri, mampu bekerja sendiri, melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai | 12. Meniru / mengucapkan nama ayah dan ibu dengan lengkap<br>13. Mengucapkan syair “Ibu”                                                                                                                           |
| 7. Mengucapkan syair Ibu dan bernyanyi          |  | SENI (B.1)<br>KD (2.4)  | Mengenal jenis lagu yang disukai, mengucapkan syair dari berbagai lagu                                  | 14. Menghitung kancing baju ibu<br>15. Lomba mengurutkan kartu bilangan 1 – 5<br>16. Meniru menyebutkan alamat rumah dengan lengkap<br>17. Membentuk rumah dengan leggo<br>18. Bernyanyi lagu “Aku Diriku Sendiri” |

Mengetahui,  
Kepala Al-Kautsar Ponorogo

Ponorogo, 20 Juli 2021  
Guru Kelompok A2.1

**ANUGRAH FITRIYANI, M.Pd.I**

**Sulastri, S.Pd**

**PANDUAN PENDAMPINGAN BELAJAR DI RUMAH (PPBDR)  
TK AL-KAUTSAR PONOROGO**

**ALOKASI WAKTU** : 1080 Menit / Minggu (6 Hari X 180 Menit, Senin s/d Sabtu )  
**SEMESTER / MINGGU** : I / 1  
**TEMA** : DIRIKU  
**SUB TEMA** : Aku (Identitasku) Nama diri, Usia, Jenis Kelamin, Ayah, Ibu, Alamat Rumah  
**KELOMPOK** : A (4 - 5 Tahun)

| NO | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>PRAKATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Bapak dan Ibu yang kami hormati,<br>Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “DIRIKU”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangannya dengan maksimal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2  | <b>TUJUAN KEGIATAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | Tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan</li> <li>2. Berjalan dengan berbagai variasi</li> <li>3. Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough dan leggo</li> <li>4. Membilang dengan menunjuk benda</li> <li>5. Mendengarkan orang tua berbicara dan bercerita</li> <li>6. Memilih kegiatan sendiri dan menyelesaikanya</li> <li>7. Menyanyi dan mengucapkan syair lagu</li> </ol>                                                                |
| 3  | <b>RAGAM KEGIATAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | <b>Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aku bisa Mengucapkan /menirukan nama sendiri dengan lengkap dan nama dua teman yang dikenal</li> <li>2. Ayo .....Membentuk orang menggunakan tanah liat</li> <li>3. Aku Membilang dengan menggunakan jari tanganku</li> <li>4. Horeee...aku bisa Membentuk kue ulang tahun dengan play dough/adonan tepung</li> <li>5. Alhamdulillah.....aku bisa Berjalan berjinjit maju dan mundur sejauh 3 meter</li> <li>6. Tolong.... bantu Ibu mengelompokkan baju ayah, ibu dan adik</li> </ol> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 7. Aku bisa Menyanyikan lagu “Aku”<br>8. Ayo bermain Mengisi kaleng dengan biji jagung sesuai lambang bilangan (1-5)<br>9. Alhamdulillah .....aku bisa Meniru / mengucapkan nama ayah dan ibu dengan lengkap<br>10. Ayoo.....Menghitung kancing baju ibu<br>11. Horeee .....aku bisa Mengurutkan kartu bilangan 1 – 5<br>12. Aku bisa Membentuk lambang 1-3 dengan menggunakan kerikil<br>13. Aku bisa menyebutkan alamat rumah dengan lengkap<br>14. Horee.....aku bisa Membentuk rumah dengan leggo                  |
| <b>4</b> | <b>TINDAK LANJUT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          | Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 2 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat ananda dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih |
| <b>5</b> | <b>SETORAN HASIL KEGIATAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | 1. Photo<br>2. Hasil karya<br>3. Video<br>4. Rekaman Suara<br>( Pilih satu atau dua dokumentasi untuk di kirim ke guru sebagai Laporan )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Mengetahui  
Kepala TK Al-Kautsar

Mengetahui  
Guru Kelompok A1.1

Ponorogo, 9 Juli 2021  
Pendamping BDR Anak

**ANUGRAH FITRIYANI, M.Pd.I.**

**SULASTRI,S.Pd.**

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK AL-KAUTSAR PONOROGO TAHUN 2021/2022**

| <b>SEMESTER / MINGGU : I / 1</b><br><b>HARI / TANGGAL : Senin – Sabtu, 19 s/d 24 Juli 2021</b><br><b>KELOMPOK / USIA : A / 4 – 5 Tahun</b><br><b>TEMA / SUB TEMA : DIRIKU / AKU</b><br><b>STRATEI PEMBELAJARAN : Demonstrasi, Bercakap-Cakap, Bermain Peran, Pemberian Tugas, Tanya Jawab, Bercerita</b><br><b>ALOKASI WAKTU : 6 X 150 Menit</b><br><b>KD : NAM 1.1, FM 3.3, 4.3 (A6 /B4) KOG 3.6, 4.6, (C2) BHS 2.14 (A1), SE 2.8 (A1), SENI 2.4 (B1)</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                     |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| MATERI PEMBIASAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | MATERI KEGIATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                     |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera tiap Hari Senin</li> <li>- Mengucapkan salam masuk pada SOP penyambutan dan penjemputan</li> <li>- Berbaris masuk kelas dan berdoa sebelum belajar dengan tertib (sesuai SOP pembukaan)</li> <li>- Mencuci tangan masuk ke dalam SOP makan dan minum</li> <li>- Sikap dan perilaku mandiri</li> </ul>                                                                                             |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal agama yang dianut, mengenal ciptaan-ciptaan tuhan, menyayangi ciptaan tuhan.</li> <li>• Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan berjinjit, berjalan mundur dan kesamping pada garis lurus sejauh 1-2 meter, gerakan menghindar dari hal-hal yang berbahaya</li> <li>• Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough, membuat berbagai bentuk dengan menggunakan leggo</li> <li>• Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10, menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10, menunjuk urutan bilangan 1-10 dengan benda</li> <li>• Mendengarkan orang tua/teman berbicara, memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu, menirukan kembali 3-4 urutan kata</li> <li>• Mengenal jenis lagu yang disukai, mengucapkan syair dari berbagai lagu</li> </ul> |                     |                     |                     |
| SENIN, 19 Juli 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SELASA, 20 Juli 2021 | RABU, 21 Juli 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KAMIS, 22 Juli 2021 | JUMAT, 23 Juli 2021 | SABTU, 24 Juli 2021 |
| SUB-SUB TEMA, ALAT DAN BAHAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                     |                     |

| IDENTITAS DIRI<br>(nama)                                                                                                                                                                                       | IDENTITAS DIRI<br>(Usia)                                                                                                                                                                                     | Jenis Kelamin                                                                                                                                                                         | Ayah                                                                                                                                                                                     | Ibu                                                                                                                                                                          | Alamat Rumah                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Juz Amma</li><li>- Papan titian</li><li>- Kartu nama</li><li>- Playdough</li></ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Juz Amma</li><li>- Anggota tubuh/tangan</li><li>- Naskah cerita</li></ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Setting jalan</li><li>- Gambar anak laki-laki dan anak perempuan</li></ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Buku doa</li><li>- Foto ayah</li><li>- Setting tempat lomba</li><li>- Kaleng</li><li>- Biji jagung</li><li>- Naskah cerita</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Buku doa</li><li>- Foto ibu</li><li>- Baju ibu</li><li>- Setting tempat lomba</li><li>- Kartu angka</li><li>- Naskah Syair</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Gambar dan alamat rumah</li><li>- Leggo</li></ul>                                                                                             |
| 1. SOP Penyambutan (07.00-07.30)<br>2. SOP Berbaris / Senam (07.30-07.45)<br>3. SOP Pembukaan (07.45-08.00)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
| PEMBUKAAN                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
| Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi<br>Mengucapkan surat Al Fatihah bersama<br>Diskusi tema identitas diri Bernyanyi “Aku                                                                            | Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi<br>Mengulang mengucapkn surat Al Fatihah<br>Diskusi tema ttg usia Bernyanyi “Selamat Ulang Tahun                                                               | Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi.<br>Mengucapkan bacaan Dua kalimah Syahadat<br>Diskusi tema tentang jenis kelamin<br>Mengulan lagu “Aku”                                | Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi<br>Mengucap doa ayah ibu bersama<br>Diskusi tema tentang Ayahku<br>Bernyanyi “Kepala Pundak”                                               | Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi<br>Mengulang mengucap doa ayah ibu bersama<br>Diskusi tema ttg Ibuku Bernyanyi ”Sayang Semua                                   | Senam Irama Ceria 3<br>Berdoa, salam, berbagi dan bertanya, presensi<br>Mengucapkan kalimah thoyibah<br>Diskusi tema tentang alamat rumah<br>Bernyanyi “Aku Diriku Sendiri”           |
| KEGIATAN INTI                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Berjalan diatas papan titian</li><li>• Mengucapkan /menirukan nama sendiri dengan lengkap dan nama dua teman</li><li>• Membentuk orang menggunakan playdough</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membilang dengan menggunakan jari tangan sesuai usia</li><li>• Membentuk kue ulang tahun dengan plastisin</li><li>• Mendengarkan cerita “Ulang Tahun Dina”</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Berjalan maju dan mundur sejauh 3 meter</li><li>• Menghitung teman yang berjenis kelamin laki-laki</li><li>• Menyanyikan lagu “Aku”</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lomba mengisi kaleng dengan biji jagung sesuai lambang bilangan (1-3)</li><li>• Mendengarkan cerita ”Ayahku Petani”</li><li>• Meniru /</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan syair “Ibu”</li><li>• Menghitung kancing baju ibu</li><li>• Lomba mengurutkan kartu bilangan 1 – 5</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Meniru menyebutkan alamat rumah dengan lengkap</li><li>• Membentuk rumah dengan leggo</li><li>• Bernyanyi lagu “Aku Diriku Sendiri”</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                        | mengucapkan<br>nama ayah dan<br>ibu dengan<br>lengkap |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4. SOP Istirahat (09.00-09.30)<br>- SOP Cuci Tangan<br>- SOP Makan dan minum<br>5. SOP Penutupan (09.30-10.00)<br><br>Kegiatan penutup yang dilakukan: Menanyakan perasaan hari ini. Diskusi kegiatan hari ini. Tanya jawab kegiatan apa yang paling disukai. pesan moral.<br>Menginformasikan kegiatan untuk besok. Berdoa, salam dan pulang |                |                                        |                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| RENCANA PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                        |                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Prog<br>Pengem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | STTPA / KD     | INDIKATOR                              | Nilai Anak Nomor Urut Absen                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                        | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| NAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (1) 1.1        | ➤ Menyebutkan ciptaan Allah            |                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| FM K                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (A6) 3.3, 4.3  | ➤ Berjalan dengan berjinjit dan diatas |                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| FM H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (B4) 3.3-4.3   | ➤ Membentuk dengan playdough dan       |                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| KOG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (C2) 3.6, 4.6, | ➤ Membilang dengan benda               |                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BAHASA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (A1) 2.14      | ➤ Menirukan Kembali 3-4 kata tentang   |                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| SOSEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (A1) 2.8       | ➤ Mampu menyelesaikan tugas            |                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| SENI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (B1) 2.4       | ➤ Menyanyi lagu Aku                    |                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

#### Teknik Penilaian yang digunakan

- a. Catatan hasil karya      b. Catatan Anekdote record      c. Skala capaian perkembangan (Rating scale)

Mengetahui  
Kepala TK Al-Kautsar Ponorogo

Guru Kelompok A

ANUGRAH FITRIYANI, M.Pd.I

SULASTRI, S.Pd

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK AL-KAUTSAR PONOROGO TAHUN 2021/2022**

**ALOKASI WAKTU** : **900 Menit / Minggu ( 6 hari x 150 menit, Senin s/d Sabtu )**  
**SEMESTER / MINGGU** : **I /1**  
**TEMA** : **DIRI SENDIRI**  
**SUB TEMA** : **AKU (Identitas diri : nama, usia, jenis kelamin) - (Identitas Diri : nama orang tua,alamat rumah)- Anggota tubuh – ciri-ciri tubuh**  
**KELOMPOK** : **B ( 5 - 6 Tahun )**

| TUJUAN PEMBELAJARAN               | STRATEGI PEMBELAJARAN                 | STTPA KD        | MATERI/MUATAN PEMBELAJARAN                                        | RENCANA KEGIATAN                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Setelah Pembelajaran Anak Mampu : | ▪ <i>Pembelajaran Tematik Terpadu</i> | NAM 1<br>KD 1.1 | - Mengetahui agama yang dianut, menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan | 1. Menulis identitas diri dengan lengkap<br>2. Menyanyikan lagu sambil berekspresi |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan</li> <li>2. Mengekspresikan berbagai gerakan mata, kepala, tangan, atau kaki sesuai dengan irama musik/ritmik</li> <li>3. Membuat gambar dengan teknik mozaik dengan memakai berbagai bentuk/ bahan (segiempat, segitiga, lingkaran,dll)</li> <li>4. Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda – benda</li> <li>5. Menuliskan nama sendiri dengan lengkap</li> <li>6. Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru</li> <li>7. Mencipta bentuk dengan lidi</li> <li>8. berbagai bentuk dengan</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Pembelajaran langsung dan tidak langsung</i></li> <li>▪ Berpusat Pada Anak</li> <li>▪ Bercerita</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Bercakap-cakap</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> <li>▪ Bermain peran</li> <li>▪ Karya wisata</li> <li>▪ Proyek</li> <li>▪ Ekpreimen</li> </ul> | FMK A2<br>KD 3.3-4.3    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengekspresikan berbagai gerakan mata, kepala, tangan, atau kaki sesuai dengan irama music / ritmik dengan lentur</li> <li>- Membuat gambar dengan tehnik mozaik dengan memakai berbagai bentuk/ bahan (segiempat, segitiga, lingkaran,dll)</li> <li>- Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda–benda</li> <li>- Menulis nama sendiri dengan lengkap</li> <li>- Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru</li> <li>- Mencipta bentuk dengan lidi, Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdought / tanah liat, Menciptakan bentuk dari balok, Membuat bentuk dari kertas</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Membentuk gambar orang dari kerikil</li> <li>4. Menulis nama orang tua dan alamat</li> <li>5. Mengurutkan lidi 1-20</li> <li>6. Menyusunlingkaran kertas menjadi bentuk orang</li> <li>7. Membilang 1-20 menggunakan anggota tubuh</li> <li>8. Melengkapi gambar bagian –bagian tubuh dengan potongan kertas</li> <li>9. Menyusun puzzle anggota tubuh (kepala)</li> <li>10. Bermain peran memperkenalkan diri</li> <li>11. Menjodohkan tulisan dengan gambar bagian tubuh</li> <li>12. Menggambar diri sendiri dengan krayon</li> <li>13. Membuat bingkai foto dari kertas/kardus bekas</li> <li>14. Mengelompokkan gambar pakaian untuk anak laki-laki dan anak perempuan</li> <li>15. Menjiplak gambar kaki dengan pensil</li> <li>16. Mengukur tinggi badan dengan tali</li> <li>17. Melipat bentuk dari kertas koran</li> <li>18. Membuat kolase dari daun kering</li> </ol> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FMH B6<br>KD 3.3-4.3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOG C2<br>KD 3.6-4.6    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BHS C6<br>KD 3.12-4.12  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOSEM A1<br>KD 2.11     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SENI B6<br>KD 3.15-4.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                           |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| menggunakan plastisin, playdought / tanah liat, Menciptakan bentuk dari balok, Membuat bentuk dari kertas |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Mengetahui  
Kepala TK Al-Kautsar Ponorogo

Ponorogo,. Juli 2021.....  
Guru Kelas B1.1

**ANUGRAH FITRIYANI, M.Pd.I**

**SUSENI, S.Pd.I**

### **PANDUAN PENDAMPINGAN BELAJAR DI RUMAH (PPBDR)**

**ALOKASI WAKTU** : (6 hari, Senin s/d Sabtu)  
**SEMESTER / MINGGU** : I /Minggu 1  
**TEMA** : Diri Sendiri  
**SUB TEMA** : AKU (Identitas diri : nama, usia, jenis kelamin) - (Identitas Diri : nama orang tua, alamat rumah)  
Anggota tubuh – ciri-ciri tubuh  
**KELOMPOK** : B (5-6 Tahun)

| NO | URAIAN                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Prakata</b>                                                                                                                                                                                                 |
|    | Ayah/Bunda, minggu ini tema bermain dan belajar kita tentang Diri Sendiri. Tujuannya agar Ananda mampu mengenal identitasnya dengan baik sehingga mampu memperkenalkan diri kepada orang lain tentang dirinya. |
| 2  | <b>Tujuan Kegiatan</b>                                                                                                                                                                                         |
|    | 1. Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan                                                                                                                                                                           |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>2. Mengekspresikan berbagai gerakan mata, kepala, tangan, atau kaki sesuai dengan irama musik/ritmik</p> <p>3. Membuat gambar dengan teknik mozaik dengan memakai berbagai bentuk/ bahan (segiempat, segitiga, lingkaran,dll)</p> <p>4. Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda – benda</p> <p>5. Menuliskan nama sendiri dengan lengkap</p> <p>6. Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru</p> <p>7. Mencipta bentuk dengan lidi, membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdought / tanah liat, Menciptakan bentuk dari balok, Membuat bentuk dari kertas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3</b> | <b>Ragam Kegiatan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | <p>1. Aku bisa Membuat Kartu Nama dengan menulis identitas diri dengan lengkap (nama, usia, nama orang tua dan alamat)</p> <p>2. Ayo kita memperkenalkan diri (menyebutkan nama, usia, nama orang tua, alamat dan sekolah)</p> <p>3. Aku bisa Menyanyikan lagu “Aku Diriku Sendiri” sambil berekspresi</p> <p>4. Ayo Bermain Membentuk gambar orang dari kerikil</p> <p>5. Aku bisa Mengurutkan lidi 1-20</p> <p>6. Horeee .....aku bisa Menyusun lingkaran kertas menjadi bentuk orang</p> <p>7. Alhamdulillah .....aku bisa Membilang 1-20 menggunakan jari tangan dan kaki</p> <p>8. Ayo Menggambar diri sendiri dengan krayon</p> <p>9. Aku bisa Membuat bingkai foto dari kertas/koran/kardus bekas</p> <p>10. Aku bermain Menjiplak gambar kaki dengan pensil</p> <p>11. Ibu Mengukur tinggi badanku dengan tali</p> <p>12. Siiiip ...aku bisa Melipat bentuk dari kertas koran</p> |
| <b>4</b> | <b>Tindak Lanjut</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          | <p>Ayah/Bunda, Usahakan dampingi Ananda dalam melaksanakan kegiatan main di rumah setiap harinya. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5</b> | <b>Setoran Hasil Kegiatan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | <p>1 Photo</p> <p>2. Hasil karya</p> <p>3. Video</p> <p>4. Rekaman Suara</p> <p>( Pilih beberapa untuk di kirim guru sebagai Laporan )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B1.1

Ponorogo, Juli 2021  
Pendamping BDR Anak

ANUGRAH FITRIYANI, M. P.d.I

SUSENI, S.Pd.I

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK AL-KAUTSAR PONOROGO TAHUN 2021/ 2022**

| <b>SEMESTER / MINGGU : I / 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HARI / TANGGAL : Senin – Sabtu, .....s/d..... 2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>KELOMPOK / USIA : B / 5-6 Tahun</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TEMA / SUB TEMA : DIRI SENDIRI / AKU (IDENTITAS DIRI)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>STRATEI PEMBELAJARAN : Demonstrasi, Bercakap-Cakap, Bermain Peran, Pemberian Tugas, Tanya Jawab, Bercerita</b>                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ALOKASI WAKTU : 6 X 150 Menit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>KD : NAM 1KD 1.1 ; FMK A2KD 3.3-4.3; FMH B6 KD 3.3-4.3; KOG C2 KD 3.6-4.6; BHS C6 KD 3.12-4.12; SOSEM A1 KD 2.11; SENI B6 KD 3.15-4.15</b>                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| MATERI PEMBIASAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | MATERI KEGIATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara bendera tiap Hari Senin</li><li>- Mengucapkan salam masuk pada SOP penyambutan dan penjemputan</li><li>- Berbaris masuk kelas dan berdoa sebelum belajar dengan tertib (sesuai SOP pembukaan)</li><li>- Mencuci tangan masuk ke dalam SOP makan dan minum</li></ul> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui agama yang dianut, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan</li><li>• Mengekspresikan berbagai gerakan mata, kepala, tangan, atau kaki sesuai dengan irama music / ritmik dengan lentur</li><li>• Membuat gambar dengan tehnik mozaik dengan memakai berbagai bentuk/ bahan (segiempat, segitiga, lingkaran,dll)</li></ul>                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda</li><li>• Menulis nama sendiri dengan lengkap</li><li>• Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru</li><li>• Mencipta bentuk dengan lidi, Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdought / tanah liat, Menciptakan bentuk dari balok, Membuat bentuk dari kertas</li></ul> |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Sikap dan perilaku mandiri                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| SENIN, .....                                                                                                                                  | SELASA, .....                                                                                                                                         | RABU, .....                                                                                                                                               | KAMIS, .....                                                                                                                                                              | JUMAT, .....                                                                                                                                                    | SABTU, .....                                                                                                                                                |
| SUB-SUB TEMA, ALAT DAN BAHAN                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| <div>DIRI SENDIRI (Aku Ciptaan Allah)</div> <div>- Bukugambar</div> <div>- Krayon</div> <div>- Kerikil</div> <div>- Kardus/Kertas Bekas</div> | <div>DIRI SENDIRI (Identitas Diri: Nama, Usia, Jenis Kelamin)</div> <div>- Buku Tulis</div> <div>- LKA</div> <div>- Alattulis</div>                   | <div>DIRI SENDIRI (Identitas Diri: Nama Orangtua dan alamat)</div> <div>- Lidi</div> <div>- Alattulis</div> <div>- Potongan kertas bentuk lingkaran</div> | <div>DIRI SENDIRI (Anggota Tubuh)</div> <div>- Bukutulis</div> <div>- Bukugambar</div> <div>- Alattulis</div> <div>- Puzzle gambar kepala</div> <div>- Kertas koran</div> | <div>DIRI SENDIRI (Anggota Tubuh )</div> <div>- LKA</div> <div>- Bukugambar</div> <div>- Alattulis</div>                                                        | <div>DIRI SENDIRI (Ciri-ciri Tubuh)</div> <div>- Bukugambar</div> <div>- LKA</div> <div>- Alattulis</div> <div>- Tali Rafia</div> <div>- Daun Kering</div>  |
| 6. SOP Penyambutan (07.00-07.30)                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| 7. SOP Berbaris / Senam (07.30-07.45)                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| 8. SOP Pembukaan (07.45-08.00)                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| PEMBUKAAN                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| Berdoa, salam, berbagidanbertanya, presensi<br>Mengucapdoa ayah ibubersama<br>Diskusi temadiri sendiri sub tema aku ciptaan Allah             | Berdoa, salam, berbagidanbertanya, presensi<br>Mengulang doa ayah ibu<br>Diskusi temadiri sendiri sub tema Identitas Diri (nama, usia, jenis kelamin) | Berdoa, salam, berbagidanbertanya, presensi.<br>Mengucapkansurat Al Fatihah<br>DiskusitemaIdentitas Diri (Nama Orangtua dan Alamat Rumah)                 | Berdoa, salam, berbagidanbertanya, presensi<br>Mengucapkan 2 kalimatsyahadat , kalimhthoyibah<br>DiskusitemaAnggota Tubuh bagian Kepala dan fungsinya                     | Berdoa, salam, berbagidanbertanya, presensi<br>Selalumengucapdanmenjawabsalam<br>Hafalansuratpendek<br>DiskusitemaAnggota Tubuh (Tangan dan Kaki) dan fungsinya | SenamIrama Ceria 3<br>Berdoa, salam, berbagidanbertanya, presensi<br>DiskusitemaCiri-ciri Tubuh (Warna Kulit, Bentuk dan Warna Rambut, Ukuran Tinggi Badan) |
| KEGIATAN INTI                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| <div>• Membentuk gambar orang dari kerikil</div> <div>• Menggambar diri</div>                                                                 | <div>• Menulis identitas diri dengan lengkap</div> <div>• Bermain peran memperkenalkan diri</div>                                                     | <div>• Menulis nama orang tua dan alamat</div> <div>• Mengurutkan lidi 1-20</div> <div>• Menyusun lingkarkertas</div>                                     | <div>• Membilang 1-20 menggunakan anggota tubuh</div> <div>• Menyusun puzzle</div>                                                                                        | <div>• Melengkapi gambar bagian – bagian tubuh dengan potongan kertas</div> <div>• Menjodohkan tulisan dengan</div>                                             | <div>• Mengelompokkan gambar pakaian untuk anak laki-laki dan anak</div>                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| sendiri dengankrayon                                                                                                                                                                                                                       | • Menyanyikan lagu sambil berekspresi | menjadi bentuk orang                                                                                                               | anggota tubuh (kepala)             | gambar bagian tubuh                   | perempuan                           |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| • Membuat bingkai foto dari kertas/kardus bekas                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                    | • Melipat bentuk dari kertas koran | • Menjiplak gambar kaki dengan pensil | • Mengukur tinggi badan dengan tali |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                    |                                    |                                       | • Membuat kolase dari daun kering   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| 9. SOP Istirahat (09.00-09.30)                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| - SOP Cuci Tangan                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| - SOP Makandanminum                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| 10. SOP Penutupan (09.30-10.00)                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Kegiatan penutup yang dilakukan: Menanyakan perasaan hari ini. Diskusi kegiatan hariini. Tanya jawab kegiatan apa yang paling disukai. pesan moral. Menginformasikan kegiatan untuk besok, menyanyi, tepuk-tepuk, berdoa, salam dan pulang |                                       |                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| RENCANA PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| ProgPe<br>ngem                                                                                                                                                                                                                             | STTPA / KD                            | INDIKATOR                                                                                                                          | NilaiAnakNomorUrutAbsen            |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                    | 1                                  | 2                                     | 3                                   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 |
| NAM                                                                                                                                                                                                                                        | 1 / 1.1                               | ➤ Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan                                                                                                |                                    |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| FM K                                                                                                                                                                                                                                       | A2 /3.3-4.3                           | ➤ Mengekpresikan berbagai gerakan mata, kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama music / ritmik dengan lentur                  |                                    |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| FM H                                                                                                                                                                                                                                       | B6 / 3.3-4.3                          | ➤ Membuat gambar dengan tehnik kolase dengan berbagai media ( kertas, ampas kelapa, biji – bijian, kain perca, batu – batuan, dll) |                                    |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| KOG                                                                                                                                                                                                                                        | C2 / 3.6-4.6                          | ➤ Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda – benda                                                                                |                                    |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| BAHA<br>SA                                                                                                                                                                                                                                 | C6 /3.12-4.12                         | ➤ Menulis nama sendiri dengan lengkap                                                                                              |                                    |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| SOSE                                                                                                                                                                                                                                       | A1 /2.11                              | ➤ Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru                                                                                      |                                    |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| SENI                                                                                                                                                                                                                                       | B6 /3.15-4.15                         | ➤ Mencipta bentuk dengan lidi dan membuat bentuk dari kertas                                                                       |                                    |                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |

#### Teknik Penilaian yang digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot record
- Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui  
Kepala TK Al-Kautsar Ponorogo

**ANUGRAH FITRIYANI, M.Pd.I**

Guru Kelompok B1.1

**SUSENI, S.Pd.I**



## TAMAN KANAK-KANAK “AL-KAUTSAR”

Jl. Lawu Gg IV No. 35 Durisawo Nologaten Ponorogo

Kode Pos 63411 Telp 081233083145

No Ijin Operasional: 421.1/3426/405.8/2016 NSS: 002051117033 NPSN: 20571127

### JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DARING DAN LURING

| NO | HARI   | KEGIATAN                                                        | PENANGGUNG<br>JAWAB                                    | KETERANGAN                                                                                                   |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | SENIN  | Pengambilan Lembar Kerja Anak ( LKA ) di sekolah oleh orang tua | Guru kelas A1, A2, A3, A4<br>Guru Kelas B1, B2, B3, B4 | Waktu jam 08.00 -10.00                                                                                       |
| 2. | SELASA | Home visit/home cluster                                         | Guru kelas A1, A2, A3, A4<br>Guru Kelas B1, B2, B3, B4 | Waktu jam 08.00 -09.30<br>Tempat sesuai kesepakatan dengan orang tua,<br>Home cluster jumlah anak maksimal 5 |
| 3. | RABU   | Home visit/home cluster                                         | Guru kelas A1, A2, A3, A4<br>Guru Kelas B1, B2, B3, B4 | Waktu jam 08.00 -09.30<br>Tempat sesuai kesepakatan dengan orang tua<br>Home cluster jumlah anak maksimal 5  |
| 4. | KAMIS  | Home visit/home cluster                                         | Guru kelas A1, A2, A3, A4<br>Guru Kelas B1, B2, B3, B4 | Waktu jam 08.00 -09.30<br>Tempat sesuai kesepakatan dengan orang tua<br>Home cluster jumlah anak maksimal 5  |
| 5. | JUMAT  | Home visit/home cluster                                         | Guru kelas A1, A2, A3, A4<br>Guru Kelas B1, B2, B3, B4 | Waktu jam 08.00 -09.30<br>Tempat sesuai kesepakatan dengan orang tua<br>Home cluster jumlah anak maksimal 5  |
| 6. | SABTU  | Pengumpulan Lembar Kerja Anak ( LKA ) di sekolah oleh orang tua | Guru kelas A1, A2, A3, A4<br>Guru Kelas B1, B2, B3, B4 | Waktu jam 08.00 -10.00                                                                                       |

NB: Semua Kegiatan baik Daring atau Luring dilaksanakan sesuai Protokol Kesehatan yang ada di SOP BDR

Ponorogo, 9 Juli 2021

Kepala TK Al-Kautsar Ponorogo

**ANUGRAH FITRIYANI, M.Pd.I**



## **TAMAN KANAK-KANAK “AL-KAUTSAR”**

Jl. Lawu Gg IV No. 35 Durisawo Nologaten Ponorogo

Kode Pos 63411 Telp 081233083145

No Ijin Operasional: 421.1/3426/405.8/2016 NSS: 002051117033 NPSN: 20571127

---

### **TATA TERTIB KEGIATAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH ( PJJ ) DARING DAN LURING**

#### **A. TATA TERTIB SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR DARI RUMAH ( BDR )**

1. Anak berpakaian bebas rapi
2. Kegiatan BDR dimulai jam 07.30 WIB dan waktu selanjutnya menyesuaikan waktu orang tua
3. Anak memilih kegiatan sesuai minatnya
4. Mengirimkan hasil karya berupa foto/video/audio ke guru kelas, kurun waktu 24 melalui WA/ Google meet
5. Menerapkan protocol kesehatan

#### **B. TATA TERTIB SISWA DALAM KEGIATAN LURING/HOME VISIT/HOME CLUSTER**

1. Anak berpakaian bebas rapi
2. Kegiatan luring dilaksanakan jam 08.00 – 09.00
3. Anak Siap Di Tempat Kegiatan 15 Menit Sebelum Kegiatan Dimulai
4. Jika anak sakit tidak diperkenankan mengikuti kegiatan
5. Menerapkan protokoler kesehatan

#### **C. TATA TERTIB GURU DALAM KEGIATAN BELAJAR DARI RUMAH ( BDR )**

1. Kegiatan dimulai pukul 07.00 WIB
2. Guru menyapa anak dan orang tua melalui WA
3. Guru menyiapkan dan menyampaikan materi berupa video,audio melaluai WA
4. Guru menyapa anak dan orang tua melalui WA
5. Guru memberikan reward dan umpan balik terhadap hasil karya anak
6. Menerapkan protokoler kesehatan

#### **D. TATA TERTIB GURU DALAM KEGIATAN LURING DI SEKOLAH DENGAN KELAS KECIL/ TERBATAS**

1. Guru dalam keadaan sehat
2. Hadir ditempat kegiatan tepat waktu
3. Berpakain seragam sesuai ketentuan
4. Menyiapan perangkat pembelajaran
5. Melaksanakan pembelajaran jam 08.00 – 09.30 WIB
6. Melaksanakan penilaian pembelajaran
7. Menerapkan protocol kesehatan

Kepala TK Al-Kautsar Ponorogo

**ANUGRAH FITRIYANI, M.Pd.I**

## **STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR BELAJAR DARI RUMAH ( SOP BDR )**

### **A. SOP Pengambilan Tugas Panduan Pendampingan Belajar Dari Rumah (PPBDR)**

1. Lembaga memastikan menjadi kawasan wajib bermasker
2. Menyediakan tempat cuci tangan dengan air mengalir dan sabun
3. Menyiapkan thermogun
4. Jaga jarak
5. Tidak berjabat tangan
6. Penyerahan tugas di area terbuka
7. Dilakukan awal minggu
8. Berdasarkan jadwal yang ditentukan sekolah
9. Tidak diperkenankan membawa anak
10. Orang tua yang sakit bisa mewakilkan pengambilan tugasnya

### **B. SOP Pengumpulan Hasil Kegiatan BDR**

1. Lembaga memastikan menjadi kawasan wajib bermasker
2. Menyediakan tempat cuci tangan dengan air mengalir dan sabun
3. Menyiapkan thermogun
4. Jaga jarak
5. Tidak berjabat tangan
6. Penyerahan tugas di area terbuka
7. Dilakukan diakhir minggu
8. Berdasarkan jadwal yang ditentukan sekolah
9. Tidak diperkenankan membawa anak
10. Orang tua yang sakit bias mewakilkan pengambilan tugasnya

### **C. SOP Peserta Pembelajaran Luring**

1. Anak memetuhi protokol kesehatan
2. Guru dalam kondisi sehat
3. Orang tua yang mendampingi dalam kondisi sehat
4. Guru berkolaborasi dengan orang tua
5. Menetapkan orang tua piket

#### **D. SOP Visit Guru Dalam Pembelajaran BDR**

1. Guru dalam keadaan sehat
2. Jika sakit tidak diperkenankan melakukan kunjungan
3. Menyiapkan perangkat pembelajaran
4. Menyiapkan media pembelajaran
5. Melaksanakan pembelajaran
6. Mengolah dan menilai pembelajaran BDR
7. Melaporkan hasil pembelajaran anak kepada orang tua
8. Tempat kunjungan memenuhi protokol kesehatan

#### **E. SOP Pembelajaran Daring**

1. Menyiapkan konten atau materi
2. Menyiapkan sarana (termasuk video tutorial)
3. Mengkomunikasikan materi pembelajaran dengan orang tua
4. Memantau hasil belajar anak dari orang tua

#### **F. SOP Penerimaan Laporan Perkembangan Anak**

1. Dilakukan sesuai protokol kesehatan
2. Dilakukan di akhir semester
3. Dilakukan sesuai jadwal yang ditentukan
4. Orang tua yang sakit tidak diperkenankan menghadiri, bisa diwakilkan

Ponorogo, 9 Juli 2021

Kepala TK Al-Kautsar Ponorogo

**ANUGRAH FITRIYANI, M.Pd.I**